



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "FEDERICO II" – APRICENA -

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

L'I.I.S. FEDERICO II di Apricena

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- VISTO** Il D. M. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "FEDERICO II" – APRICENA -

- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020, il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020, il Verbale n. 94 della seduta del CTS del 7 luglio 2020, il Verbale n. 100 della seduta del CTS del 12 agosto 2020;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Rapporto ISS-Covid-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020, recante Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento/protocollo vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola è soltanto una organizzazione complessa dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE _____ DELLA **CLASSE** _____
IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA CON IL QUALE

In termini di.....	L'istituzione scolastica si impegna a	Lo studente si impegna a....	La famiglia si impegna a...
Offerta Formativa	<p>Garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione culturale;</p> <p>Garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;</p> <p>Garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano Formativo;</p> <p>Valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche;</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e i propri figli il Piano Formativo;</p> <p>Discutere e condividere e sostenere con i propri figli le scelte educative e didattiche attuate dalla scuola;</p> <p>Favorire e incentivare un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni</p>
Azione Educativa	<p>Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel Rispetto dell'identità dello studente</p> <p>Favorire il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</p> <p>Offrire iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo</p>	<p>Condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche;</p> <p>Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio in modo responsabile e nei tempi programmati e concordati con i docenti;</p> <p>Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica</p>	<p>Instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p> <p>Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica partecipando attivamente agli organismi collegiali;</p> <p>Tenersi costantemente aggiornati sul percorso didattico-educativo dei propri figli</p>
Comunicazione	<p>Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nell'assoluto rispetto della privacy</p>	<p>Riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;</p> <p>Rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti</p>	<p>Prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola anche per tramite del sito web(https://www.iisfedericosecondo.edu.it/) e dagli insegnanti;</p> <p>Sensibilizzare i propri figli al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati</p> <p>Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica</p>

<p>Disciplina e Provvedimenti Disciplinari</p>	<p>Diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno;</p> <p>Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti</p>	<p>Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto;</p> <p>Accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità</p>	<p>Condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari; discutere con i figli eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari;</p> <p>Stimolare nei propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</p>
<p>Bullismo e Cyberbullismo</p>	<p>Organizzare attività di informazione, formazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche</p> <p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;</p>	<p>Usare un linguaggio corretto e rispettoso anche in ambienti virtuali;</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</p> <p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <p>Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>	<p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>Conoscere e accettare il regolamento contro il bullismo e cyber bullismo e le relative norme disciplinari;</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</p>

<p>Didattica Digitale Integrata</p>	<p>Elaborare il Piano della Didattica Digitale Integrata;</p> <p>Avviare una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività,</p> <p>Attivare in caso di necessità in modo complementare, nonché, in caso di nuovo lockdown la didattica digitale integrate</p> <p>Bilanciare le attività in sincrono e a sincrone assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza;</p> <p>Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità</p> <p>Garantire agli alunni "fragili" la possibilità di seguire tramite DDI;</p> <p>Rispettare la privacy</p>	<p>Utilizzare un linguaggio e un abbigliamento adeguati;</p> <p>Connettersi in un ambiente adatto alla didattica e nel rispetto della privacy;</p> <p>Partecipare assiduamente alle attività proposte in DDI;</p> <p>Rispettare gli orari delle attività;</p> <p>Rispettare le regole sulla privacy</p> <p>Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici così come da regolamento e Piano DDI</p>	<p>Conoscere e condividere con i propri figli il Piano di DDI;</p> <p>Stimolare nei propri figli l'utilizzo di un lessico e di un abbigliamento adeguati;</p> <p>Controllare i luoghi in cui avviene la connessione, anche nel rispetto della privacy;</p> <p>Controllare e stimolare la frequenza assidua e il rispetto degli orari;</p> <p>Conoscere e accettare il il Piano DDI e le relative norme disciplinari</p>
--	---	---	---

<p>Contenimento e contrasto COVID-19</p>	<p>Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS- CoV-2;</p> <p>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2</p> <p>Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p>Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a</p>	<p>Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C,brividi,tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto</p>	<p>Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positive collaborazione al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p> <p>Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con Temperature superior ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratory o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>Recarsi immediatamente a Scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>Segnalare al Dirigente scolastico o referente COVID- 19 gli eventuali</p>
---	--	---	--

	<p>supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p>Stilare un Regolamento per il contenimento e la prevenzione Covid-19</p>		<p>casi di positività accertata al SARS- CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza, adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza;</p> <p>Conoscere e applicare le regole previste nel Regolamento di contenimento e prevenzione Covid-19</p>
--	---	--	--

Il coordinatore s' impegna:

1. ad illustrare il presente Patto di corresponsabilità educativa al Consiglio di Classe che lo condivide e lo adotta.
2. ad illustrare il presente Patto di corresponsabilità educativa alla classe, che lo condivide e lo adotta.

Apricena, _____

Lo/a Studente/ssa



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Colio

I genitori

Il genitore con diritto alla bigenitorialità (*)
