



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"**
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia



TRINITY
COLLEGE LONDON

Prot. n. 1073/2022

Manfredonia, data (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PEROTTO - ORSINI"-MANFREDONIA
Prot. 0001073 del 07/02/2022
(Uscita)

Agli atti
Al sito web

**AVVISO DI SELEZIONE
RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRI ISTITUTI O ESTERNI
ALL'AMMINISTRAZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E QUALIFICATO
da utilizzare per la realizzazione dei Moduli "Hip hop with me" e "Hip hop dance" del Progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-18 - SCUOLA SENZA FRONTIERE**

Procedura comparativa per la selezione di figure esperte e qualificate tra il personale in servizio presso altri Istituti o esterni all'Amministrazione da utilizzare per la realizzazione dei moduli: "Hip hop with me" e "Hip hop dance" del progetto relativo all'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19". Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Titolo del progetto: SCUOLA SENZA FRONTIERE;
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-18
CUP: E33D21001700001.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Programma annuale E.F.2021;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il D.P.R. N. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge 13 luglio 2015 n.107 concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi degli artt. 44 e 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia



TRINITY
COLLEGE LONDON

- insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e investimenti Europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- VISTO il Decreto prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-18 - Scuola senza frontiere;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 09 del 20/12/2021 di approvazione del Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H del D.I. 129/2018;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3848 del 10/06/2021) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- VISTA la delibera n. 25 del Collegio Docenti del 29/10/2021 che ha designato Esperti e Tutor per i moduli previsti nel progetto;
- CONSIDERATO che per i moduli "Hip hop with me" e "Hip hop dance" il Collegio dei Docenti non ha individuato le professionalità interne richieste;
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti Esterni tra il personale in servizio presso altri Istituti o esterni all'Amministrazione con i quali stipulare contratti per la realizzazione dei moduli: "Hip hop with me" e "Hip hop dance" nella scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado;
- CONSIDERATE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"**
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia



TRINITY
COLLEGE LONDON

PRESO ATTO che il CUP assegnato al progetto è il seguente E33D21001700001;
VISTA la determina dirigenziale prot. n. 1072/2022 del 05/02/2022;

Tutto ciò visto, rilevato e considerato parte integrante del presente avviso:

EMANA

il seguente avviso di selezione rivolto al personale in servizio presso altri Istituti o esterni all'Amministrazione per l'individuazione di esperti per lo svolgimento di lezioni di danza Hip Hop:

n. 1 figura esperta per il modulo "Hip hop with me"

n. 1 figura esperta per il modulo "Hip hop dance"

Art. 1 – Oggetto

Il presente Avviso pubblico è funzionale alla presentazione di candidature per il reperimento di esperti per lo svolgimento di lezioni/Laboratori in orario extracurricolare, finalizzati all'apprendimento delle tecniche di danza Hip Hop.

L'attivazione dei succitati corsi avverrà come di seguito specificato.

Modulo "Hip hop with me" rivolto agli studenti della Primaria plesso "ORSINI"

Alunni coinvolti: 20

Totale ore 30

Modulo "Hip hop dance" rivolto agli studenti della Sec. di I Grado plesso "PEROTTO"

Alunni coinvolti: 20

Totale ore 30

GLI ORARI SONO DA CONCORDARE CON I REFERENTI/TUTOR DEI PROGETTI. LE ORE DI LEZIONE DOVRANNO ESSERE SVOLTE PREFERIBILMENTE IN PRESENZA.

Art.2 - Compiti specifici

L'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato in concerto con il tutor d'aula. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"**
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia



TRINITY
COLLEGE LONDON

- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;
- consegnare al Dirigente scolastico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in Segreteria per essere custodito agli atti dell'istituto.

Art. 3 – Requisiti di accesso alla selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti in servizio presso altri Istituti o esterni all'Amministrazione in possesso del titolo/tesseramento come istruttore nella specifica disciplina sportiva della danza Hip Hop rilasciato da Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal C.O.N.I. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Voto del Diploma di Scuola superiore;
- Voto del Diploma di Laurea posseduto, specifica nel settore di pertinenza;
- Eventuali abilitazioni professionali;
- Titoli Culturali Specifici;
- Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste;
- Pregresse esperienze in progetti FSE nella preparazione degli studenti delle scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado alla danza Hip Hop.

Art. 4 - Termini e modalità presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 22/02/2022** da inviare all'indirizzo pec: fgic863007@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: Contiene candidatura Esperto "Hip hop with me" e/o "Hip hop dance" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-18.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia

TRINITY
COLLEGE LONDON

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi e per gli esperti in servizio presso altre Amministrazioni Pubbliche la preventiva autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza. Le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, pervenute oltre i termini previsti, redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate, pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso, non complete e mancanti della documentazione richiesta e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla selezione.

Art. 5 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da incaricare

Le candidature saranno valutate in base ai requisiti dichiarati nella domanda di partecipazione (Modello A). La procedura di valutazione delle candidature pervenute verrà svolta da una Commissione interna nominata del Dirigente Scolastico che effettuerà la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli in base alle seguenti griglie di valutazione:

- Esperto "Hip hop with me" e "Hip hop dance" (*obbligo di possesso del titolo/tesseramento come istruttore nella specifica disciplina sportiva della danza Hip Hop*)

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma di maturità	Max punti 9
fino a 42/60 oppure 70/100 5 punti	
da 43/60 a 48/60 oppure da 71/100 a 80/100 7 punti	
da 49/60 a 54/60 oppure da 81/100 a 90/100 8 punti	
Da 55/60 a 60/60 oppure da 91/100 a 100/100 9 punti	
Laurea Triennale (Laurea in ISEF o Univ. Scienze Motorie o equipollente)	Max punti 10
fino a 89 1 punto	
da 90 a 104 2 punti	
da 105 in poi 3 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea in ISEF o Univ. Scienze Motorie o equipollente)	
fino a 89 5 punti	Max punti 15
da 90 a 99 7 punti	
da 100 a 104 8 punti	
da 105 a 110 e lode 10 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Titoli culturali, specializzazioni e ogni altra competenza certificata attinente all'incarico oggetto di selezione (punti 3 per ogni titolo/specializzazione)	Max punti 15
Diploma nazionale e patentino/tessera di istruttore di Hip Hop rilasciati dal C.S.E.N. o altri Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal C.O.N.I	Max punti 6
meno di 5 anni 4 punti	
oltre 5 anni 6 punti	Max punti 3
Certificazione ECDL/EIPASS 3 punti	
3° Macro criterio: Conoscenza del Mondo scuola e delle loro esigenze	
Abilitazione all'Insegnamento	Max 12 punti
meno di 4 anni 4 punti	
da 4 a 8 anni 8 punti	
oltre i 8 anni 12 punti	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia

TRINITY
COLLEGE LONDON**4° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro**

Precedenti esperienze nella docenza dell'Hip Hop presso altre scuole con bambini di età compresa dai 6 anni ai 13 anni (3 punti per ogni incarico)	Max 15 punti
Esperienza in qualità di esperto/tutor nei progetti PON (3 punti per ogni incarico)	Max 15 punti
Precedenti esperienze: (3 punti per ogni esperienza e/o anno) <ul style="list-style-type: none"> - nella docenza dell'Hip Hop in palestre o altri impianti sportivi; - come Componente di Giuria nelle competizioni di danza hip hop a rilevanza nazionale e internazionale; - come ballerino/a ad eventi di danza hip hop a rilevanza nazionali e internazionali. 	Max 15 punti

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

L'Istituto si riserva, a suo insindacabile giudizio, di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, oppure di conferire parzialmente l'incarico o di non procedere all'attribuzione dello stesso.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

Art. 6 – INCOMPATIBILITÀ

Il candidato è tenuto, pena l'esclusione, alla sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, Modello E, allegato alla presente.

ART. 7 – INCARICHI E COMPENSI

Il candidato, individuato ai sensi del presente Avviso, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto per la stipula del contratto individuale di prestatore d'opera intellettuale.

Per i dipendenti della P.A. la stipula del contratto è subordinata al rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € 70,00 lordo stato, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'Esperto formatore e verrà liquidato al termine dell'attività svolta, previa presentazione di una dichiarazione, di una dettagliata relazione sull'attività prestata e del registro delle attività.

Il pagamento delle spettanze avverrà in base al registro orario da compilare dall'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIUR e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Gli esperti esterni all'Amministrazione Scolastica in possesso di partita IVA verranno liquidati previa emissione di fattura elettronica del valore economico omnicomprensivo di tutte le ore effettivamente prestate oppure se privi di partita IVA di una dichiarazione di prestazione occasionale.

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PEROTTO-ORSINI"
Via Gramsci, 12



Unione Europea



AICA

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia



TRINITY
COLLEGE LONDON

Art. 8 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- pubblicazione all'Albo della scuola;
- pubblicazione sul sito web istituzionale.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 aggiornato dal G.D.P.R., Nuovo Regolamento Europeo per la Privacy (Reg. UE/679/2016), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Catta

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*