

PRIMA PROVA- TIPOLOGIA A- Analisi e interpretazione di un testo letterario

COMMISSIONE

Candidato/a

| INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO | PUNTEGGI | PUNTI |
|--|--|------------|-------|
| Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo | Insufficiente Testo del tutto privo di pianificazione e di organizzazione | 0-4 | |
| | Mediocre Testo disorganico | 5 | |
| | Sufficiente Testo complessivamente lineare | 6 | |
| | Discreto Testo lineare | 7 | |
| | Buono Testo organico | 8 | |
| | Ottimo Testo organico e coerente | 9 | |
| | Eccellente Testo organico, efficace, con spunti personali | 10 | |
| Coesione e coerenza testuale | Insufficiente Del tutto frammentarie | 0-4 | |
| | Mediocre Frammentarie | 5 | |
| | Sufficiente Complessivamente lineari | 6 | |
| | Discreto Lineari | 7 | |
| | Buono Organiche | 8 | |
| | Ottimo Del tutto organiche | 9 | |
| | Eccellente Organiche ed articolate | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Insufficiente Lessico del tutto inadeguato | 0-4 | |
| | Mediocre Lessico parzialmente inadeguato | 5 | |
| | Sufficiente Lessico essenziale | 6 | |
| | Discreto Lessico generalmente appropriato | 7 | |
| | Buono Lessico appropriato | 8 | |
| | Ottimo Lessico appropriato e vario | 9 | |
| | Eccellente Lessico appropriato, vario ed efficace | 10 | |
| Correttezza grammaticale (Ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | Insufficiente Numerosi, gravi, diffusi e ripetuti errori | 0-4 | |
| | Mediocre Alcuni errori gravi ed imprecisioni diffuse | 5 | |
| | Sufficiente Pochi errori gravi ed imprecisioni | 6 | |
| | Discreto Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione | 7 | |
| | Buono Correttezza grammaticale e punteggiatura adeguate con alcune imprecisioni | 8 | |
| | Ottimo Correttezza adeguata con qualche imprecisione nella punteggiatura | 9 | |
| | Eccellente Testo pienamente corretto | 10 | |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Insufficiente Conoscenze del tutto inadeguate e riferimenti culturali assenti | 0-4 | |
| | Mediocre Conoscenze e riferimenti culturali lacunosi e imprecisi | 5 | |
| | Sufficiente Conoscenze e riferimenti culturali parzialmente presenti | 6 | |
| | Discreto Conoscenze e riferimenti culturali essenziali | 7 | |
| | Buono Conoscenze e riferimenti culturali appropriati | 8 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | Ottimo Conoscenze e riferimenti culturali appropriati e parzialmente precisi | 9 | |
| | Eccellente Conoscenze e riferimenti culturali ricchi e articolati | 10 | |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Insufficiente Assenza di giudizi critici e di valutazioni personali | 0-4 | |
| | Mediocre Giudizi critici e valutazioni personali non motivati | 5 | |
| | Sufficiente Giudizi critici e valutazioni personali parzialmente presenti e/o motivati | 6 | |
| | Discreto Giudizi critici e valutazioni personali con motivazioni semplici e lineari | 7 | |
| | Buono Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti | 8 | |
| | Ottimo Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti e opportunamente motivati | 9 | |
| | Eccellente Giudizi critici e valutazioni personali del tutto pertinenti, ricchi e motivati | 10 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Rispetto dei vincoli posti dalla consegna | Insufficiente Mancato rispetto dei vincoli | 0-4 | |
| | Mediocre Parziale rispetto dei vincoli | 5 | |
| | Sufficiente Complessiva conformità ai vincoli | 6 | |
| | Discreto Conformità ai vincoli | 7 | |
| | Buono Piena conformità ai vincoli | 8 | |
| | Ottimo Ampia conformità ai vincoli | 9 | |
| | Eccellente Ampia ed efficace conformità ai vincoli | 10 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Insufficiente Testo frainteso e snodi tematici non individuati | 0-4 | |
| | Mediocre Testo solo parzialmente compreso | 5 | |
| | Sufficiente Testo complessivamente compreso | 6 | |
| | Discreto Testo compreso nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici anche se con qualche imprecisione | 7 | |
| | Buono Testo compreso nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici | 8 | |
| | Ottimo Testo compreso in modo pertinente | 9 | |
| | Eccellente Testo pienamente ed ampiamente compreso nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | 10 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica | Insufficiente Del tutto inadeguata | 0-4 | |
| | Mediocre Imprecisa | 5 | |
| | Sufficiente Parzialmente corretta | 6 | |
| | Discreto Adeguata con qualche imprecisione | 7 | |
| | Buono Adeguata | 8 | |
| | Ottimo Completa | 9 | |
| | Eccellente Completa e ampia | 10 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Interpretazione corretta e articolata del testo | Insufficiente Del tutto scorretta | 0-4 | |
| | Mediocre Imprecisa e incompleta | 5 | |
| | Sufficiente Parzialmente corretta | 6 | |
| | Discreto Semplice e generalmente corretta | 7 | |
| | Buono Corretta | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Ottimo Corretta e completa | 9 | |
| | Eccellente Corretta, approfondita e personale | 10 | |
| Punteggio Totale in centesimi | |/100 | |
| Punteggio della prova in ventesimi | |/20 | |

- Il punteggio in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5)
- Sono ammesse le valutazioni intermedie
- I punteggi con la parte decimale inferiore a 0,49 vanno arrotondati per difetto; quelli con la parte decimale uguale o superiore a 0,50 vanno arrotondati per eccesso
- Gli indicatori sono stati elaborati dal MIM; i descrittori sono stati approvati nella riunione di Dipartimento del giorno 5/5/2025