

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso elaborato ai sensi
dell'articolo 17, comma 1, del D. Lgs 62/2017 e art. 10 della O.M. n. 54 del 26 marzo 2026

Il presente documento è stato redatto tenendo conto delle indicazioni operative sulla corretta modalità di redazione, alla luce della disciplina in materia di protezione dei dati personali diffuse dal Garante per la Protezione dei Dati Personali con nota n. 10719 del 21.03.2017

ESAME DI MATURITÀ

a.s. 2025/2026

Classe Quinta Sez.I

Sommario

1. Premessa
2. Presentazione dell'Istituto
3. Presentazione e storia della classe
4. Composizione della classe nel triennio
5. Elenco candidati e percorso scolastico
6. Il Consiglio di Classe
7. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli studenti della classe
8. Quadro orario delle materie di studio nel quinquennio
9. Moduli DNL con metodologia CLIL
10. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica
11. Formazione Scuola Lavoro
12. Orientamento Formativo (Linee Guida D.M.328/2022)
13. Nodi interdisciplinari
14. Ambienti di apprendimento fisici e digitali
15. Attività di recupero e potenziamento
16. Criteri e strumenti di valutazione
17. Indicazioni analitiche delle singole discipline

Allegati

1. Premessa

Ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.Lgs 62/2017, i Consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano, entro il 15 maggio, per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso. Tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, inoltre, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.

Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Maturità, alle attività di formazione scuola - lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto. Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.

Il documento è immediatamente affisso all'albo dell'Istituto entro il 15 maggio 2026. Chiunque ne abbia interesse può estrarne copia.

2. Presentazione dell'Istituto

L'IIS Federico II di Apricena risponde all'esigenza di formazione dell'utenza mediante una pluralità di indirizzi: Liceo classico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico delle Biotecnologie sanitarie, Istituto tecnico Amministrazione Finanza e Marketing, Istituto tecnico AFM percorso serale.

Le studentesse e gli studenti sono circa 650 e provengono oltre che dal comune di Apricena anche dai comuni limitrofi di Lesina, Poggio Imperiale, Sannicandro Garganico e San Severo, i contesti socio-culturali di provenienza sono diversificati. Alcuni vivono in contesti economicamente e culturalmente agiati, dove almeno un genitore ha una laurea e una professione di rilievo. Altri, invece, provengono da famiglie che affrontano difficoltà economiche e spesso hanno almeno un genitore disoccupato o faticano a soddisfare le necessità quotidiane.

3. Presentazione e storia della classe

La classe 5^a I del corso serale è composta da 18 studenti. Nel corso del triennio, ha subito qualche variazione nella composizione, a causa dell'inserimento di elementi nuovi iscritti o dell'abbandono del percorso scolastico da parte di altri. Tale situazione ha avuto una certa ricaduta sull'aspetto relazionale e motivazionale, in quanto il gruppo classe si è dovuto ricreare più volte. Sotto l'aspetto comportamentale, la classe ha sempre assunto atteggiamenti corretti. Il clima è stato sostanzialmente sereno, cosa che ha permesso un adeguato svolgimento delle attività didattiche. La frequenza è stata relativamente assidua per buona parte degli alunni; alcuni di essi hanno fatto registrare numerose entrate posticipate e/o uscite anticipate per motivi lavorativi. Sul piano dell'interesse e dell'impegno, per alcuni alunni la costanza nello studio domestico è apparsa saltuaria e discontinua, a causa prevalentemente dei vincoli lavorativi. Le abilità di base non risultavano soddisfacenti per un buon numero di alunni, trattandosi prevalentemente di studenti adulti, che hanno abbandonato la scuola diversi anni fa; ciò ha rallentato i tempi di studio e ha influito non sempre positivamente sull'organizzazione del lavoro; per questo motivo lo svolgimento dei programmi è risultato piuttosto lento e faticoso e, di conseguenza, è stato necessario semplificarli. Si evidenzia che da parte di tutti gli alunni c'è stato un reale e meritorio sforzo per acquisire le competenze e le conoscenze previste dalla programmazione nelle varie discipline; ciò ha consentito loro di migliorare, progressivamente, il proprio profitto ottenendo risultati almeno sufficienti o vicini alla sufficienza. In particolare, un gruppo di alunni si è distinto per un impegno costante e un' applicazione meticolosa, oltre che per una partecipazione attiva e propositiva al dialogo didattico-educativo, raggiungendo risultati complessivamente buoni. Il Consiglio di Classe, per favorire l'acquisizione delle abilità di base, ha adottato strategie didattiche in itinere considerando, di volta in volta, le difficoltà emerse e adottando soluzioni specifiche caso per caso. Tuttavia, la particolare situazione della classe non ha permesso la completa formazione di quelle abilità che consentono il trasferimento dei saperi in ambiti diversi o di far maturare capacità di collegamento e di rielaborazione critica personale; i più hanno una preparazione scolastica, avendo acquisito soprattutto conoscenze essenziali dei programmi delle diverse discipline. Per la valutazione globale ci si è attenuti ai criteri concordati nel Collegio dei Docenti, indicati nel PTOF e nel Documento di maggio della classe.

4. Composizione della classe nel triennio (indicare il numero degli studenti per ogni colonna)

dati	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Numero totale studenti della classe	20	20	18
Maschi	7	7	7
Femmine	13	13	11
Studenti che frequentano per la seconda volta la classe			1
Studenti provenienti da altro istituto			2
Studenti con ripetenze nel curriculum scolastico			
Studenti promossi con debito formativo			
Candidati esterni			no

5. Elenco candidati e percorso scolastico

Presenza di studenti ripetenti

L'elenco dei candidati non viene riportato per ragioni di riservatezza. In merito alla regolarità del percorso scolastico, si evidenzia che risultano n. **1** studenti che hanno affrontato una ripetenza nell'arco del quinquennio.

6. Il Consiglio di Classe

Legenda: ✓ = sì

✗ = no

DISCIPLINE CURRICULARI La disciplina del coordinatore per l'anno in corso deve essere indicato con *	Continuità nel triennio ✓ ✗		
	1	2	3
Italiano e Storia*	✓	✓	✓
Lingua e Cultura inglese	✗	✗	✓
Lingua francese e Cultura francese	✗	✗	✓
Economia aziendale	✗	✗	✓
Economia politica e Diritto	✓	✓	✓
Matematica	✓	✓	✓

7. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli studenti della classe

Il Consiglio di classe, in relazione alle finalità ed agli obiettivi condivisi e concordati nella progettazione didattica educativa della classe, sulla base del confronto tra: situazione di partenza della classe così come sopra delineata, programmazioni per aree disciplinari elaborate dai Dipartimenti, profilo educativo culturale del Tecnico, ha individuato le seguenti competenze trasversali, che sono state perseguite nel corso dell'anno mediante unità di apprendimento, percorsi multidisciplinari e/o interdisciplinari e grazie all'apporto delle singole discipline e del complesso dell'offerta formativa.

Al termine del percorso, la classe ha nel complesso raggiunto i seguenti risultati:

competenze trasversali inserire spunta ✓ in corrispondenza del livello di acquisizione	ecc elle nte	disti nto	buo no	suffi cien te
A. <i>Imparare ad imparare</i>: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.				✓
B. <i>Progettare</i>: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.				✓
C. <i>Comunicare e comprendere messaggi</i> di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)				✓
D. <i>Comunicare e rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).			✓	
E. <i>Collaborare e partecipare</i>: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.			✓	

<p>F. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>			✓	
<p>G. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>			✓	
<p>H. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>			✓	
<p>I. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>			✓	
<p>J. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni"</p>				✓

8. Quadro orario delle materie di studio nel quinquennio

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE					
DISCIPLINE CURRICULARI	CLASSI				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	-	-	3	3	3
Lingua inglese	-	-	2	2	2
Lingua francese	-	-	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Economia aziendale	-	-	5	5	6
Diritto ed Economia politica	-	-	4	4	4
Matematica	-	-	3	3	3
Informatica	-	-	2	1	-
IRC/attività alternative	-	-	-	1	1
TOTALE ORE			23	23	23

*Le classi del triennio effettuano 33 ore annuali di Educazione civica, in compresenza con le discipline del corso di studi

9. Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni non hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in quanto nessun docente del corso è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica prevista per l'insegnamento in lingua straniera con metodologia CLIL compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

10. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica

A seguito dell'attivazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla Legge n. 92/2019, la classe ha svolto molteplici attività e approfondimenti finalizzati alla formazione degli studenti e delle studentesse come cittadini consapevoli, in grado di esercitare il proprio spirito critico nel contesto reale, con un'attenzione attiva verso le problematiche locali e globali che la presente fase storica ci pone di fronte.

Il Consiglio di classe ha adottato, a tal fine, un approccio didattico per competenze, in linea con quanto

Titolo: CITTADINANZA DIGITALE

Con l'espressione **Cittadinanza digitale** si intende la padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli **sviluppi tecnologici** in campo digitale. In particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso **la responsabilizzazione degli studenti** in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrata da un **approccio critico e consapevole**.

La Cittadinanza digitale implementa le tecnologie a favore dello sviluppo delle competenze individuali, approfondendo:

☑ il pensiero critico sulla **condivisione di dati e notizie** in rete;

☑ temi di **privacy** e tutela dell'identità personale;

☑ **strategie diversificate** per ordine e grado scolastico.

suggerito dal PTOF dell'Istituto. Per il corrente anno scolastico è stata elaborata e realizzata la seguente U.d.A.:

UDA ED. CIVICA

Discipline coinvolte	Argomenti	n. ore
ITALIANO	Il lavoro tra presente e futuro Rosso Malpelo e gli haters. La permanenza della marchiatura nell'era digitale.	4
STORIA	Il lavoro tra presente e futuro. Il Totalitarismo e la manipolazione dell'informazione.	4
ECONOMIA AZIENDALE	Privacy e sicurezza nei pagamenti online. Cyberbullismo.	6
LINGUA INGLESE	Digital citizenship. Cyber bullism and hate speech. Digital security and social media.	4
LINGUA FRANCESE	Netiquette e comunicazione formale. Applicazione della netiquette nella stesura di una mail.	4
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	La Costituzione italiana. Le quote blu nella parità dei diritti. Ambiente ed energia alternativa. Agenda 2030. Diritto del lavoro. Contratti collettivi.	11

Nella predisposizione delle attività relative all'UDA, si è tenuto conto dei livelli di partenza della classe, dell'interesse, della disponibilità degli allievi e del fattore tempo.

11. Formazione Scuola Lavoro

Anche se non obbligatorio per il Corso serale, sono state effettuate delle attività e degli incontri all'interno dell'Istituto (Corso in "Criminologia e legalità". II edizione), pari a 26 ore di formazione con il Sindacato di Polizia Nuova Forza Democratica.

12. Orientamento Formativo (Linee Guida D.M.328/2022)

A partire dall'a.s. 2023/2024, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M. 328/2022 (punti 7 e 8), è stato avviato e realizzato nell'Istituto il progetto dal titolo "Orientiamo futuri" suddiviso in moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore. Le attività, come analiticamente dettagliato nella tabella di seguito, sono state organizzate e gestite attraverso le figure dell'Orientatore e del Tutor e sono state incentrate in particolare su:

1. Attività di tutoring per inserimento materiali in Piattaforma UNICA: certificazioni, esperienze di volontariato, attività extracurricolare che caratterizzano lo studente;
2. Attività di supporto per l'elaborazione del Capolavoro;
3. Moduli di orientamento formativo.

Le studentesse e gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di Orientamento formativo, sia individualmente che per gruppi o con l'intera classe.

Attività	competenze collegate
Corso di Criminologia e Legalità II Edizione, con il Sindacato di Polizia Nuova Forza Democratica	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei rischi legati ai reati digitali nel settore finanziario (phishing, furto di dati sensibili) e gestione della privacy
Evento: "Arte al femminile singolare"	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di rielaborare criticamente i canoni storici e identificare i pregiudizi nei processi di comunicazione
Incontro con l'autore: "Leonarda Cece" di Giuseppe De Cato	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di materiale promozionale (locandine, social media) e gestione del "prodotto culturale" • Capacità di collaborare in un gruppo eterogeneo (tipico dei corsi serali) per un obiettivo comune • Capacità di esporre contenuti complessi e di emozionare un pubblico, competenza chiave nelle vendite e nel marketing • Gestione degli imprevisti logistici o tecnici durante l'organizzazione
Laboratori di orientamento in Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di navigare nel mondo digitale proteggendo la propria privacy, distinguendo le fonti attendibili dalle manipolazioni e adottando comportamenti etici • Conoscenza dei diritti fondamentali, delle tutele nel mondo del lavoro e delle dinamiche contrattuali per muoversi con sicurezza nel mercato attuale • Capacità di collegare l'analisi storica e letteraria (il pregiudizio, i totalitarismi) alle dinamiche sociali moderne, sviluppando una visione autonoma del presente • Comprensione delle sfide globali legate all'ambiente (Agenda 2030) e all'uguaglianza sociale, finalizzata a uno sviluppo economico etico.

Tutti gli studenti hanno inserito il proprio capolavoro e hanno aggiornato il portfolio sia con le eventuali certificazioni, sia con le attività extracurricolari e di volontariato.

In riferimento a quanto sopra e ai controlli effettuati da parte del coordinatore di classe emerge quanto segue:

	hanno svolto le prove INVALSI ✓ ✗	hanno inserito i documenti in Piattaforma UNICA ✓ ✗	tutti gli studenti sono in regola per poter accedere all' esame di maturità ✓ ✗
classe III	-	-	-
Classe IV	-	-	-
Classe V	✓	✓	✓

13. Nodi interdisciplinari

Il consiglio di classe, valutate le specifiche esigenze didattiche, ha scelto di non procedere per nodi interdisciplinari, sviluppando in modo autonomo le singole discipline per consentire agli studenti di maturare la capacità di effettuare collegamenti critici in modo originale.

14. Ambienti di apprendimento fisici e digitali

L'azione educativa si esplica all'interno di un ambiente di apprendimento inteso come luogo fisico, relazionale e virtuale, in cui la strutturazione degli spazi e l'integrazione degli strumenti tecnologici sono finalizzate a favorire il successo formativo degli studenti.

- **Dimensione Fisica:** L'aula rimane il fulcro dell'attività didattica, configurandosi come uno spazio accogliente e funzionale che facilita la comunicazione e l'interazione tra i diversi attori del processo educativo. L'organizzazione degli arredi e l'uso dei sussidi didattici sono orientati a sostenere sia la lezione frontale — utile per la sistematizzazione delle conoscenze — sia momenti di approfondimento individuale o collaborativo.
- **Dimensione Digitale:** L'ambiente digitale è integrato quotidianamente come supporto e potenziamento della didattica ordinaria. Attraverso l'uso di dispositivi multimediali (come i monitor interattivi) e piattaforme di condivisione come la *workspace*, il digitale funge da mediatore per l'accesso a fonti diversificate, la personalizzazione dei percorsi di studio e l'archiviazione dei materiali didattici, garantendo trasparenza e continuità nel lavoro scolastico.
- **Sinergia Metodologica:** La compenetrazione tra spazi fisici e risorse digitali permette di variare i canali comunicativi e di stimolare diversi stili di apprendimento. Questa integrazione mira a creare un contesto inclusivo, capace di trasformare le conoscenze in competenze e di promuovere una cittadinanza digitale consapevole, in linea con le esigenze della società moderna.

15. Attività di recupero e potenziamento

Le attività finalizzate al recupero delle carenze formative e al potenziamento delle eccellenze sono state realizzate come parte integrante della programmazione didattica annuale. Tali interventi si sono articolati secondo le seguenti modalità:

- **Recupero in itinere:** i docenti hanno costantemente monitorato i livelli di apprendimento, attivando interventi immediati durante le ore curricolari. Tali azioni hanno previsto la diversificazione delle metodologie didattiche, il *peer tutoring* e l'assegnazione di esercizi mirati per colmare lacune specifiche.
- **Pausa didattica:** nel corso dell'anno sono stati previsti dei periodi di sospensione della programmazione ordinaria per consentire lo svolgimento di attività di consolidamento. Durante tali pause, la classe è stata coinvolta in attività di ripasso e approfondimento dei nuclei tematici fondamentali, permettendo a ciascun alunno di riallinearsi agli obiettivi minimi previsti.

Dalle verifiche effettuate a conclusione di tali percorsi, si rileva che gli studenti hanno recuperato le carenze formative iniziali, raggiungendo una preparazione complessivamente sufficiente e una partecipazione più consapevole al dialogo educativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

16. Criteri e strumenti di valutazione

a) Criteri attribuzione voto disciplinare:

Voto Descrittori di apprendimento e competenza

10	Lo studente dimostra di saper dominare le conoscenze acquisite anche oltre gli argomenti svolti in classe. Espone in modo strategicamente efficace, con stile e sensibilità personali, utilizzando un linguaggio di alta resa comunicativa, adeguato all'interlocutore e supportato da argomentazioni puntuali. Le capacità di analisi e sintesi risultano elevate, come emerge dai giudizi circostanziati espressi e dalla capacità di definire concetti e aspetti della realtà mediante efficaci formulazioni astratte.
9	Lo studente possiede conoscenze vaste sulla disciplina, talvolta oltre i confini dell'ambito scolastico. Le integrazioni proposte, frutto di approfondimenti personali, evidenziano interesse, autonomia di studio e capacità di risoluzione di problemi anche complessi, mediante modelli astratti acquisiti. Utilizza un linguaggio efficace e appropriato, stilisticamente apprezzabile. Emergono notevoli capacità di analisi e sintesi attraverso giudizi personali adeguatamente argomentati.
8	Lo studente dimostra piena padronanza degli argomenti trattati ed espone con sicurezza, usando un linguaggio preciso e lessicalmente ricco. Manifesta una buona capacità di rielaborazione personale dei contenuti, pur mantenendo una preparazione ancora prevalentemente manualistica e tipicamente scolastica.
7	Lo studente possiede conoscenze sicure che, nonostante qualche esitazione, riesce a comunicare in modo ordinato e lineare. È in grado di operare alcuni collegamenti, sebbene non sempre supportati da riferimenti numerosi o approfonditi.
6	Lo studente dispone di conoscenze essenziali che espone con linguaggio semplice e lineare. Eventuali esitazioni o errori marginali non compromettono la comprensione. I collegamenti risultano limitati a una visione prevalentemente manualistica dello studio. Non emerge un apporto personale significativo.
5	Lo studente presenta conoscenze non adeguatamente organizzate. L'esposizione è esitante e imprecisa. I collegamenti effettuati non sono supportati da riferimenti pertinenti.
4	Lo studente dimostra conoscenze limitate e/o imprecise, espresse attraverso un linguaggio spesso scorretto.
3	Lo studente manifesta conoscenze episodiche e frammentarie, esposte con linguaggio contorto, ricco di errori e inesattezze.
2	Lo studente non possiede conoscenze neppure sugli argomenti ampiamente trattati in classe. Le poche affermazioni risultano prive di pertinenza rispetto alla richiesta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

1	Lo studente si rifiuta di rispondere.
---	---------------------------------------

b) CRITERI CREDITO SCOLASTICO

Riferimenti Normativi: L'attribuzione del credito scolastico per il triennio conclusivo della scuola secondaria di secondo grado avviene ai sensi del D.Lgs. 62/2017 (art. 15 e Tabella A allegata) e tiene conto delle innovazioni introdotte dalla L. 150/2024 in materia di valutazione del comportamento. Incidenza del Voto di Condotta (L. 150/2024) In ottemperanza alla normativa vigente, il voto di comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico secondo i seguenti vincoli:

1. **Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.**

2. Il voto di comportamento pari o superiore a 9/10 non costituisce un automatismo per l'attribuzione del punteggio massimo, ma è un elemento valutato nel quadro complessivo del profilo dello studente.

3. Il Consiglio di Classe, individuata la fascia di credito spettante in base alla media dei voti (ai sensi delle tabelle ministeriali vigenti), delibera l'attribuzione del punteggio secondo le seguenti casistiche:

A. **Studenti con media dei voti con frazione decimale pari o superiore a 0,50**

Per gli studenti che presentano una media dei voti con frazione decimale pari o superiore a 0,50 (es. media 7,50), il Consiglio di Classe, preso atto della condizione del voto di comportamento delibera l'attribuzione del punteggio più alto della fascia.

B. **Studenti con media dei voti con frazione decimale inferiore a 0,50**

Per gli studenti che presentano una media dei voti con frazione decimale inferiore a 0,50 (es. media 7,45), l'attribuzione del punteggio più alto della fascia non è automatica.

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione dei 6 indicatori di seguito riportati, assegnando a ciascuno un valore binario (0 o 1).

Il punteggio più alto della fascia viene attribuito solo in presenza di un valore totale pari ad almeno 3 (raggiungimento di almeno 3 indicatori su 6).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

**INDICATORI PER ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PIU' ALTO DELLA FASCIA in presenza di media voti
inferiore a 0,50**

Condizione: voto nel comportamento uguale o maggiore a 9

Indicatore	Peso
Impegno e partecipazione: Partecipazione attiva, costante e responsabile al dialogo educativo.	0-1
Frequenza scolastica: Frequenza assidua (valutata in relazione all'incidenza delle assenze sulla continuità didattica).	0-1
Qualità dell'andamento scolastico: Mantenimento di risultati elevati e costanti (valorizzazione del merito) oppure significativa progressione rispetto ai livelli di partenza (valorizzazione dell'impegno).	0-1
Percorsi FSL (ex PCTO): Partecipazione proficua e documentata da parte dei tutor, con acquisizione di competenze orientative e professionalizzanti.	0-1
Educazione Civica: Dimostrazione di competenze di cittadinanza attiva, consapevolezza dei nuclei tematici e rispetto delle regole della comunità.	0-1
Ampliamento dell'offerta formativa: Partecipazione attiva a progetti PTOF e attività extracurricolari coerenti con il percorso di studi.	0-1

Con un voto di condotta inferiore a 9/10, ai i sensi della L. 150/2024, allo studente non può essere attribuito il punteggio massimo della fascia di merito, indipendentemente dalla media dei voti raggiunta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

c) CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL' ED. CIVICA

Per i criteri di valutazione, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e prestazioni, in base alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica verranno utilizzati quali indicatori conoscenze, abilità, competenze-comportamenti, come da apposita griglia.

Voto Decimale	Conoscenze (Sapere Teorico e Linguistico)	Abilità (Saper Fare Applicativo)	Competenze (Saper Agire - CCE)	Metodo e Partecipazione (Atteggiamento)
10	Eccellente - Livello avanzato. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; collega le conoscenze, ne rileva i nessi e i legami con le altre discipline; esegue collegamenti con le esperienze concrete in modo completo e propositivo. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	L'alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza, in contesti noti e in nuovi contesti.	Eccellente. L'alunno manifesta costantemente un metodo di studio efficace e personale, massima cura nel lavoro e piena partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica e di classe. Interviene in modo critico e costruttivo.
9	Ottimo - Livello avanzato. Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza in contesti noti.	Ottimo. L'alunno manifesta sempre un metodo di studio efficace e personale, molta cura nel lavoro e una partecipazione attiva e ricca di spunti alla vita scolastica e di classe.
8	Buono - Livello intermedio. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con	L'alunno adotta solitamente durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e	Buono. L'alunno manifesta quasi sempre un metodo di studio autonomo ed efficace, cura nel lavoro e una partecipazione puntuale e costruttiva



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

	modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	buona pertinenza.	mostra di averne buona consapevolezza.	alla vita scolastica e di classe.
--	---	-------------------	--	-----------------------------------

7	Discreto - Livello intermedio. Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe, schemi o indicazioni forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le conoscenze alle esperienze vissute.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in autonomia e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza.	Discreto. L'alunno manifesta un metodo di studio abbastanza autonomo e funzionale, discreta cura nel lavoro e una partecipazione volenterosa, anche se non sempre costante, alla vita scolastica e di classe.
6	Sufficiente - Livello di base. Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, abbastanza organizzate e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ne mostra consapevolezza con lo stimolo degli adulti.	Sufficiente. L'alunno manifesta un metodo di studio essenziale che necessita di supervisione, cura sufficiente nel lavoro e una partecipazione presente, ma che necessita a volte di sollecitazioni.
5	Mediocre - Livello in fase di acquisizione. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati.	Mediocre. L'alunno manifesta un metodo di studio debole che richiede l'aiuto del docente, cura insufficiente nel lavoro e una partecipazione discontinua e poco significativa alla vita di classe.



4	Insufficiente - Livello in fase di acquisizione. Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità relative ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ha spesso bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	Insufficiente. L'alunno manifesta un metodo di studio assente o molto carente, poca o nulla cura nel lavoro e una partecipazione passiva o inesistente alle attività proposte.
---	---	--	---	--

d) VALUTAZIONE COMPORTAMENTO/CONDOTTA

La valutazione del comportamento/condotta degli studenti si fonda sui principi di educatività e responsabilizzazione, in conformità con il D.P.R. 249/1998 e i recenti D.P.R. 134/2025 e 135/2025.

Il voto di comportamento non incide sulla valutazione degli apprendimenti, ma è determinato dalla sintesi di tre indicatori fondamentali che devono essere soddisfatti in modo coerente per l'assegnazione del livello corrispondente:

Indicatori di Valutazione

La valutazione si articola sui seguenti parametri:

Rispetto delle regole: osservanza dei regolamenti, norme di sicurezza e correttezza verso la comunità scolastica.

Interesse e partecipazione: livello di coinvolgimento, proattività e collaborazione alle attività didattiche.

Frequenza, puntualità e regolarità: assiduità nella frequenza e puntualità nelle giustificazioni e negli ingressi.

Principio di coerenza:

Il voto si assegna solo se tutti e tre gli indicatori del livello sono soddisfatti. Nessun indicatore può compensarne un altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

VOTO 10 – ECCELLENTE

1. Rispetto delle regole

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento sempre esemplare, responsabile e rispettoso verso persone, ambienti e beni.
- Rispetto rigoroso dei regolamenti e delle norme di sicurezza.
- Non partecipa a più di una assenza massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione pienamente attiva, propositiva e costruttiva alle lezioni.
- Contributo costante al clima positivo della classe.

. Frequenza, puntualità e regolarità

- Frequenza completa e regolare.
- Assenza di ritardi reiterati.
- Nessuna assenza ingiustificata.

VOTO 9 – OTTIMO

1. Rispetto delle regole

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento costantemente corretto e responsabile.
- Non partecipa a più di due assenze massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione regolare, attenta e collaborativa alle attività didattiche.
- Contributo positivo alla vita della classe.

3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Frequenza regolare.
- Nessun ritardo sistematico.
- Assenze sempre giustificate nei tempi previsti.

VOTO 8 – BUONO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

1. Rispetto delle regole

- Può presentare occasionali note disciplinari non gravi, non reiterate e non incidenti sul clima della classe.
- Comportamento complessivamente corretto.
- Può aver partecipato a più episodi di assenza massiva

2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione complessivamente adeguata alle attività didattiche.
- Collaborazione corretta, soprattutto se sollecitato.

3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Frequenza generalmente regolare.
- Alcuni ritardi non sistematici né reiterati.
- Assenze giustificate quasi sempre nei tempi.

VOTO 7 – SUFFICIENTE

1. Rispetto delle regole

- Infrazioni non gravi e/o note disciplinari ripetute.
- Comportamenti che richiedono richiami frequenti.

- Episodi di assenza massiva ricorrenti.

2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione discontinua e non sempre adeguata.
- Collaborazione irregolare, spesso solo su sollecitazione.

3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Ritardi frequenti.
- Assenze giustificate in ritardo.
- Uscite anticipate frequenti, anche se autorizzate.
- Presenza saltuaria, con alternanza significativa fra giorni di presenza e assenza.

VOTO 6 – SCARSAMENTE ADEGUATO

(con elaborato critico obbligatorio ai sensi del DPR 135/2025)

1. Rispetto delle regole

- Presenza di infrazioni gravi oppure di infrazioni non gravi ma reiterate.
- Presenza di sanzioni disciplinari, comprese sospensioni fino a 15 giorni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione minima o insufficiente alle attività didattiche.
- Atteggiamenti non collaborativi, oppositivi o di chiusura rispetto alle proposte educative.

3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Ritardi sistematici e ripetuti.
- Assenze frequenti e/o non regolarizzate.
- Frequenza irregolare e non compatibile con un percorso formativo continuativo.

VOTO 5 – GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

1. Rispetto delle regole

- Condotte di eccezionale gravità, tali da ledere profondamente la sicurezza, la dignità delle persone o

il regolare funzionamento della comunità scolastica, quali:

- violenza fisica o verbale grave;
- minacce gravi;
- episodi di bullismo o cyberbullismo con danno conclamato;
- gravi danneggiamenti volontari a beni scolastici o altrui;
- recidiva dopo sospensione massima di 15 giorni;
- sospensioni oltre i 15 giorni deliberate dal Consiglio di Istituto.

2. Interesse e partecipazione

- Rifiuto persistente e sistematico delle attività scolastiche.
- Nessuna collaborazione al lavoro della classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

17. Indicazioni analitiche delle singole discipline.

Disciplina ITALIANO

ore settimanali: 3

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5I serale dell'Istituto Superiore "Federico II", corso Amministrazione, Finanza e Marketing è formata da studenti che presentano un livello medio di preparazione, abbastanza sufficiente. Un gruppo spicca per capacità e competenze possedute.

La loro conoscenza della lingua italiana è buona a livello di ascolto e di esposizione; tuttavia, a tratti, risulta essere limitata poiché il registro dei testi letterari, in alcuni casi, richiede capacità di comprensione medio-alte.

I rapporti interpersonali sono buoni, basati sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sull'osservanza delle regole anche nella relazione con la docente. Pertanto, vige un sentimento di solidarietà e di cooperazione, elementi fondamentali per lo svolgimento e la funzionalità di tutte le attività didattiche.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

- Saper confrontare brani individuandone analogie e differenze
- Saper rapportare le forme della poesia e della prosa al loro contesto storico-culturale
- Saper collegare l'opera alla poetica dell'autore
- Comunicare, analizzare, comprendere e interpretare un testo
- Storicizzare/Contestualizzare autori e opere
- Stabilire collegamenti e confronti
- Argomentare il proprio punto di vista

CONOSCENZE

- Caratteristiche e struttura di un testo scritto
- Tecniche della comunicazione
- Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti
- Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana

ABILITÀ

- Capacità di applicare le conoscenze: cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo, creativo) pratiche (abilità manuali e uso di metodi, materiali e strumenti).
- Capacità di cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e i loro testi.
- Acquisire, alcuni, termini specifici del linguaggio letterario

COMPETENZE

- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più rilevanti
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra i contenuti.
- Riconoscere il carattere innovativo di alcuni generi rispetto alla produzione precedente o coeva.

CONTENUTI

- ✓ Il Positivismo e il Naturalismo
- ✓ Il Verismo e G.Verga
- ✓ Il Simbolismo ed l'Estetismo
- ✓ Il Decadentismo
- ✓ G. Pascoli, G. D'Annunzio e L. Pirandello
- ✓ Il Futurismo e F.T. Marinetti
- ✓ L'Ermetismo: Ungaretti e Quasimodo (da svolgere dopo il 15 maggio)
- ✓ Il Neorealismo: P. Levi e I. Calvino (da svolgere dopo il 15 maggio)

METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Metodo induttivo
- Lezione partecipata
- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Discussione guidata

Per quanto riguarda i recuperi, si è svolta adeguata attività in itinere che ha portato ad esiti positivi in tutti i casi.

MEZZI E STRUMENTI

- ✓ Appunti delle lezioni
- ✓ Fotocopie e dispense
- ✓ Sussidi multimediali

VERIFICHE

Sono state sostenute verifiche scritte di varie tipologie (analisi del testo, comprensione, analisi e produzione di testi argomentativi, temi su argomenti di attualità).

EDUCAZIONE CIVICA:

Il lavoro tra presente e futuro - Rosso Malpelo e gli haters -La permanenza della marchiatura nell'era digitale.

Disciplina **STORIA**

ore settimanali: 2

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5I serale dell'Istituto Superiore "Federico II", corso Amministrazione, Finanza e Marketing è formata da studenti che presentano un livello medio di preparazione, abbastanza sufficiente. Un gruppo spicca per capacità e competenze possedute.

La loro conoscenza della lingua italiana risulta buona a livello di ascolto e di esposizione, anche se in alcuni casi risulta essere sufficiente.

I rapporti interpersonali sono buoni, basati sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sull'osservanza delle regole anche nella relazione con la docente. Pertanto, vige un sentimento di solidarietà e di cooperazione, elementi fondamentali per lo svolgimento e la funzionalità di tutte le attività didattiche.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

- Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono Rivoluzione industriale, la società di massa, la catena di montaggio, il colonialismo, la corsa agli armamenti
- Collegare le caratteristiche peculiari dei totalitarismi e della crisi del 1929 ai contesti globali e locali
- Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono la crisi del Ventinove, il Fascismo, la Rivoluzione russa, lo stalinismo, il biennio rosso e il Nazismo
- Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le battaglie della Seconda guerra mondiale e la Resistenza

CONOSCENZE

- Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali nell'ambiente naturale e antropico
- Saper leggere i vari tipi di fonti
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- Saper analizzare gli strumenti della disciplina: diagrammi, grafici e rappresentazioni.

ABILITÀ

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
- Individuare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
- Saper utilizzare gli strumenti della disciplina, quali diagrammi, carte geografiche ecc.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

COMPETENZE

- Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali

CONTENUTI

- ✓ La Belle Époque e la nascita della società moderna
- ✓ Dall'età degli imperi coloniali alla vigilia della Grande guerra
- ✓ L'Italia giolittiana
- ✓ La prima Guerra mondiale
- ✓ L'età dei Totalitarismi (da svolgere dopo il 15 maggio)
- ✓ La guerra fredda (da svolgere dopo il 15 maggio)

METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Metodo induttivo
- Lezione partecipata
- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Discussione guidata

Per quanto riguarda i recuperi, si è svolta adeguata attività in itinere che ha portato ad esiti positivi in tutti i casi.

MEZZI E STRUMENTI

- ✓ Appunti delle lezioni
- ✓ Fotocopie e dispense
- ✓ Sussidi multimediali

VERIFICHE

Sono state sostenute verifiche scritte di varie tipologie (analisi del testo, comprensione, analisi e produzione di testi argomentativi, temi su argomenti di attualità).

EDUCAZIONE CIVICA:

Il lavoro tra presente e futuro - Il Totalitarismo e la manipolazione dell'informazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Disciplina DIRITTO PUBBLICO

ore settimanali: 2

PROFILO DELLA CLASSE

Gli alunni mostrano una buona socializzazione tra di loro e con l'insegnante, il comportamento è sempre corretto e responsabile ed in generale i livelli di partenza sono buoni per proseguire il lavoro di costruzione delle conoscenze, arricchimento del lessico e di potenziamento del metodo di studio per una sempre crescente autonomia nel lavoro personale. Dai colloqui effettuati durante le prime lezioni si è potuto evincere che alcuni possiedono un sufficiente grado di comprensione dei contenuti e sufficienti capacità di analisi e di sintesi, gli altri, per svariati motivi (familiari, lavorativi, socio-economici) manifestano perplessità e incertezze sul piano della formalizzazione delle conoscenze sia in forma scritta che orali.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Riconoscono le essenziali categorie giuridiche in cui si inquadra la nostra realtà economico- sociale; Individuano e riconoscono sul piano giuridico le azioni e le operazioni che si svolgono nei seguenti ambiti: formazione dello Stato italiano; la Costituzione italiana; i principi fondamentali della costituzione; l'ordinamento costituzionale; le garanzie costituzionali; hanno acquisito una adeguata terminologia tecnico-giuridica; adoperano con sufficiente competenza il codice civile; utilizzano con sufficiente competenza la Carta Costituzionale

CONOSCENZE

- Lo Stato: elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità) forme di Stato e di Governo;
- Ordinamento italiano: La Costituzione. I principi fondamentali, organizzazione dello Stato (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale) ;
- Unione Europea: Nascita, istituzioni (Parlamento, Commissioni, Corte di Giustizia), fonti comunitarie;
- Diritti e doveri: libertà personali, tutela del lavoro.

ABILITÀ

- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
Analizzare i problemi giuridici e sociali, valutando i fatti in base ai principi e criteri costituzionali;
Utilizzare il linguaggio tecnico giuridico appropriato.

COMPETENZE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

- 1) Hanno imparato ad imparare: sanno utilizzare sufficientemente le molteplici fonti di informazione, saper analizzare, riorganizzare e elaborare informazioni;
- 2) individuano un problema ed elaborano ipotesi di soluzioni;
- 3) Sanno ricercare, acquisire ed interpretare le varie fonti di informazione;
- 4) Agiscono in modo autonomo e responsabile, organizzano il lavoro calcolando il tempo a disposizione;
- 5) individuano le analogie e le differenze, le cause e gli effetti;
- 6) Sanno dare una spiegazione logica ai fenomeni, sanno comunicare e sanno usare prove basate sui fatti.

CONTENUTI

LA FORMAZIONE DELLO STATO ITALIANO;
LA COSTITUZIONE ITALIANA;
I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE;
ORDINAMENTO COSTITUZIONALE: IL PARLAMENTO;
IL GOVERNO;
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA;
MAGISTRATURA;
LA CORTE COSTITUZIONALE E IL CSM.

METODOLOGIA

Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavoro di gruppo.

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, appunti delle lezioni, fotocopie e dispense, quotidiani e settimanali, sussidi multimediali.

VERIFICHE

Colloqui e interrogazioni, lavori di gruppo.

EDUCAZIONE CIVICA:

Costituzione italiana - Le quote blu nella parità dei diritti - Ambiente ed energia alternativa - Agenda 2030
- Diritto del lavoro - Contratti collettivi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Disciplina ECONOMIA POLITICA

ore settimanali: 2

PROFILO DELLA CLASSE

Gli alunni mostrano una buona socializzazione tra di loro e con l'insegnante, il comportamento è sempre corretto e responsabile ed in generale i livelli di partenza sono buoni per proseguire il lavoro di costruzione delle conoscenze, arricchimento del lessico e di potenziamento del metodo di studio per una sempre crescente autonomia nel lavoro personale. Dai colloqui effettuati durante le prime lezioni si è potuto evincere che alcuni possiedono un sufficiente grado di comprensione dei contenuti e sufficienti capacità di analisi e di sintesi, gli altri, per svariati motivi (familiari, lavorativi, socio-economici) manifestano perplessità e incertezze sul piano della formalizzazione delle conoscenze sia in forma scritta che orali.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Riconoscono le essenziali categorie giuridiche in cui si inquadra la nostra realtà economico-sociale; Individuano e riconoscono sul piano giuridico-economico le azioni e le operazioni che si svolgono nei seguenti ambiti: ; Bisogni e servizi pubblici; prezzi pubblici, politici e privati; Imposte e tasse; La progressività delle imposte secondo la Costituzione; I principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte; il bilancio dello Stato; hanno acquisito una adeguata terminologia tecnico-giuridica; adoperano con sufficiente competenza il codice civile; utilizzano con sufficiente competenza la Carta Costituzionale.

CONOSCENZE

- Finanza Pubblica: Bilancio dello Stato, (fasi e documenti), debito pubblico e spesa pubblica;
- Sistema Tributario: bisogni pubblici, entrate e uscite, imposte e tasse, principi economici, amministrativi e giuridici delle imposte;
- Evasione fiscale: cause, conseguenze sull'economia nazionale, tecniche di contrasto.

ABILITÀ

- Interpretare il bilancio dello Stato e le manovre di finanza pubblica;
- Analizzare l'impatto delle imposte sul reddito aziendale e personale; Analizzare il rapporto tra pressione fiscale, evasione e sviluppo economico.

COMPETENZE

- 1)Hanno imparato ad imparare: sanno utilizzare sufficientemente le molteplici fonti di informazione, saper analizzare, riorganizzare e elaborare informazioni;
- 2) Individuano un problema ed elaborano ipotesi di soluzioni;
- 3)Sanno ricercare, acquisire ed interpretare le varie fonti di informazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

- 4) Agiscono in modo autonomo e responsabile, organizzano il lavoro calcolando il tempo a disposizione;
- 5) individuano le analogie e le differenze, le cause e gli effetti;
- 6) Sanno dare una spiegazione logica ai fenomeni, sanno comunicare e sanno usare prove basate sui fatti.

CONTENUTI

BISOGNI E SERVIZI PUBBLICI;
PREZZI PUBBLICI, POLITICI E PRIVATI;
IMPOSTE E TASSE;
PRINCIPI GIURICI,
ECONOMICI ED AMMINISTRATIVI DELLE IMPOSTE;
IL BILANCIO DELLO STATO.

METODOLOGIA

Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavoro di gruppo.

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, appunti delle lezioni, fotocopie e dispense, quotidiani e settimanali, sussidi multimediali.

VERIFICHE

Colloqui e interrogazioni, lavori di gruppo.

EDUCAZIONE CIVICA:

Costituzione italiana - Le quote blu nella parità dei diritti - Ambiente ed energia alternativa - Agenda 2030 - Diritto del lavoro - Contratti collettivi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Matematica

ore settimanali: 3

PROFILO DELLA CLASSE

Lo svolgimento dell'attività didattica è stato piuttosto faticoso, poiché il livello di partenza della classe risultava alquanto disomogeneo per le numerose lacune presenti in un buon numero di alunni. Si è rallentato e semplificato lo svolgimento del programma, riducendo all'essenziale, i nuovi argomenti proposti per agevolare i ragazzi nella comprensione dei moduli più complessi. Una parte della classe, pur avendo mantenuto un atteggiamento positivo durante le lezioni, si è dimostrata carente nel lavoro individuale applicandosi superficialmente e solo in prossimità delle verifiche, mentre un piccolo gruppo di alunni si è distinto per la buona volontà e la costante applicazione, dimostrando interesse per la materia.

La relazione studenti- docente è stata buona e si è instaurato un dialogo educativo positivo.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

La classe ha acquisito una sufficiente comprensione e rielaborazione dei vari contenuti proposti.

I livelli di conoscenza e competenze raggiunti dagli studenti sono diversificati.

Il profitto è stato buono solo per un gruppo di allievi che ha lavorato con impegno e senso di responsabilità e conosce in modo approfondito i temi svolti, mentre un altro gruppo di ragazzi ha raggiunto un livello sufficiente. Di conseguenza l'impegno nello studio è stato continuo, puntuale e rigoroso solo per alcuni, mentre per altri si è concentrato in prossimità delle verifiche scritte ed orali.

CONOSCENZE

Conoscere la domanda e l'offerta di un bene; definire le funzioni di due variabili reali; conoscere le definizioni di massimo e minimo; conoscere modelli matematici per risolvere problemi di scelta; saper illustrare le fasi della ricerca operativa e relative tecniche di risoluzione; conoscere le leggi della probabilità.

ABILITÀ

Rappresentare graficamente funzioni di costo,ricavo e profitto, rappresentare graficamente le funzioni in due variabili con le linee di livello, determinare estremi liberi e vincolati, analizzare problemi di scelta, usare il modello grafico per risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza, applicare le leggi della probabilità in situazioni tecnico-pratiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

COMPETENZE

Costruire semplici modelli della domanda e dell'offerta di un bene; determinare il dominio di una funzione; risolvere esercizi su estremi liberi e vincolati; rappresentare graficamente un problema di scelta; conoscere il significato e il ruolo della ricerca operativa nell'economia. Saper calcolare la probabilità di un evento.

CONTENUTI

- APPLICAZIONI DELL'ANALISI ALL'ECONOMIA
- LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI
- RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI SCELTA
- RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE
- TEOREMI SULLA PROBABILITÀ E GIOCO EQUO

METODOLOGIA

Il metodo didattico è stato *deduttivo*, anche se *sostanzialmente sistematico*, con molta attenzione all'aspetto didattico per quanto attiene lo sforzo di far scaturire «spontaneamente» le problematiche nello studente tracciando opportunamente un percorso di apprendimento.

I contenuti sono stati proposti mediante:

- ✓ Metodo dell' "approccio per problemi" (problem solving).
- ✓ Lezione frontale, finalizzata ad introdurre gli argomenti con esemplificazioni significative.
- ✓ Lezione aperta agli interventi degli allievi, in forma di discussione, su specifiche proposte di lavoro assegnate in classe o a casa.
- ✓ Esercitazioni scritte e orali svolte sia in gruppo che singolarmente, per consolidare l'apprendimento degli argomenti trattati e per sviluppare le capacità di elaborazione personale.

Il metodo utilizzato è stato pertanto di tipo operativo, promotore d'interessi, concreto e personalizzato, in maniera da stimolare la curiosità e sviluppare le capacità critiche degli allievi. Le lezioni si sono svolte in forma dialogica con il coinvolgimento continuo della classe in maniera da stimolare le capacità induttive e deduttive degli alunni, che hanno imparato a interrogarsi e a interrogare sui motivi che determinano il manifestarsi di un determinato fenomeno.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: *Sasso Leonardo*

Colori della Matematica – edizione rossa Volume 4-5 - Editore Petrini

- Tabelle, fotocopie e materiale di approfondimento
- Calcolatrice scientifica, L.I.M.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

- Registro Elettronico ARGO.
- Piattaforma G-SUITE (CLASSROOM, GOOGLE MODULI, etc.).

VERIFICHE

Le verifiche di matematica sono state sia scritte che orali; le verifiche scritte sono state:

- 1) prove aperte;
- 2) esercizi e problemi (per verificare l'applicazione delle regole, la corretta esecuzione dei procedimenti e dei calcoli e le capacità di corretta scelta delle strategie di soluzione dei problemi).

Le verifiche orali sono consistite in interrogazioni svolte alla lavagna e hanno mirato ad accertare il raggiungimento di altri obiettivi, quali la padronanza nell'uso del linguaggio scientifico, la capacità di argomentare un teorema o una dimostrazione, la capacità di analisi critica in relazione alla soluzione di un problema.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Lingua e Cultura francese

ore settimanali: 2

PROFILO DELLA CLASSE

Malgrado una preparazione iniziale non omogenea, la classe ha dimostrato nel corso dell'anno scolastico impegno e interesse per lo studio della materia per cui alla fine dell'anno scolastico anche gli studenti con frequenza più irregolare o con maggiori difficoltà hanno migliorato le loro competenze. Tuttavia, a causa di un impegno non costante, dovute ad esigenze lavorative, e a una conoscenza della lingua lacunosa, la programmazione prevista ha subito dei rallentamenti dovuti alla scelta metodologica di privilegiare il consolidamento delle competenze e dei nuclei fondanti, a scapito della completezza quantitativa dei contenuti.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

- Saper interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo.
- Saper elaborare un testo scritto o orale finalizzato alla comunicazione professionale, esprimendo anche il proprio punto di vista. Saper approfondire aspetti di civiltà della Francia

CONOSCENZE

- Struttura del testo – meccanismi di coesione e coerenza, modalità di organizzazione dei diversi generi testuali;
- grammatica del testo;
- modalità di consultazione di dizionari specialistici bilingue con riferimento al settore di indirizzo;
- tipologie di testi scritti specialistici coerenti con l'indirizzo di studio (e-mail formali, etc,);
- testi fondamentali della tradizione e della cultura dei paesi di riferimento;
- tipologie di interlocazione in situazioni professionali, repertori di espressioni usali nei settori di interesse; modalità di scrittura secondo gli argomenti e il target di riferimento.
- utilizzare le funzioni linguistico – comunicative riferite al livello A2 del Quadro Comune di riferimento europeo delle lingue;
- comprendere e commentare testi scritti e orali rappresentativi del settore di indirizzo in prospettiva interculturale;
- produrre testi scritti e orali brevi e semplici di varia tipologia su tematiche riguardanti la sfera personale, culturale e professionale utilizzando anche strumenti multimediali;
- produrre testi orali e scritti finalizzati alla comunicazione professionale;
- comprendere e descrivere i processi di produzione e le tecnologie relative al settore di indirizzo; seguire conversazioni e discussioni a carattere tecnico – scientifico o professionale;
- leggere, interpretare testi, manuali, opuscoli, note informative di procedure, di descrizioni e di modalità d'uso.

ABILITÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

- Gli studenti sanno comprendere i punti salienti di conversazioni che si svolgono in classe o registrazioni audio, su argomenti relativi al mondo del lavoro e del commercio.
- Comprendono le informazioni essenziali di testi scritti specifici, grafici, tabelle, lettere commerciali, e-mail, ecc.
- Sanno partecipare a una conversazione di base riguardante argomenti relativi al mondo del lavoro e del commercio.
- Sanno scrivere brevi e semplici testi, lettere, e-mail, riassunti.

COMPETENZE

La maggior parte degli studenti possiede competenze essenziali della lingua nelle quattro abilità riconducibili al livello A1-A2 e comprensione di testi orali e scritti su situazioni dell'ambito commerciale. Alcuni alunni hanno dimostrato maggiori capacità nella produzione di testi orali. Sanno produrre testi scritti per riferire esperienze, opinioni. Sanno interpretare aspetti relativi alla cultura francese con attenzione a tematiche comuni a più discipline. Sono consapevoli di analogie e differenze culturali.

CONTENUTI

Grammatica: le présent, le future simple, le passé composé, l'imparfait, les gallicismes.

Contenuti specifici di economia : Il mondo dell'impresa, leggere e scrivere una mail. Chiamare e rispondere ad una telefonata. La videoconferenza.

La ricerca di un impiego: la lettera di motivazione. Il CV: come redigere il proprio CV. Il colloquio di lavoro.

Le banche: la banca centrale, le banche commerciali, la Banque centrale européenne (BCE).

Il marketing: lo studio di mercato. Varie tipologie di grafici. Il marketing mix. Il sondaggio per impostare la strategia di mercato. La matrice SWOT. Le strategie del prezzo. Lo sponsoring e il merchandising.

Il marketing internazionale.

METODOLOGIA

Sono stati svolti gli argomenti del settore commerciale insieme ai relativi contenuti linguistici, morfosintattici e lessicali. L'attività didattica, prevalentemente in lingua straniera, è stata svolta privilegiando l'aspetto comunicativo, ad esempio sollecitando ad esprimere l'opinione, esperienza o conoscenze personali riguardo gli argomenti trattati, facendo ascoltare testi orali per migliorare la comprensione della lingua e l'acquisizione del lessico specifico, proponendo di svolgere alcune attività in coppia per sollecitare la dimensione relazionale, lettura silenziosa e ad alta voce, produzione scritta e orale.

MEZZI E STRUMENTI

Fotocopie, LIM

VERIFICHE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Sono state effettuate almeno una verifica scritta formale e una verifica orale formale a quadrimestre. Le verifiche scritte comprendevano per lo più questionari relativi agli argomenti trattati, con esercizi di varia tipologia (V/F, a scelta multipla, domande aperte). Le verifiche orali comprendevano domande e correzione di esercizi e testi assegnati sugli argomenti trattati in classe (riassunti, ricerche, etc.).

EDUCAZIONE CIVICA:

Netiquette e comunicazione formale - Applicazione della netiquette nella stesura di una mail.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Lingua e Cultura inglese

ore settimanali: 2

PROFILO DELLA CLASSE

Classe è composta da studenti di età diversa. Gruppo disomogeneo sul piano didattico, non solo per il GAP generazionale ma anche per le differenti esigenze familiari e lavorative. La frequenza non è sempre stata assidua per ragioni legate agli orari di lavoro dei discenti ma il dialogo didattico ha seguito un corso regolare e la classe ha partecipato attivamente alle lezioni, dimostrando interesse e mantenendo un contegno consono e rispettoso delle regole scolastiche.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Offerta di un quadro generale formativo sulla storia, sulla civiltà e sul panorama commerciale internazionale dell' Inghilterra pre-post-brexite, degli Stati Uniti d'America e dell' Europa, analizzati da una prospettiva attuale e dinamica.

CONOSCENZE

Principali strutture grammaticali della lingua INGLESE.

Elementi di base della funzione della lingua

Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.

Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale del discorso.

Lessico specifico relativo all'indirizzo di studi.

ABILITÀ

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.

Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.

Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.

Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.

Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.

COMPETENZE

Espressione verbale spontanea in lingua straniera;

capacità di comprendere testi socio-culturali ed analizzare argomenti di carattere tecnico-commerciale;

naturale attitudine critica all'interno di un approccio didattico dialogico nella lingua materia di studio; abilità di sintesi, descrizione e discussione, usando il codice linguistico straniero.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

CONTENUTI

Business English :

TRADE DOCUMENTS AND CUSTOMS PROCEDURES COMMERCE AND TRADE INTERNATIONAL TRADE ORDER FORMS ONLINE ORDERS THE INVOICE TRADE WITH THE EU OUTSIDE THE EU **PLACING ORDERS** ORDERS – LETTER PLAN AND PHRASEOLOGY REPLIES TO ORDERS MODIFICATIONS AND CANCELLATIONS OF ORDERS PAYMENTS IN FOREIGN TRADE **BUSINESS ORGANIZATION** SOLE TRADER PARTNERSHIP LIMITED COMPANIES FRANCHISES INTEGRATION MULTINATIONALS **BANKING, INSURANCE AND PAYMENTS IN FOREIGN TRADE : BANK TRANSFER-OPEN ACCOUNT-DOCUMENTARY COLLECTION-LETTER OF CREDIT-PAYMENT IN ADVANCE** BANKING TODAY REMOTE BANKING BANKING SERVICES TO BUSINESS **APPLYING FOR A JOB** JOB ADVERTS JOB APPLICATIONS JOB INTERVIEW.

Grammar structures and Competence skills in writing and speaking: How to speak english: when you speak english, think in English

If-clauses: revision 1° 2° 3° grade Conditionals **Modal verbs:** CAN-MAY/MUST/SHALL/WILL/COULD/MIGHT/SHOULD/WOULD–HAVE TO

Causative verbs: MAKE/LET. **Revision:** Present simple VS Present continuous as future Revision: **Future** with WILL-TO BE GOING TO **Past tenses**

Friendly/colloquial expressions in daily life

HOW TO APPROACH PEOPLE AND START A CONVERSATION

WISH - GRAMMAR STRUCTURE 1st 2nd 3rd types

METODOLOGIA

Metodo naturale comunicativo e dialogico finalizzato a sviluppare una padronanza linguistica espressiva e funzionale, fondamentale nell'uso dell'idioma straniero nella vita reale.

MEZZI E STRUMENTI

Testi utilizzati: NEXT GENERATION – BUSINESS IN THE DIGITAL AGE di M.Cumino

Sussidi didattici: PC, LIM, dispense fotocopiate.

VERIFICHE

Reading Comprehensions, proposte di lavoro, quesiti e brevi dibattiti sull'attualità della lingua inglese nel mondo. Interrogazioni orali dialogiche.

EDUCAZIONE CIVICA :

Digital citizenship - Cyber bullism and hate speech - Digital security and social media.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Economia aziendale

ore settimanali: 6

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5[^]I (corso serale) nel suo insieme, risulta essere abbastanza eterogenea, anche per le diverse fasce d'età, per i livelli culturali e per gli aspetti economici e familiari. Una parte degli alunni mostra un discreto livello di base delle conoscenze, possiedono discrete competenze per esporre gli argomenti trattati in modo corretto, un uso accettabile della terminologia specifica e se guidati, riescono ad esprimere concetti più importanti. L'altra parte degli studenti, invece, mostra un livello intermedio delle conoscenze, con nozioni sufficientemente puntuali ed organizzate dei contenuti. La classe ha un comportamento abbastanza corretto sia con gli insegnanti che tra i discenti, mantenendo un buon livello di concentrazione durante le lezioni in classe.

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Gli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico non sono stati pienamente raggiunti, a causa di rallentamenti in alcune parti del programma e alle lacune di base mostrate da alcuni alunni e alle assenze di altri. Fin dall'inizio è emersa in una parte della classe la presenza di lacune pregresse, soprattutto nei prerequisiti fondamentali per affrontare con sicurezza gli argomenti previsti dal curriculum. Tali carenze, in alcuni casi già evidenti negli anni precedenti, hanno inciso sul ritmo e sull'efficacia del lavoro didattico, rendendo necessario un rallentamento della programmazione e la revisione o il recupero di concetti di base. A queste difficoltà si sono aggiunte, per alcuni studenti, problematiche legate al metodo di studio, alla gestione autonoma dell'apprendimento e alle assenze durante le ore di lezione in classe. Le lezioni sono state svolte con lezioni frontali e partecipative, con schemi di lavoro evidenziati sulla LIM, oltre a continue domande in classe per mantenere viva l'attenzione durante le spiegazioni.

CONOSCENZE

Le conoscenze riguardano:

- I fondamenti dell'attività economica collocata in un sistema particolarmente dinamico;
- gli elementi costitutivi dell'azienda e le loro interrelazioni;
- le caratteristiche della documentazione semplice;
- le modalità con cui effettuare calcoli relativi alle operazioni economiche e finanziarie analizzate;
- conoscenza ed applicazione della normativa civilistica in materia di bilancio di esercizio;
- classificazione dei costi aziendali secondo differenti criteri.
- la programmazione e pianificazione aziendale: i budget.

ABILITÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

La capacità consiste nel:

- riconoscere i vari aspetti dell'attività economica e coglierne i collegamenti essenziali;
- esaminare, interpretare ed utilizzare con proprietà la documentazione studiata sapendola rapportare
- a precise situazioni anche con riferimento agli adempimenti giuridici e fiscali;
- elaborare, in modo preciso e logico, le procedure di calcolo originate dalle attività studiate;
- applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio netto;
- riconoscere la funzione dei principi contabili;
- riclassificare lo stato patrimoniale e il controllo economico;
- calcolare e commentare gli indicatori di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari.

COMPETENZE

Le competenze chiave raggiunte dalla maggioranza della classe hanno riguardato:

- la gestione del sistema delle rilevazioni aziendali;
- individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di impresa.

CONTENUTI

Modulo A: Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

Lezione 1: La comunicazione economico-finanziaria (la contabilità generale)

Lezione 2: Le immobilizzazioni

Lezione 3: le altre operazioni di gestione

Lezione 4: Il bilancio d'esercizio: forma e contenuto

Lezione 5: La riclassificazione dello Stato patrimoniale

Lezione 6: La riclassificazione del Conto economico

Lezione 7: L'analisi di bilancio per indici: analisi di redditività, patrimoniale e finanziaria

Lezione 8: L'analisi per flussi

Modulo B: La contabilità gestionale

Lezione 1: La contabilità gestionale

Lezione 2: I vari tipi di costi

Lezione 3: Il diagramma di redditività (break even point)

Lezione 4: Il metodo direct e full costing.

Moduli da terminare entro fine anno:

Modulo C: La pianificazione e la programmazione d'impresa

Lezione 1: Le strategie aziendali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Lezione 2: La pianificazione e la programmazione

Lezione 3: Il controllo di gestione

Lezione 4: Il budget

Lezione 5: Il controllo budgetario

Lezione 6: Il business plan

MODULO D: Le banche

Lezione 1: Le banche (accenni)

Lezione 2: I finanziamenti bancari a breve termine

Lezione 3: I finanziamenti bancari a lungo termine

METODOLOGIA

MEZZI

X	Lezione frontale e partecipata		Lezione dialogata
	Metodo esperienziale		Attività laboratoriale
X	Lezione interattiva		Attività di ricerca
X	Problem solving		Metodo deduttivo
	Lezione guidata	X	Brainstorming
X	Ricerca individuale e/o di gruppo		Role Playing
X	Attività di recupero – sostegno	X	Studio autonomo
	Assegnazione di compiti di tutoraggio Agli alunni		Autoapprendimento in rete e con strumenti multimediali
X	Mappe concettuali	X	Compiti di realtà
	Altro:		Altro:

E

STRUMENTI

X	Testo in adozione		Laboratori
	Sussidi multimediali		Computer, internet
X	LIM	X	fotocopie
	Testi di consultazione	X	Appunti, dispense, mappe concettuali
	Lavagna luminosa		Palestra
	Altro.....		Biblioteca

VERIFICHE

Durante tutto il percorso scolastico sono state effettuate una serie di verifiche immediate della comprensione dei concetti da parte degli allievi attraverso:

- domande brevi,
- test a risposta multipla,
- completamento e risoluzioni di semplici casi,
- la rilevazione delle operazioni aziendali in contabilità generale,
- analisi di bilancio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

EDUCAZIONE CIVICA: Privacy e sicurezza nei pagamenti online. Cyberbullismo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

Allegati

1. Griglie di valutazione prima prova
2. Griglie di valutazione seconda prova
3. Relazioni e programmi delle singole discipline
4. ALTRI ALLEGATI SONO POSTI IN MODALITA' RISERVATA E SONO CONSERVATI AGLI ATTI DELLA SCUOLA

NOTA

Conformemente a quanto delineato dal Garante per la protezione dei dati personali, nella Nota Prot. n. 179 del 21.03.2017, avente ad oggetto le Indicazioni operative sulle corrette modalità di redazione del c.d. Documento del 15 maggio, il Consiglio di Classe conferma di osservare scrupolosamente le prescrizioni ivi contenute in tema di tutela dei dati personali. In particolare, si rende noto che la stesura del presente Documento è realizzata in ossequio ai principi informativi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (RGPD) n. 679/2016, coerentemente con le finalità istituzionali precipuamente stabilite nell'Ordinanza ministeriale n. 65/2022. Si precisa, inoltre, che il contenuto di detto Documento ed il materiale informativo ad esso allegato, predisposto, secondo le indicazioni dell'Autorità Garante, al solo fine di "orientare la commissione nella redazione del testo della seconda prova che sia il più adeguato possibile agli studenti esaminandi", è elaborato senza riferimento alcuno ai singoli studenti, ma esclusivamente con specifico riguardo al percorso didattico e formativo dell'intera classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono, nel rispetto dei principi di necessità e proporzionalità dei soli dati personali ritenuti pertinenti e conformi alle finalità istituzionali perseguite.

Apricena, 15 maggio 2026

IL Dirigente Scolastico
Firmato digitalmente

Il presente documento viene sottoscritto e firmato da tutti i docenti del consiglio di classe tramite firma FEA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it