

# DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso elaborato ai sensi ai sensi  
dell'articolo 17, comma 1, del D. Lgs 62/2017 e art. 10 della O.M. n. 54 del 26 marzo 2026

*Il presente documento è stato redatto tenendo conto delle indicazioni operative sulla corretta modalità di redazione, alla luce della disciplina in materia di protezione dei dati personali diffuse dal Garante per la Protezione dei Dati Personali con nota n. 10719 del 21.03.2017*

## ESAME DI MATURITÀ

**a.s. 2025/2026**

**Classe Quinta Sez. BTS**

## Sommario

1. Premessa
2. Presentazione dell'Istituto
3. Presentazione e storia della classe (eliminare parti che non interessano)
4. Composizione della classe nel triennio (indicare il numero degli studenti per ogni colonna)
5. Elenco candidati e percorso scolastico
6. Il Consiglio di Classe
7. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli studenti della classe
8. Strategie e metodi per l'inclusione
9. Quadro orario delle materie di studio nel quinquennio
10. Moduli DNL con metodologia CLIL
11. Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa-uscite didattiche e viaggi d'istruzione e viaggi d'istruzione e di FSL
12. Attività di orientamento in uscita
13. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica
14. Formazione Scuola Lavoro
15. Orientamento Formativo (Linee Guida D.M.328/2022)
16. Nodi interdisciplinari
17. Ambienti di apprendimento fisici e digitali
18. Attività di recupero e potenziamento
19. Criteri e strumenti di valutazione
20. Indicazioni analitiche delle singole discipline
21. Allegati

## **1. Premessa**

Ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.Lgs 62/2017, i Consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano, entro il 15 maggio, per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso. Tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, inoltre, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.

Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Maturità, alle attività di formazione scuola - lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto. Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.

Il documento è immediatamente affisso all'albo dell'Istituto entro il 15 maggio 2026. Chiunque ne abbia interesse può estrarne copia.

## **2. Presentazione dell'Istituto**

L'IIS Federico II di Apricena risponde all'esigenza di formazione dell'utenza mediante una pluralità di indirizzi: Liceo classico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico delle Biotecnologie sanitarie, Istituto tecnico Amministrazione Finanza e Marketing, Istituto tecnico AFM percorso serale.

Le studentesse e gli studenti sono circa 650 e provengono oltre che dal comune di Apricena anche dai comuni limitrofi di Lesina, Poggio Imperiale, Sannicandro Garganico e San Severo, i contesti socio-culturali di provenienza sono diversificati. Alcuni vivono in contesti economicamente e culturalmente agiati, dove almeno un genitore ha una laurea e una professione di rilievo. Altri, invece, provengono da famiglie che affrontano difficoltà economiche e spesso hanno almeno un genitore disoccupato o faticano a soddisfare le necessità quotidiane.

### **3. Presentazione e storia della classe**

La classe è composta da 17 studenti, di cui 3 femmine e 14 maschi, provenienti principalmente da Apricena e la maggior parte da Sannicandro Garganico. All'inizio del percorso scolastico, nel primo anno, il gruppo classe era formato da 22 alunni; nel corso del quinquennio si sono registrate alcune variazioni dovute a cambi di indirizzo, abbandoni scolastici, ingressi di studenti provenienti da altri istituti e al passaggio di due alunni dalla sezione BT alla sezione BTS. Tali mutamenti hanno contribuito a delineare nel tempo una fisionomia eterogenea sotto il profilo didattico e comportamentale. Nel primo anno, pur manifestando una certa vivacità, la classe evidenziava elementi positivi e una discreta partecipazione alle attività scolastiche. Successivamente, l'inserimento di nuovi alunni ha inciso sugli equilibri interni, determinando una progressiva disomogeneità. In particolare, durante il quarto anno si è registrato un leggero calo della motivazione e dell'interesse: solo una ristretta parte degli studenti partecipava attivamente alle lezioni, mentre altri hanno assunto atteggiamenti talvolta polemicamente e non sempre collaborativi nei confronti dei docenti, mostrando superficiale coinvolgimento nello studio, soprattutto nelle discipline di indirizzo. Di fronte a tali criticità, il Consiglio di classe ha adottato strategie didattiche diversificate, calibrando metodologie e strumenti al fine di favorire il recupero delle carenze e stimolare la partecipazione. Sono stati messi in atto interventi educativi e formativi mirati, anche sul piano comportamentale, e ciò ha determinato dei risultati soddisfacenti.

Nel corso degli anni la classe ha goduto della continuità da parte di alcune discipline come: Inglese, matematica, microbiologia, scienze motorie, religione. Ciò non ha precluso l'instaurarsi di un buon rapporto con i docenti succeduti i quali hanno più volte sollecitato gli studenti a una partecipazione più attiva, ottenendo riscontri positivi. Un ristretto gruppo di allievi ha dimostrato maggiore interesse e senso di responsabilità contraddistinguendosi in molte iniziative scolastiche, diventando protagonisti attivi e trascinando gli studenti meno attivi e interessati. Al fine di consentire il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati, i docenti hanno rallentato più volte lo svolgimento della programmazione, adottando interventi di recupero e rimodulando il percorso didattico anche mediante un alleggerimento del carico di lavoro.

Al termine del quinquennio, gli obiettivi individuati dal Consiglio di classe, in coerenza con le Indicazioni ministeriali, risultano complessivamente raggiunti, seppur in misura diversificata. Nella valutazione finale si è tenuto conto del grado di acquisizione delle conoscenze disciplinari e del lessico specifico, delle abilità cognitive e pratiche — intese come capacità di applicare le conoscenze, portare a termine compiti e risolvere problemi — nonché delle competenze, considerate come l'utilizzo consapevole di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche in contesti differenti. I rapporti con le famiglie sono stati nel complesso sporadici per alcuni e più costanti con altri. La valutazione, di tipo sia formativo sia sommativo, ha considerato il livello di coinvolgimento degli studenti nelle attività didattiche, i progressi compiuti nel

corso dell'anno e le loro capacità di rielaborazione critica, in coerenza con gli obiettivi educativi e formativi programmati dal Consiglio di classe. La classe ha svolto, a partire dal terzo anno, l'attività di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO), alcuni alunni hanno partecipato al progetto "ERASMUS" e a viaggi di istruzione che hanno permesso loro di migliorare le capacità linguistiche, competenze trasversali (soft skills), autonomia, responsabilità personale e socializzazione.

**4. Composizione della classe nel triennio** (indicare il numero degli studenti per ogni colonna)

<b>Dati</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>	<b>2025/26</b>
Numero totale studenti della classe	18	20	17
Maschi	15	17	14
Femmine	3	3	3
Studenti che frequentano per la seconda volta la classe	3	2	0
Studenti provenienti da altro istituto	1	1	0
Studenti con ripetenze nel curriculum scolastico	3	2	0
Studenti promossi con debito formativo	2	9	0
NON CI SONO CANDIDATI ESTERNI			

## **5. Elenco candidati e percorso scolastico**

### **Presenza di studenti ripetenti**

L'elenco dei candidati non viene riportato per ragioni di riservatezza. In merito alla regolarità del percorso scolastico, si evidenzia che risultano 3 studenti che hanno affrontato una ripetenza nell'arco del quinquennio. Nello specifico: n.2 studenti hanno ripetuto la classe III BTS e numero 1 la classe 2BTS proveniente da altro istituto.

## 6. Il Consiglio di Classe

Legenda: ✓ = sì

✗ = no

DISCIPLINE CURRICULARI La disciplina del coordinatore per l'anno in corso deve essere indicato con *	Continuità nel triennio ✓ ✗		
	1	2	3
Lingua e cultura inglese	✓	✓	✓
Lingua e letteratura italiana	✗	✓	✓
Storia	✗	✓	✓
Matematica	✓	✓	✓
Chimica Analitica e biochimica	✓*	✓*	✗
Chimica organica e biochimica	✓*	✓*	✗
Biologia, Microbiologia, Tecn.Contr.Sanitario	✓	✓	✓
Igiene, anatomia, Fisiologia, patologia	✗	✗	✗*
Legislazione sanitaria			✓
I.T.P. chimica analitica e strumentale	✓	✓	✓
I.T.P. biologia, microbiologia e tecn.contr. sanitario	✓	✗	✗
I.T.P. Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	✗	✗	✗

## 7. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli studenti della classe

Il Consiglio di classe, in relazione alle finalità ed agli obiettivi condivisi e concordati nella progettazione didattica educativa della classe, sulla base del confronto tra: situazione di partenza della classe così come sopra delineata, programmazioni per aree disciplinari elaborate dai Dipartimenti, profilo educativo culturale del Tecnico, ha individuato le seguenti competenze trasversali, che sono state perseguite nel corso dell'anno mediante unità di apprendimento, percorsi multidisciplinari e/o interdisciplinari e grazie all'apporto delle singole discipline e del complesso dell'offerta formativa.

Al termine del percorso, la classe ha nel complesso raggiunto i seguenti risultati:

<b>competenze trasversali</b>	eccellente	distinto	buono	sufficiente
A. <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.			✓	
B. <b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.			✓	
C. <b>Comunicare e comprendere messaggi</b> di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)			✓	
D. <b>Comunicare e rappresentare</b> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).			✓	
E. <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.			✓	

F. <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo,			✓	
--	--	--	---	--

N 4 studenti hanno acquisito tutte o parte delle competenze in modo eccellente, distinguendosi dal resto della classe.

Gli altri studenti si discostano dalla media della classe perchè le competenze sono state acquisite ad un livello inferiore.

## **8. Strategie e metodi per l'inclusione**

L'inclusione scolastica rispetta le necessità o le esigenze di tutti, progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più attiva ed utile possibile (per sé e per gli altri). Una didattica inclusiva è un modo di insegnare equo e responsabile, che fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli studenti, non soltanto agli allievi. Tutti i docenti hanno programmato e declinato la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo ha comportato il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, per garantire la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali. Poiché i compagni di classe sono la risorsa più preziosa per attivare processi inclusivi, fin dal primo giorno si è cercato di incentivare e lavorare su collaborazione, cooperazione e clima di classe. Per valorizzare le differenze individuali si è cercato di adattare gli stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento. Si è cercato di condividere sentimenti ed emozioni, per stimolare il senso di fiducia, utilizzando, a tal fine, molteplici linguaggi.

## 9. Quadro orario delle materie di studio nel quinquennio

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE					
DISCIPLINE CURRICULARI	CLASSI				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
diritto	2	2			
geografia		1			
Sc.integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Sc. Integrate (fisica)	3	3			
Sc. Integrate (chimica)	3	3			
Tecnologia e tecn. Della rappresentazione grafica	3	3			
Tecniche informatiche e lab.	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Chimica analitica e strumentale			3 (2lab)	3 (2lab)	
Chimica organica e biochimica			3(2lab)	3 (2lab)	4 (4lab)
Biologia, microbiologia e tecn di contr. sanitario			4 (2 lab)	4 (2lab)	4 (3 lab)
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia			6 (2 lab)	6 (3 lab)	6(3lab)
Legislazione sanitaria					3
<b>IRC/attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le classi del triennio effettuano 33 ore annuali di Educazione civica, in compresenza con le discipline del corso di studi

## 10. Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli studenti hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche nella disciplina di CHIMICA il cui docente è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica prevista per l'insegnamento in lingua straniera con metodologia CLIL compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

In particolare sono stati affrontati i seguenti moduli: **THE CELLULAR POWER PLANT**

Activity carried out	Learning Outcomes	Teaching method
<p><b>Title:</b> <i>The cellular power plant</i></p> <p>This lesson focuses on the molecular machinery of the mitochondrial electron transport chain and the broader context of cellular respiration. Since the final assessment focuses on listening comprehension via video, the CLIL lesson plan must prioritize auditory processing of technical information and the ability to decode complex scientific processes from a spoken narrative. Here is the updated lesson plan in English, tailored to a listening-based evaluation:</p> <p><b>Learning Objectives</b> By the end of this lesson, students will be able to: Extract specific scientific data from a spoken technical narrative, such as the distinct roles of mitochondrial complexes 1 through 4. Identify key bioenergetic concepts through auditory cues, including the "power plant" analogy and the mechanism of the "proton jump". Summarize the sequence of electron transport as described in the video, from NADH/FADH<sub>2</sub> deposition to the formation of water. Correlate visual animations with spoken explanations to understand</p>	<p><b>Language Skills (Listening &amp; Processing):</b> Phonological Awareness: recognizing the pronunciation of complex terms (e.g., NADH, FADH<sub>2</sub>, Cytochrome C, Redox centers) in a continuous stream of speech. Listening for detail: identifying specific numerical facts, such as which complexes pump protons and which do not (Complex 2).</p>	<p>In creating this English language teaching unit, the instructional materials were developed using the generative AI NotebookLM, utilizing an illustrative video as its primary source.</p> <p>Prior to the start of this module, the topic was introduced and discussed in the students' native language (L1 - Italian) during regular class hours.</p> <p>The activity was carried out in three phases:</p> <p>Reflection: a review and discussion of the topics covered, supported by presentation slides;</p> <p>Viewing: watching the instructional video;</p> <p>Assessment: evaluating comprehension skills through a multiple-choice questionnaire.</p>

how the ATP synthase rotates in response to proton flow.

**Lesson Contents**

The core content centers on the "Catena Respiratoria" (Electron Transport Chain) as presented in the video transcript:

Mitochondrial Architecture: The inner membrane as a proton barrier.

The Chain of Command: The specific path of electrons through redox centers and mobile carriers like Coenzyme Q and Cytochrome C.

Energy Conversion: How the energy released from "electron jumps" is harnessed by complexes 1, 3, and 4 to pump protons.

Final Acceptance: The role of Oxygen as the final electron acceptor and the strengthening of the gradient through water formation.

## 11. Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa-uscite didattiche e viaggi d'istruzione e di FSL

L'Istituto propone da molti anni un'ampia gamma di attività, volte sia all'arricchimento delle esperienze culturali e formative sia all'orientamento e alla motivazione: tali attività, sostenute dall'impegno progettuale dei docenti, accompagnano l'attuazione dell'autonomia scolastica che prevede espressamente la possibilità di un ampliamento dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del contesto culturale e socio-economico del territorio. Le studentesse e gli studenti della classe, nel corso degli ultimi tre anni scolastici, sono stati coinvolti nei seguenti progetti di arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi viaggi-uscite didattiche.

Anno scol.	Titolo del progetto /attività	Breve descrizione
2025/26	Olimpiadi della chimica	Partecipazione alle competizioni per valorizzare le eccellenze (alcuni studenti)
2025/26	Torneo pallavolo	Partecipazione alle attività sportive d'istituto per la promozione del lavoro di squadra e del benessere fisico
2025/26	Incontro disturbi alimentari	Partecipazione a incontri di sensibilizzazione su tematiche di educazione alla salute e al benessere psicofisico
2025/26	Biotech Pop	Festival delle Biotecnologie Sanitarie, attività di divulgazione delle biotecnologie aperta a tutta la cittadinanza, in collaborazione con università, aziende territoriali e professionisti del settore.
2025/26	Viaggio istruzione a Vienna	Viaggio a classi aperte organizzato per consentire agli studenti di scoprire le bellezze Europee (alcuni studenti)
2025/26	Progetto "erasmus"	Partecipazione a progetti di mobilità europea per il potenziamento delle competenze linguistiche, interculturali e di cittadinanza. (alcuni studenti)
2024/25	Esperimenti di chimica, progetto Pnrr	saper realizzare semplici esperimenti di chimica
2024/25	Stem in inglese	Saper dialogare in lingua inglese a incontri STEM su tematiche legate alla salute e al benessere psicofisico.
2023/23-2024/25	Progetto teatro per alcuni alunni	Saper esprimere attraverso il corpo, la voce e le emozioni, collaborando con gli altri in modo creativo e rispettoso

## 12. Attività di orientamento in uscita

Nel corso del presente anno scolastico la classe ha partecipato alle seguenti attività di Orientamento in uscita:

Tipologia	Oggetto	Luogo	Data di effettuazione
Attività di beneficenza "Lilt"	Torneo sportivo di pallavolo	IIS Federico II	31-10-2025
Orientamento con l'Università "Bocconi"	Offerta formativa	IIS Federico II	17-11-2025
Orientamento in uscita	Offerta formativa	IIS Federico II	1-12-2025
Incontro universitario indirizzo "Mediazione linguistica"	Offerta formativa	IIS Federico II	9-12-2025
Project work in preparazione del biofestival		IIS Federico II	12 e 13 -01-2026
Orientamento universitario (UniMol, UniFg, UniCh, PoliBa)	Percorso informativo	IIS Federico II	15-01-2016
Biofestival realizzazione di attività laboratoriali per le scuole secondarie di I grado	Formazione	IIS Federico II	15-16-17 Gennaio 2026
Incontro di sensibilizzazione sui disturbi alimentari	Offerta informativa	IIS Federico II	14-03-2026
Laboratorio "Gamification"	formazione	IIS Federico II	16,17,18,19/03/2026
Project work "La sostenibilità in azienda e il mestiere del sustainability manager"	Formazione online	IIS Federico II	19/03/2026
Università degli studi di Bari	Formazione	Università di Bari	15 Aprile 2026

### 13. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica

A seguito dell'attivazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla Legge n. 92/2019, la classe ha svolto molteplici attività e approfondimenti finalizzati alla formazione degli studenti e delle studentesse come cittadini consapevoli, in grado di esercitare il proprio spirito critico nel contesto reale, con un'attenzione attiva verso le problematiche locali e globali che la presente fase storica ci pone di fronte.

Il Consiglio di classe ha adottato, a tal fine, un approccio didattico per competenze, in linea con quanto suggerito dal PTOF dell'Istituto. Ogni docente ha dedicato delle ore per educazione civica

#### ED. CIVICA

Discipline coinvolte	Argomenti	n. ore
Igiene, Anatomia, fisiologia e patologia	Prevenzione malattie cronico degenerative Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili Il ruolo della dopamina nelle dipendenze	10
Italiano	Parità salariale e gender gap (goal 5 dell'agenda 2030)	7
Inglese	La sostenibilità	5
IRC	Lavoro e imprenditorialità: "La Dottrina sociale della Chiesa: lavoro e dignità umana"	3
Legislazione sanitaria	La libertà di manifestazione del pensiero; - La tutela delle donne lavoratrici e la parità di genere nel lavoro; - Le fonti della disciplina del lavoro: Costituzione, Codice Civile; Statuto dei lavoratori e Contratti Collettivi (CCNL); - Assetto organizzativo delle ASL; - Comportamento sotto l'effetto di sostanze psicotrope: droga e alcol; - Guida in stato di ebbrezza e dopo l'assunzione di sostanze stupefacenti. Gli accertamenti; - La salute: benessere globale e diritto alla salute; - Igiene pubblica e privata; igiene del lavoro.	9
Microbiologia	Obiettivo 12 Agenda 2030 "consumo e produzione responsabile": L'UTILIZZO DI PRODOTTI OGM"	2
Matematica	Applicazioni degli Integrali/ matematica nella biotecnologia, in chimica e medicina	3
Chimica	Le microplastiche	2

Nella predisposizione delle attività relative all'UDA, si è tenuto conto dei livelli di partenza della classe, dell'interesse, della disponibilità degli allievi e del fattore tempo.

## 14. Formazione Scuola Lavoro

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di FSL secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

Nel rispetto del quadro normativo vigente, l'esperienza formativa della classe è stata svolta in linea con le finalità e gli obiettivi indicati nel Progetto scolastico dell'Istituto. Il progetto è parte integrante del P.T.O.F.

Il consiglio di classe, tenendo conto delle attività programmate per il triennio di riferimento e nell'ottica di educare gli studenti a coniugare il sapere al saper-fare, ha promosso il Progetto di FSL dal titolo "NUOVO APPROCCIO ALLA CHIMICA: LA GREEN CHEMISTRY"

Tale progetto, realizzato presso Enti e Aziende del territorio o presso la stessa istituzione scolastica, ha offerto agli studenti un'esperienza concreta che ha consentito loro di potenziare alcune competenze specifiche e di cittadinanza attiva, nonché di acquisire maggiore consapevolezza di se stessi e delle proprie scelte future.

Il percorso di FSL ex PCTO, è stato sviluppato come di seguito:

1. ANNO 2024/2024 ORE PROGRAMMATE 50  
ORE SVOLTE 35
2. ANNO 2024/2025 ORE PROGRAMMATE 50  
ORE SVOLTE 55/76
3. ANNO 2025/2026 ORE PROGRAMMATE 50  
ORE SVOLTE 86.

### SINTESI DELLE ATTIVITA' FSL TRIENNIO ANNO 2023/2024

NOME CORSO	PIATTAFORMA DIGITALE/ STRUTTURA OSPITANTE	TIPO DI ATTIVITA': FORMAZIONE/STAGES/ ORIENTAMENTO	MODALITA' (ONLINE, WEBINAR, VIDEOCONFERENZA, SINCRONO, ASINCRONO)	ORE SVOLTE	TOTALE ORE
FORMAZIONE GENERALE	ANFOS	FORMAZIONE	ON LINE	4	35
FORMAZIONE SPECIFICA	ANFOS	FORMAZIONE	ON LINE	8	
EVENTI UNISONA	UNISONA SRL	FORMAZIONE	ON LINE	18	
TOUR LABS	DAFNE Unifg	STAGE	PRESENZA	5	

## SINTESI DELLE ATTIVITA' FSL TRIENNIO ANNO 2024/2025

NOME CORSO	PIATTAFORMA DIGITALE/STRUTTURA OSPITANTE	TIPO DI ATTIVITA': FORMAZIONE/STAGES/ORIENTAMENTO	MODALITA' (ONLINE, WEBINAR, VIDEOCONFERENZA, SINCRONO, ASINCRONO)	ORE SVO LTE	TOT ALE ORE
PRIMA EDIZIONE BIOFESTIVAL	scuola	ATTIVITÀ	PRESENZA	15	55
UNIFG DAFNE	università	FORMAZIONE ED ORIENTAMENTO	presenza	30	
PERCORSO MULTIMEDIALE°		<i>formazione SOLO PER 12 ALUNNI°</i>	ON LINE	21°	76°
ASL P.O.San Severo.	ospedale	stages/formazione	presenza	8	
ORIENTAMENTO IN USCITA-TURISMO PUGLIA	ITS APULIA DIGITAL MAKE R	ORIENTAMENTO	PRESENZA	2	

## SINTESI DELLE ATTIVITA' FSL TRIENNIO ANNO 2025/2026

NOME CORSO	PIATTAFORMA DIGITALE/STRUTTURA OSPITANTE	TIPO DI ATTIVITA': FORMAZIONE/STAGES/ORIENTAMENTO	MODALITA' (ONLINE, WEBINAR, VIDEOCONFERENZA, SINCRONO, ASINCRONO)	ORE SVO LTE	TOT ALE ORE
SECONDA EDIZIONE "BIOFESTIVAL"	scuola	LABORATORI, INCONTRI, ORIENTAMENTO	PRESENZA	32	92
ORIENTAMENTO O IN USCITA	scuola	orientamento	PRESENZA	4	
LABORATORIO GAMIFICATION- ITS ACADEMY	scuola	formazione	PRESENZA	20	
PERCORSO MULTIMEDIALE	educazione digitale	formazione	ON LINE	30	

Nel corso dei tre anni gli studenti hanno avuto come tutor sempre lo stesso docente

Tutti gli studenti hanno effettuato n.ore 176 (197 ore per 12 alunni) su 150 di FSL

## 15. Orientamento Formativo (Linee Guida D.M.328/2022)

A partire dall'a.s. 2023/2024, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M. 328/2022 (punti 7 e 8), è stato avviato e realizzato nell'Istituto il progetto dal titolo "Orientiamo futuri" suddiviso in moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore. Le attività, come analiticamente dettagliato nella tabella di seguito, sono state organizzate e gestite attraverso le figure dell'Orientatore e del Tutor e sono state incentrate in particolare su:

1. Attività di tutoring per inserimento materiali in Piattaforma UNICA: certificazioni, esperienze di volontariato, attività extracurricolare che caratterizzano lo studente;
2. Attività di supporto per l'elaborazione del Capolavoro;
3. Moduli di orientamento formativo.

Le studentesse e gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di Orientamento formativo, sia individualmente che per gruppi o con l'intera classe.

Attività	competenze collegate
Beneficenza "Lilt", torneo sportivo 31/10	Sviluppo delle competenze sociali e civiche, collaborazione nel lavoro di squadra, sensibilizzazione ai valori della solidarietà, del benessere e della cittadinanza attiva.
Università Bocconi orientamento 17/11	Potenziamento delle competenze orientative e progettuali, conoscenza dei percorsi universitari e delle opportunità formative post-diploma.
Asso orienta in uscita, incontro aula magna	Acquisizione di strumenti per l'orientamento universitario e professionale, sviluppo della consapevolezza delle proprie attitudini e competenze
Giornata Telethon 13/12	Educazione alla cittadinanza responsabile, sensibilizzazione verso la ricerca scientifica e i temi della solidarietà sociale.
Incontro universitario "Mediazione linguistica" 9/12	Approfondimento delle competenze comunicative e linguistiche, conoscenza delle professioni legate alla mediazione culturale e linguistica.
Orientamento universitario (Unimol, Unifg, Unich, poliBa)	Consolidamento delle capacità decisionali e progettuali relative al percorso universitario e professionale
Giochi della chimica 06/02	Sviluppo delle competenze scientifiche, logiche e di problem solving; valorizzazione del metodo sperimentale e del pensiero critico.
Generazioni connesse 10/02	Promozione della cittadinanza digitale consapevole, uso responsabile delle tecnologie e sviluppo delle competenze di sicurezza online.
Premio "Federico caffè" 14/02	Potenziamento delle competenze argomentative, critiche ed economico-sociali; valorizzazione del merito e della partecipazione culturale.
Biofestival 15-16-17/01	Sensibilizzazione alle tematiche ambientali, scientifiche e della sostenibilità; sviluppo delle competenze interdisciplinari.
Laboratorio "Gamification" 16-17-18-19/03	Sviluppo delle competenze digitali, creative e collaborative attraverso metodologie innovative e apprendimento esperienziale.

Progettara il futuro con le "Stem" 10-11-12-13/03	Potenziamento delle competenze scientifico-tecnologiche, problem solving, pensiero computazionale e orientamento alle professioni STEM.
Orientamento Università di Bari 15/04	Rafforzamento delle competenze orientative, conoscenza dell'offerta formativa universitaria e supporto alle scelte future.
Project work "La sostenibilità in azienda e il mestiere del sustainability manager" 17/04	Sviluppo delle competenze imprenditoriali

Tutti gli studenti hanno inserito il proprio capolavoro e hanno aggiornato il portfolio sia con le eventuali certificazioni, sia con le attività extracurricolari e di volontariato. I tutor di FSL hanno provveduto ad inserire nel portfolio tutte le attività svolte, i tutor della didattica orientativa hanno attestato e inserito le relative attività.

In riferimento a quanto sopra e ai controlli effettuati da parte del coordinatore di classe emerge quanto segue:

Il consiglio di classe rileva la mancanza di compilazione in piattaforma UNICA, da parte di alcuni studenti, perché non adeguatamente supportati nella compilazione negli anni relativi al III e IV anno di corso dal docente tutor. Così come da D.M. 328/2022 e dalla Circolare Ministeriale numero 958 del 5/04/2023

	hanno svolto le ore programmate di FSL ✓ ✗	hanno svolto le prove INVALSI ✓ ✗	hanno inserito i documenti in Piattaforma UNICA ✓ ✗	tutti gli studenti sono in regola per poter accedere all'esame di maturità ✓ ✗
classe III	✗	-	*	-
Classe IV	✓	-	*	-
Classe V	✓	✓	✓	✓

## 21. **Nodi interdisciplinari**

Il consiglio di classe, valutate le specifiche esigenze didattiche, ha scelto di non procedere per nodi interdisciplinari, sviluppando in modo autonomo le singole discipline per consentire agli alunni di maturare la capacità di effettuare collegamenti critici in modo originale.

## 22. Ambienti di apprendimento fisici e digitali

L'azione educativa si esplica all'interno di un ambiente di apprendimento inteso come luogo fisico, relazionale e virtuale, in cui la strutturazione degli spazi e l'integrazione degli strumenti tecnologici sono finalizzate a favorire il successo formativo degli studenti.

- **Dimensione Fisica:** L'aula rimane il fulcro dell'attività didattica, configurandosi come uno spazio accogliente e funzionale che facilita la comunicazione e l'interazione tra i diversi attori del processo educativo. L'organizzazione degli arredi e l'uso dei sussidi didattici sono orientati a sostenere sia la lezione frontale — utile per la sistematizzazione delle conoscenze — sia momenti di approfondimento individuale o collaborativo.
- **Dimensione Digitale:** L'ambiente digitale è integrato quotidianamente come supporto e potenziamento della didattica ordinaria. Attraverso l'uso di dispositivi multimediali (come i monitor interattivi) e piattaforme di condivisione come la *workspace*, il digitale funge da mediatore per l'accesso a fonti diversificate, la personalizzazione dei percorsi di studio e l'archiviazione dei materiali didattici, garantendo trasparenza e continuità nel lavoro scolastico.
- **Sinergia Metodologica:** La compenetrazione tra spazi fisici e risorse digitali permette di variare i canali comunicativi e di stimolare diversi stili di apprendimento. Questa integrazione mira a creare un contesto inclusivo, capace di trasformare le conoscenze in competenze e di promuovere una cittadinanza digitale consapevole, in linea con le esigenze della società moderna.

## 23. Attività di recupero e potenziamento

Le attività finalizzate al recupero delle carenze formative e al potenziamento delle eccellenze sono state realizzate come parte integrante della programmazione didattica annuale. Tali interventi si sono articolati secondo le seguenti modalità:

- **Recupero in itinere:** i docenti hanno costantemente monitorato i livelli di apprendimento, attivando interventi immediati durante le ore curricolari. Tali azioni hanno previsto la diversificazione delle metodologie didattiche, il *peer tutoring* e l'assegnazione di esercizi mirati per colmare lacune specifiche.
- **Pausa didattica:** nel corso dell'anno sono stati previsti dei periodi di sospensione della programmazione ordinaria per consentire lo svolgimento di attività di consolidamento. Durante tali pause, la classe è stata coinvolta in attività di ripasso e approfondimento dei nuclei tematici fondamentali, permettendo a ciascun alunno di riallinearsi agli obiettivi minimi previsti.

Dalle verifiche effettuate a conclusione di tali percorsi, si rileva che gli studenti hanno recuperato le carenze formative iniziali, raggiungendo una preparazione complessivamente sufficiente e una partecipazione più consapevole al dialogo educativo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212**

**Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q**

**e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)**

## 19 Criteri e strumenti di valutazione

### a) Criteri attribuzione voto disciplinare:

#### Voto Descrittori di apprendimento e competenza

10	Lo studente dimostra di saper dominare le conoscenze acquisite anche oltre gli argomenti svolti in classe. Espone in modo strategicamente efficace, con stile e sensibilità personali, utilizzando un linguaggio di alta resa comunicativa, adeguato all'interlocutore e supportato da argomentazioni puntuali. Le capacità di analisi e sintesi risultano elevate, come emerge dai giudizi circostanziati espressi e dalla capacità di definire concetti e aspetti della realtà mediante efficaci formulazioni astratte.
9	Lo studente possiede conoscenze vaste sulla disciplina, talvolta oltre i confini dell'ambito scolastico. Le integrazioni proposte, frutto di approfondimenti personali, evidenziano interesse, autonomia di studio e capacità di risoluzione di problemi anche complessi, mediante modelli astratti acquisiti. Utilizza un linguaggio efficace e appropriato, stilisticamente apprezzabile. Emergono notevoli capacità di analisi e sintesi attraverso giudizi personali adeguatamente argomentati.
8	Lo studente dimostra piena padronanza degli argomenti trattati ed espone con sicurezza, usando un linguaggio preciso e lessicalmente ricco. Manifesta una buona capacità di rielaborazione personale dei contenuti, pur mantenendo una preparazione ancora prevalentemente manualistica e tipicamente scolastica.
7	Lo studente possiede conoscenze sicure che, nonostante qualche esitazione, riesce a comunicare in modo ordinato e lineare. È in grado di operare alcuni collegamenti, sebbene non sempre supportati da riferimenti numerosi o approfonditi.
6	Lo studente dispone di conoscenze essenziali che espone con linguaggio semplice e lineare. Eventuali esitazioni o errori marginali non compromettono la comprensione. I collegamenti risultano limitati a una visione prevalentemente manualistica dello studio. Non emerge un apporto personale significativo.
5	Lo studente presenta conoscenze non adeguatamente organizzate. L'esposizione è esitante e imprecisa. I collegamenti effettuati non sono supportati da riferimenti pertinenti.
4	Lo studente dimostra conoscenze limitate e/o imprecise, espresse attraverso un linguaggio spesso scorretto.
3	Lo studente manifesta conoscenze episodiche e frammentarie, espone con linguaggio contorto, ricco di errori e inesattezze.
2	Lo studente non possiede conoscenze neppure sugli argomenti ampiamente trattati in classe. Le poche affermazioni risultano prive di pertinenza rispetto alla richiesta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

<b>1</b>	Lo studente si rifiuta di rispondere.
----------	---------------------------------------

## **b) CRITERI CREDITO SCOLASTICO**

**Riferimenti Normativi:** L'attribuzione del credito scolastico per il triennio conclusivo della scuola secondaria di secondo grado avviene ai sensi del D.Lgs. 62/2017 (art. 15 e Tabella A allegata) e tiene conto delle innovazioni introdotte dalla L. 150/2024 in materia di valutazione del comportamento. Incidenza del Voto di Condotta (L. 150/2024) In ottemperanza alla normativa vigente, il voto di comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico secondo i seguenti vincoli:

- 1. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.**
2. Il voto di comportamento pari o superiore a 9/10 non costituisce un automatismo per l'attribuzione del punteggio massimo, ma è un elemento valutato nel quadro complessivo del profilo dello studente.
3. Il Consiglio di Classe, individuata la fascia di credito spettante in base alla media dei voti (ai sensi delle tabelle ministeriali vigenti), delibera l'attribuzione del punteggio secondo le seguenti casistiche:

### **A. Studenti con media dei voti con frazione decimale pari o superiore a 0,50**

Per gli studenti che presentano una media dei voti con frazione decimale pari o superiore a 0,50 (es. media 7,50), il Consiglio di Classe, preso atto della condizione del voto di comportamento delibera l'attribuzione del punteggio più alto della fascia.

### **B. Studenti con media dei voti con frazione decimale inferiore a 0,50**

Per gli studenti che presentano una media dei voti con frazione decimale inferiore a 0,50 (es. media 7,45), l'attribuzione del punteggio più alto della fascia non è automatica.

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione dei 6 indicatori di seguito riportati, assegnando a ciascuno un valore binario (0 o 1).

Il punteggio più alto della fascia viene attribuito solo in presenza di un valore totale pari ad almeno 3 (raggiungimento di almeno 3 indicatori su 6).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212**

**Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q**

**e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)**

**INDICATORI PER ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PIU' ALTO DELLA FASCIA in presenza di media voti  
inferiore a 0,50**

**Condizione: voto nel comportamento uguale o maggiore a 9**

<b>Indicatore</b>	<b>Peso</b>
<b>Impegno e partecipazione:</b> Partecipazione attiva, costante e responsabile al dialogo educativo.	0-1
<b>Frequenza scolastica:</b> Frequenza assidua (valutata in relazione all'incidenza delle assenze sulla continuità didattica).	0-1
<b>Qualità dell'andamento scolastico:</b> Mantenimento di risultati elevati e costanti (valorizzazione del merito) oppure significativa progressione rispetto ai livelli di partenza (valorizzazione dell'impegno).	0-1
<b>Percorsi FSL (ex PCTO):</b> Partecipazione proficua e documentata da parte dei tutor, con acquisizione di competenze orientative e professionalizzanti.	0-1
<b>Educazione Civica:</b> Dimostrazione di competenze di cittadinanza attiva, consapevolezza dei nuclei tematici e rispetto delle regole della comunità.	0-1
<b>Ampliamento dell'offerta formativa:</b> Partecipazione attiva a progetti PTOF e attività extracurricolari coerenti con il percorso di studi.	0-1

***Con un voto di condotta inferiore a 9/10, ai i sensi della L. 150/2024, allo studente non può essere attribuito il punteggio massimo della fascia di merito, indipendentemente dalla media dei voti raggiunta.***



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

### c) CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL' ED. CIVICA

Per i criteri di valutazione, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e prestazioni, in base alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica verranno utilizzati quali indicatori conoscenze, abilità, competenze-comportamenti, come da apposita griglia.

Voto Decimale	Conoscenze (Sapere Teorico e Linguistico)	Abilità (Saper Fare Applicativo)	Competenze (Saper Agire - CCE)	Metodo e Partecipazione (Atteggiamento)
10	Eccellente - Livello avanzato. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; collega le conoscenze, ne rileva i nessi e i legami con le altre discipline; esegue collegamenti con le esperienze concrete in modo completo e propositivo. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	L'alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza, in contesti noti e in nuovi contesti.	Eccellente. L'alunno manifesta costantemente un metodo di studio efficace e personale, massima cura nel lavoro e piena partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica e di classe. Interviene in modo critico e costruttivo.
9	Ottimo - Livello avanzato. Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza in contesti noti.	Ottimo. L'alunno manifesta sempre un metodo di studio efficace e personale, molta cura nel lavoro e una partecipazione attiva e ricca di spunti alla vita scolastica e di classe.
8	Buono - Livello intermedio. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con	L'alunno adotta solitamente durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e	Buono. L'alunno manifesta quasi sempre un metodo di studio autonomo ed efficace, cura nel lavoro e una partecipazione puntuale e costruttiva



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

	modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	buona pertinenza.	mostra di averne buona consapevolezza.	alla vita scolastica e di classe.
--	---	-------------------	--	-----------------------------------

7	Discreto - Livello intermedio. Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe, schemi o indicazioni forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le conoscenze alle esperienze vissute.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in autonomia e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza.	Discreto. L'alunno manifesta un metodo di studio abbastanza autonomo e funzionale, discreta cura nel lavoro e una partecipazione volenterosa, anche se non sempre costante, alla vita scolastica e di classe.
6	Sufficiente - Livello di base. Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, abbastanza organizzate e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ne mostra consapevolezza con lo stimolo degli adulti.	Sufficiente. L'alunno manifesta un metodo di studio essenziale che necessita di supervisione, cura sufficiente nel lavoro e una partecipazione presente, ma che necessita a volte di sollecitazioni.
5	Mediocre - Livello in fase di acquisizione. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati.	Mediocre. L'alunno manifesta un metodo di studio debole che richiede l'aiuto del docente, cura insufficiente nel lavoro e una partecipazione discontinua e poco significativa alla vita di classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

4	Insufficiente - Livello in fase di acquisizione. Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità relative ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ha spesso bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	Insufficiente. L'alunno manifesta un metodo di studio assente o molto carente, poca o nulla cura nel lavoro e una partecipazione passiva o inesistente alle attività proposte.
---	---	--	---	--

#### d) VALUTAZIONE COMPORTAMENTO/CONDOTTA

La valutazione del comportamento/condotta degli studenti si fonda sui principi di educatività e responsabilizzazione, in conformità con il D.P.R. 249/1998 e i recenti D.P.R. 134/2025 e 135/2025.

Il voto di comportamento non incide sulla valutazione degli apprendimenti, ma è determinato dalla sintesi di tre indicatori fondamentali che devono essere soddisfatti in modo coerente per l'assegnazione del livello corrispondente:

#### Indicatori di Valutazione

La valutazione si articola sui seguenti parametri:

**Rispetto delle regole:** osservanza dei regolamenti, norme di sicurezza e correttezza verso la comunità scolastica.

**Interesse e partecipazione:** livello di coinvolgimento, proattività e collaborazione alle attività didattiche.

**Frequenza, puntualità e regolarità:** assiduità nella frequenza e puntualità nelle giustificazioni e negli ingressi.

#### Principio di coerenza:

Il voto si assegna solo se tutti e tre gli indicatori del livello sono soddisfatti. Nessun indicatore può compensarne un altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## **VOTO 10 – ECCELLENTE**

### **1. Rispetto delle regole**

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento sempre esemplare, responsabile e rispettoso verso persone, ambienti e beni.
- Rispetto rigoroso dei regolamenti e delle norme di sicurezza.
- Non partecipa a più di una assenza massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione pienamente attiva, propositiva e costruttiva alle lezioni.
- Contributo costante al clima positivo della classe.

#### **. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Frequenza completa e regolare.
- Assenza di ritardi reiterati.
- Nessuna assenza ingiustificata.

## **VOTO 9 – OTTIMO**

### **1. Rispetto delle regole**

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento costantemente corretto e responsabile.
- Non partecipa a più di due assenze massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione regolare, attenta e collaborativa alle attività didattiche.
- Contributo positivo alla vita della classe.

### **3. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Frequenza regolare.
- Nessun ritardo sistematico.
- Assenze sempre giustificate nei tempi previsti.

## **VOTO 8 – BUONO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

### 1. Rispetto delle regole

- Può presentare occasionali note disciplinari non gravi, non reiterate e non incidenti sul clima della classe.
- Comportamento complessivamente corretto.
- Può aver partecipato a più episodi di assenza massiva

### 2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione complessivamente adeguata alle attività didattiche.
- Collaborazione corretta, soprattutto se sollecitato.

### 3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Frequenza generalmente regolare.
- Alcuni ritardi non sistematici né reiterati.
- Assenze giustificate quasi sempre nei tempi.

## VOTO 7 – SUFFICIENTE

### 1. Rispetto delle regole

- Infrazioni non gravi e/o note disciplinari ripetute.
- Comportamenti che richiedono richiami frequenti.

- Episodi di assenza massiva ricorrenti.

### 2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione discontinua e non sempre adeguata.
- Collaborazione irregolare, spesso solo su sollecitazione.

### 3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Ritardi frequenti.
- Assenze giustificate in ritardo.
- Uscite anticipate frequenti, anche se autorizzate.
- Presenza saltuaria, con alternanza significativa fra giorni di presenza e assenza.

## VOTO 6 – SCARSAMENTE ADEGUATO

**(con elaborato critico obbligatorio ai sensi del DPR 135/2025)**

### 1. Rispetto delle regole

- Presenza di infrazioni gravi oppure di infrazioni non gravi ma reiterate.
- Presenza di sanzioni disciplinari, comprese sospensioni fino a 15 giorni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## 2. Interesse e partecipazione

- Partecipazione minima o insufficiente alle attività didattiche.
- Atteggiamenti non collaborativi, oppositivi o di chiusura rispetto alle proposte educative.

## 3. Frequenza, puntualità e regolarità

- Ritardi sistematici e ripetuti.
- Assenze frequenti e/o non regolarizzate.
- Frequenza irregolare e non compatibile con un percorso formativo continuativo.

## VOTO 5 – GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

### 1. Rispetto delle regole

- Condotte di eccezionale gravità, tali da ledere profondamente la sicurezza, la dignità delle persone o

il regolare funzionamento della comunità scolastica, quali:

- violenza fisica o verbale grave;
- minacce gravi;
- episodi di bullismo o cyberbullismo con danno conclamato;
- gravi danneggiamenti volontari a beni scolastici o altrui;
- recidiva dopo sospensione massima di 15 giorni;
- sospensioni oltre i 15 giorni deliberate dal Consiglio di Istituto.

### 2. Interesse e partecipazione

- Rifiuto persistente e sistematico delle attività scolastiche.
- Nessuna collaborazione al lavoro della classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## 20. Indicazioni analitiche delle singole discipline.

### Disciplina MATEMATICA

Ore settimanali: 3

#### OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

**Comprendere il concetto di integrale** — riconoscere l'integrale come operatore inverso della derivazione e come misura di area.

- ✓ **Applicare le tecniche di integrazione** — utilizzare metodi standard (per parti, sostituzione)
- ✓ **Interpretare l'integrale definito** — collegare l'integrale definito all'area con segno e al Teorema Fondamentale del Calcolo.
- ✓ **Calcolare aree e problemi applicativi** — risolvere problemi geometrici e fisici tramite integrali.
- ✓ **Analizzare funzioni tramite integrali** — utilizzare l'integrale per studiare variazioni, medie, accumuli.

#### CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di integrazione di una funzione.
- Saper calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari.
- Saper calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità.
- Saper calcolare un integrale indefinito con il metodo di sostituzione e con la formula di integrazione per parti.
- Saper calcolare gli integrali definiti mediante il teorema fondamentale del calcolo integrale.
- Saper calcolare il valor medio di una funzione.
- Saper operare con la funzione integrale e la sua derivata.
- Saper calcolare l'area di superfici piane e il volume di solidi.
- Saper calcolare gli integrali impropri.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## ABILITA'

- ✓ Calcolare primitive — determinare primitive di funzioni elementari e composte.
- ✓ Applicare tecniche di integrazione — scegliere e utilizzare il metodo più adeguato al tipo di funzione.
- ✓ Valutare integrali definiti — applicare il Teorema Fondamentale del Calcolo Integrale in modo corretto.
- ✓ Rappresentare graficamente aree — individuare intervalli, intersezioni e regioni da integrare.
- ✓ Risolvere problemi applicativi — tradurre situazioni reali in modelli integrali.
- ✓ Controllare la correttezza dei risultati — verificare segno, coerenza dimensionale, plausibilità.

## COMPETENZE

- ✓ Utilizzare l'integrale come strumento di modellizzazione — affrontare problemi complessi traducendoli in termini di accumulo, area o variazione.
- ✓ Argomentare processi risolutivi — spiegare scelte, passaggi e metodi utilizzati nel calcolo integrale.
- ✓ Collegare concetti matematici e fenomeni reali — applicare l'integrale a contesti fisici, geometrici, statistici.
- ✓ Sviluppare autonomia nel problem solving — scegliere strategie, valutare alternative, gestire errori.
- ✓ Interpretare graficamente funzioni e aree — leggere grafici complessi e dedurre informazioni utili al calcolo.
- ✓ Comunicare in modo rigoroso — presentare soluzioni con linguaggio matematico corretto e chiaro.

## CONTENUTI

Nuclei Fondanti: FINO AL 15 MAGGIO 2026

- Gli integrali definiti e indefiniti.

Dopo il 15 Maggio 2026



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- La statistica: dati statistici, indici di posizione e variabilità.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Applicazioni degli Integrali nella biotecnologia, in medicina

## **METODOLOGIA**

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione partecipata
- ✓ Brainstorming
- ✓ Flipped classroom
- ✓ Role playing
- ✓ Circle time
- ✓ Peer tutoring
- ✓ Problem solving
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Debate
- ✓ Compiti di realtà
- ✓ Esercitazioni in classe e a casa
- ✓ Correzione degli esercizi
- ✓ Lavori di lettura e/o ricerca per gruppi

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo, dizionari, LIM, PC, app e piattaforme didattiche, video, schede per il recupero delle conoscenze, mappe concettuali, appunti, articoli di giornale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## VERIFICHE

- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Colloquio orale
- ✓ Lavori individuali e di gruppo
- ✓ Esercitazioni alla lavagna/LIM
- ✓ Attività di laboratorio
- ✓ Prove pratiche di laboratorio
- ✓ Relazioni e descrizioni di attività svolte
- ✓ Prodotti multimediali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

# Disciplina ITALIANO

ore settimanali: 4

## OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

- Hanno raggiunto un livello intermedio nella padronanza nella padronanza degli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'intera comunicazione verbale
- Hanno raggiunto un livello avanzato nella capacità di leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo
- Hanno raggiunto un livello intermedio nella produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Hanno raggiunto un livello intermedio nell'utilizzo e nella produzione di testi multimediali.

## CONOSCENZE

- Gli strumenti della comunicazione strumenti della comunicazione orale e scritta
- Testi di vario tipo
- Testi multimediali

## ABILITA'

- Usano il lessico in modo appropriato
- Comprendono la struttura della frase semplice e composta, anche se non in tutti i casi
- Riconoscono gli elementi, le modalità e le regole della comunicazione
- Sanno utilizzare word e altri programmi del pacchetto Office

## COMPETENZE

- Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo
- Consapevolezza della storicità della letteratura
- Utilizzo e produzione di testi multimediali

## CONTENUTI

- L'età del Positivismo e del Naturalismo: Verga
- L'età del Decadentismo: D'Annunzio-Pascoli
- L'età dell'Imperialismo -Primo Novecento: Pirandello-Svevo
- L'Età dei totalitarismi e delle Guerre: Montale
- Questi contenuti svolti alla data del 15 Maggio. Ci si riserva di poter arrivare agli anni Cinquanta e Calvino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## METODOLOGIA

Lezione frontale – problem solving – attività laboratoriali – lezione partecipata

## MEZZI E STRUMENTI

Lim- Schede riassuntive fornite dal docente – mappe concettuali – lavori su Power Point – Google classroom.

## VERIFICHE

- Colloqui orali
- Verifiche scritte, strutturate e semi strutturate
- Temi
- Esercitazioni per l'esame di stato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

# STORIA

ore settimanali: 2

## OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

- Conoscono i principali eventi storici
- Collocano, attraverso le coordinate spazio-tempo gli eventi storici
- Si esprimono in modo lineare e corretto
- Sanno orientarsi tra i diversi fenomeni storici

## CONOSCENZE

- I fenomeni storici
- I protagonisti, le dinamiche politiche, economiche e culturali del Novecento

## ABILITA'

- Saper collocare i principali eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Saper riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Saper individuare le idee chiave di un testo o di un documento storico
- Esprimere i vari argomenti in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo espositivo
- Sapersi orientare nei fenomeni storici e operare collegamenti seguendo registri storici e logici

## COMPETENZE

- Saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti
- Comprensione delle fonti nella loro specificità
- Comprensione ed analisi di documenti storici e di testi storiografici
- Corretto utilizzo della terminologia specifica
- Capacità di mettere in relazione presente e passato e, in generale, diversi contesti storicoculturali

## CONTENUTI

- L'inizio del Novecento: la società di massa e la Grande guerra
- L'età dei totalitarismi: nazismo e fascismo – la II guerra mondiale
- Il secondo dopo-guerra: la guerra fredda, la decolonizzazione, la globalizzazione, la società del dopo-guerra in Europa negli Stati Uniti e in Italia

## METODOLOGIA

- Lezione frontale, problem solving, attività laboratoriale, lezione partecipata



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## MEZZI E STRUMENTI

Lim, schede riassuntive fornite dal docente, Mappe concettuali, lavori su power point, google classroom

## VERIFICHE

- Colloqui orali
- Simulazioni esame di stato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## Disciplina Igiene, anatomia, fisiologia e patologia

ore settimanali:6

1. Conosciamo il corpo umano-Edizione azzurra- Gerard J.Tortora, Bryan Derrikson-Zanichelli;
2. Igiene e patologia (seconda edizione) -A.Amendola, A.Messina, E.Pariani, A.Zappa, G.Zipoli - Zanichelli.

**Profilo generale della classe:** La classe si presenta eterogenea sia sotto il profilo della preparazione sia per quanto concerne il comportamento. La partecipazione alle attività didattiche non è stata sempre costante e, in diversi casi, gli studenti hanno evidenziato difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le lezioni e nell'organizzare in modo autonomo ed efficace il lavoro di studio.

L'approccio alla disciplina di Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia non è risultato immediato per tutti gli studenti. Un gruppo ristretto ha dimostrato un buon livello di preparazione, un metodo di studio adeguato e una crescente capacità di autonomia nell'apprendimento e nella rielaborazione dei contenuti; un altro gruppo, invece, ha evidenziato maggiori difficoltà nello studio della disciplina. Per tale motivo, nel corso dell'anno scolastico si è reso necessario rimodulare e semplificare più volte gli argomenti trattati, al fine di favorire una più ampia comprensione da parte dell'intera classe. Nel complesso, gli studenti hanno raggiunto risultati complessivamente sufficienti.

### NUCLEI FONDANTI

L'insegnamento della disciplina durante il quinto anno ha lo scopo di concludere il percorso del triennio, affrontando lo studio dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso, dell'apparato endocrino, del sistema riproduttore ed escretore, approfondendo, inoltre, lo studio delle malattie cronico-degenerative. Obiettivo da conseguire sarà quello di rafforzare lo studio interdisciplinare e lo spirito critico dello studente verso le nuove tecnologie e la ricerca scientifica.

### NUCLEI FONDANTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Coerenza nei processi di apprendimento
- Integrazione pluridisciplinare delle conoscenze
- Padronanza della lingua
- Acquisizione di linguaggi specifici

## OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

### CONOSCENZE

- Conoscenza delle principali patologie relative agli apparati e sistemi studiati.
- Comprendere l'organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, cogliendo le relazioni tra diversi apparati e meccanismi di mantenimento omeostatico
- Analizzare le principali patologie degli apparati individuando eziologia, fattori di rischio, diagnosi e terapia.
- Sviluppare capacità di osservazione, analisi e collegamento interdisciplinare tra aspetti anatomici, fisiologici e patologici.
- Conoscenza delle caratteristiche, dei fattori di rischio e delle modalità di prevenzione delle malattie cronico-degenerative.
- Comprensione delle relazioni tra struttura, funzione e alterazioni patologiche degli organi e dei sistemi trattati.

### COMPETENZE

- Utilizzare le nozioni morfologiche e di struttura per le interpretazioni morfo-funzionali fondamentali
- Osservare preparati istologici
- Descrivere le patologie e correlarle alle alterazioni dell'equilibrio morfo-funzionale
- Descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal microscopico al macroscopico

### ABILITA'

- Correlare alterazioni fisiopatologiche con i parametri clinici
- Individuare i fattori di rischio delle patologie trattate
- Individuare comportamenti sani utili alla prevenzione di determinate malattie



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Correlare alterazioni fisiopatologiche con i parametri clinici
- Descrivere e organizzare le funzioni del sistema nervoso centrale e periferico
- Spiegare la trasmissione dell'impulso nervoso e la sinapsi chimica
- Interpretare quadri patologici di base in termini fisiopatologici
- Spiegare il ruolo dell'insulina e della regolazione glicemica
- Collegare sistemi diversi

## **CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI SVOLTI FINO AL 15-05-2026**

### **MODULO 1: APPARATO URINARIO**

- Panoramica dell'apparato urinario
- Anatomia e fisiologia del rene
- Regolazione ormonale
- Percorso dell'urina
- Malattie dell'apparato urinario

### **MODULO 2: L'APPARATO ENDOCRINO**

- Panoramica dell'apparato endocrino
- La ghiandola pineale
- L'ipofisi e l'ipotalamo
- La tiroide
- Le ghiandole paratiroidi
- Le isole pancreatiche
- Le ovaie e i testicoli

### **MODULO 3: L'APPARATO GENITALE E LA RIPRODUZIONE**

- L'apparato genitale maschile
- L'apparato genitale femminile: ciclo riproduttivo femminile, gravidanza e sviluppo, gravidanza e cambiamenti materni, travaglio e parto.
- Metodi contraccettivi e l'interruzione di gravidanza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Cenni sulle principali malattie a trasmissione sessuale (clamidia, gonorrea, sifilide, herpes genitale, Aids)

#### **MODULO 4: SISTEMA NERVOSO**

- Istologia del sistema nervoso
- I potenziali d'azione
- La trasmissione sinaptica
- Principali neurotrasmettitori e ruolo della dopamina nelle dipendenze
- Cenni alla struttura del midollo spinale e le sue funzioni
- Struttura dell'encefalo
- Cenni sulle componenti del sistema nervoso periferico (struttura del sistema nervoso autonomo)
- Malattie neurodegenerative del sistema nervoso centrale (sclerosi multipla, morbo di Parkinson, Malattia di Alzheimer, Corea di Huntington)

#### **MODULO 5 : LE MALATTIE NON TRASMISSIBILI**

- I determinanti delle malattie cronico-degenerative

#### **MODULO 6: LE MALATTIE CARDIOVASCOLARI**

- L'Aterosclerosi
- Ipertensione
- cardiopatie ischemiche e ictus.

#### **MODULO 7: IL DIABETE**

- Definizione e classificazione
- Meccanismo d'azione dell'insulina
- Patogenesi e cenni clinici
- Diagnosi, terapia e prevenzione

#### **MODULO 8 : I TUMORI**

- Definizione e caratteristiche del tumore
- Classificazione dei tumori



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Cause e fattori di rischio
- Prevenzione, diagnosi e trattamento

#### **METODOLOGIE**

- Lezione frontale
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Problem solving

#### **SUPPORTI DIDATTICI**

- Libri di testo
- Appunti della lezione
- Sussidi multimediali
- Laboratori

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- Lavori di gruppo
- Colloqui e interrogazioni
- Osservazione continua
- Relazioni di laboratorio

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito nel Dipartimento di Scienze Integrate.

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

- Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito nel Dipartimento di Scienze Integrate.

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Le ore di educazione civica effettuate durante l'a.s. 2025-2026, contestualmente all'insegnamento dell'Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia, sono 10. Le tematiche affrontate sono:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili
- Prevenzione malattie cronico degenerative

**Didattica orientativa:** “Valore della scelta presso l’Università e il mondo del lavoro”. Sono state dedicate 3 ore di didattica orientativa. Le tematiche affrontate sono:

- simulazioni test professioni sanitarie, medicina ecc..
- principali figure in ambito sanitario

### **Attività di Laboratorio Anatomia**

Prof.ssa Rosalba Rendina

1. Le Tecniche Istologiche: fasi di allestimento di un preparato istologico e citologico ( prelievo, fissazione, disidratazione, diafanizzazione, in clusione, sezionamento e colorazione)

Osservazione microscopica di vetrini istologici

Proiezione di Audiovisivi

2. L’esame chimico-fisico delle urine col multistick

Proiezione di audiovisivi

3. Osservazione microscopica di vetrini istologici dell’Apparato escretore
4. Diagnosi prenatale e cure neonatali: amniocentesi, villocentesi, test di Apgar

Proiezione di audiovisivi

5. Test di screening Apparato genitale femminile: PAP TEST e Colorazione di Papanicolau; HPV TEST per la ricerca del Papilloma Virus

Proiezione di audiovisivi

6. Esami diagnostici di laboratorio a confronto: Glicemia, glicosuria, Hb Glicata
7. Allestimento di un Cariotipo umano e fetale

Proiezione di Audiovisivi

8. La Diagnostica per immagini: La radiologia, la Mammografia, l’Ecografia, TAC, PET, RM.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## Disciplina: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

ore settimanali: 04

TESTI ADOTTATI: BIOCHIMICA FOR THE FUTURE Cristina Maggi, Maria Rosa Valetto, Marinella De Leo Casa Editrice DeaScuola

### **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 5BTS:**

Dall'analisi dell'andamento didattico emerge una classe chiaramente polarizzata, divisa in due fazioni distinte per attitudine, impegno e partecipazione. Questa spaccatura ha inciso in modo significativo sulla fluidità delle lezioni e sul raggiungimento omogeneo degli obiettivi prefissati.

Una parte minoritaria del gruppo ha, quindi, manifestato un buon interesse e una partecipazione attiva, mostrando disponibilità al lavoro costante e approcciandosi alle biotecnologie con la curiosità necessaria per comprendere la complessità della materia; la maggioranza, al contrario, ha assunto un atteggiamento passivo e ha mostrato un interesse decisamente basso. In questa frazione di studenti, la partecipazione è stata minima e si è rilevata una scarsa capacità di mantenimento della concentrazione durante le spiegazioni teoriche e le attività pratiche.

Di conseguenza, la classe ha faticato a procedere come un unico collettivo: mentre una parte interiorizzava i concetti e i protocolli di laboratorio, l'altra metà rimaneva legata a lacune pregresse, rendendo difficile l'introduzione di argomenti di livello superiore.

La polarizzazione del gruppo studenti ha, inoltre, influito in modo critico sullo sviluppo delle competenze trasversali. Mentre una parte della classe si è mossa con autonomia, dimostrando spirito d'iniziativa davanti all'imprevisto sperimentale, l'altra metà ha manifestato una forte dipendenza dalle indicazioni del docente, mostrando scarse capacità di analisi autonoma.

In sintesi, si è vissuta una situazione di equilibrio precario. Se da un lato è esistito un nucleo solido che potrebbe garantire risultati in linea con il profilo d'uscita del tecnico delle biotecnologie, dall'altro persiste un'area di negatività e disinteresse che, in parte, ha compromesso il clima generale.

E' stata mia cura implementare strategie di didattica inclusiva e lavori di gruppo mirati per cercare di ridurre questo divario, tentando di stimolare la metà meno partecipe attraverso un coinvolgimento più operativo e pratico, fondamentale per recuperare il senso di appartenenza al percorso di studi scelto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI:

Le competenze specifiche acquisite, seppur su livelli diversi, riguardano l'osservazione, l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni chimici e biochimici, mediante l'uso corretto delle grandezze, dei modelli e dei principi della chimica organica e della biochimica.

Sono maturate buone capacità operative nella gestione delle attività di laboratorio, nella raccolta ed elaborazione dei dati sperimentali e nella redazione di relazioni tecniche.

Gli studenti sono, inoltre, in grado di applicare le normative relative alla sicurezza, alla tutela dell'ambiente e al controllo dei processi produttivi, operando con adeguata autonomia e responsabilità durante le attività analitiche di laboratorio.

## CONOSCENZE

- **Biochimica strutturale:** struttura e funzioni delle biomolecole.
- **Enzimologia:** caratteristiche degli enzimi.
- **Bioenergetica e Metabolismo:** metabolismo dei carboidrati, dei lipidi e degli amminoacidi, bilancio energetico, controllo da substrato e controllo ormonale delle diverse vie metaboliche.
- **Biologia Molecolare:** organizzazione di DNA e RNA, replicazione, trascrizione e controllo della sintesi proteica.

## ABILITA'

- **Analisi e Correlazione:** saper correlare la struttura chimica delle biomolecole alle loro specifiche funzioni biologiche e ai trasporti di membrana.
- **Calcolo e Bilancio:** quantificare il bilancio energetico dei processi catabolici e interpretare i grafici della cinetica enzimatica.
- **Operatività di Laboratorio:** applicare protocolli per il riconoscimento di biomolecole, per la valutazione della qualità di matrici alimentari, per l'ottenimento di prodotti da riciclo per l'ecosostenibilità e per la valutazione delle cinetiche enzimatiche.
- **Uso del Linguaggio Tecnico:** utilizzare correttamente il lessico specialistico della disciplina, anche in lingua inglese (CLIL), per descrivere processi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## COMPETENZE

- **Diagnostica e Monitoraggio:** saper collegare le vie metaboliche a specifiche condizioni fisiologiche umane.
- **Sicurezza e Qualità:** gestire l'attività di laboratorio rispettando rigorosamente le norme di sicurezza biologica e chimica.
- **Problem Solving:** progettare ed elaborare semplici protocolli sperimentali per l'identificazione di biomolecole in campioni reali.

## CONTENUTI

NUCLEI FONDANTI RAGGIUNTI PRIMA DEL 15 MAGGIO

### I POLIMERI SINTETICI E NATURALI

- Contenuti:
  - Polimeri di addizione e polimeri di condensazione.
  - Polimerizzazione di addizione radicalica.
  - Principali polimeri: PE, PET, PVC, nylon.
  - Bioplastiche
- Abilità:
  - Distinguere tra polimerizzazione per addizione e condensazione, identificando i reagenti e i sottoprodotti di ciascun meccanismo.
  - Descrivere e rappresentare schematicamente le tre fasi (inizio, propagazione, terminazione) della polimerizzazione di addizione radicalica.
- Competenze:
  - Correlare la struttura chimica dei principali polimeri (PE, PET, PVC, Nylon) alle loro proprietà fisiche e agli usi industriali
  - Analizzare il concetto di bioplastica (bio-based vs. biodegradabile) e valutarne i vantaggi e gli svantaggi in un'ottica di economia circolare e impatto ambientale

### LE AMMINE

- Contenuti:
  - Gruppo funzionale delle ammine
  - Nomenclatura (IUPAC e comune)
  - Proprietà fisiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Basicità
- Reazioni principali delle ammine
- Abilità:
  - Riconoscere e classificare le ammine sulla base della loro struttura
  - Prevedere la basicità relativa di diverse ammine
  - Scrivere le principali reazioni chimiche coinvolgenti le ammine
- Competenze:
  - Analizzare le relazioni tra struttura e reattività delle ammine
  - Utilizzare la nomenclatura corretta per comunicare in ambito scientifico

## LE BIOMOLECOLE

### I Carboidrati

- Contenuti:
  - Monosaccaridi, struttura ciclica, isomeria e potere riducente
  - Derivati: disaccaridi e legame glicosidico
  - Disaccaridi rappresentativi (saccarosio, maltosio, lattosio)
  - Polisaccaridi: amido e glicogeno (funzione e distribuzione)
- Abilità:
  - Riconoscere la struttura dei principali zuccheri
  - Distinguere tra mono-, di- e polisaccaridi
  - Interpretare la funzione biologica dei carboidrati
- Competenze:
  - Analizzare il ruolo dei carboidrati nel metabolismo
  - Spiegare la relazione tra struttura e funzione nei diversi tipi di zuccheri

### I Lipidi

- Contenuti:
  - Lipidi semplici: acidi grassi, isoprenoidi, vitamine liposolubili, steroidi
  - Lipidi complessi: lipidi di riserva, protezione e membrana
  - Digestione, assorbimento e utilizzo (beta-ossidazione)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Reazione di saponificazione, determinazione della componente acidica degli oli di oliva

- Abilità:

- Identificare le diverse classi di lipidi
- Comprendere il ruolo strutturale e metabolico dei lipidi

- Competenze:

- Collegare la struttura chimica alla funzione biologica
- Spiegare i processi metabolici legati ai lipidi

### Gli Amminoacidi e le Proteine

- Contenuti:

- L-amminoacidi, classificazione
- Comportamento acido-base, ionizzazione, punto isoelettrico
- Legame peptidico e struttura delle proteine (primaria, secondaria, terziaria, quaternaria)
- Denaturazione, proteine globulari e fibrose
- Separazione elettroforetica (SDS – PAGE)

- Abilità:

- Riconoscere la struttura degli amminoacidi e delle proteine
- Analizzare il comportamento in soluzione degli amminoacidi
- Descrivere i livelli strutturali delle proteine

- Competenze:

- Comprendere la relazione tra struttura e funzione proteica
- Spiegare le proprietà fisico-chimiche dei peptidi

### Gli Enzimi

- Contenuti:

- Caratteristiche, nomenclatura, classificazione
- Siti attivi e allosterici



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Modelli di interazione enzima-substrato
- Energia di attivazione e cinetica enzimatica (equazione di Michaelis-Menten)
- Inibizione enzimatica, effetti di pH e temperatura
- Regolazione dell'attività enzimatica
- Saggi enzimatici spettrofotometrici
- Abilità:
  - Interpretare dati cinetici
  - Distinguere i diversi tipi di inibizione
  - Descrivere il funzionamento degli enzimi
- Competenze:
  - Comprendere i meccanismi di catalisi enzimatica
  - Analizzare le condizioni che influenzano l'attività enzimatica

## IL METABOLISMO E LE VIE METABOLICHE

- Contenuti:
  - Concetti base: anabolismo, catabolismo
  - Vie metaboliche: convergenza e divergenza
  - Controllo e regolazione
  - Meccanismi di trasporto (shuttle malato/aspartato – shuttle citrato/piruvato)
- Glicolisi, decarbossilazione ossidativa, ciclo di Krebs, catena di trasporto e fosforilazione ossidativa, bilancio energetico della respirazione cellulare
  - Fermentazione alcolica e fermentazione omolattica, bilancio energetico
  - Via dei pentoso fosfati
  - Glicogenosintesi e glicogenolisi
  - Gluconeogenesi
  - Regolazione della glicemia
- Metabolismo lipidico: sintesi degli acidi grassi (solo reazione catalizzata dall'acetil CoA carbossilasi),



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

controllo enzimatico, digestione e beta-ossidazione

● Abilità:

- Riconoscere le tappe principali delle vie metaboliche
- Comprendere il bilancio energetico delle trasformazioni

● Competenze:

- Analizzare i flussi metabolici nel contesto della cellula
- Spiegare l'interconnessione tra diverse vie metaboliche

NUCLEI FONDANTI DA RAGGIUNGERE DOPO IL 15 MAGGIO

**GLI ACIDI NUCLEICI, I GENI E LA SINTESI PROTEICA**

● Contenuti:

- Nucleosidi e nucleotidi
- Oligonucleotidi e polinucleotidi
- Struttura a doppia elica del DNA
- Replicazione e trascrizione del DNA
- Sintesi proteica

● Abilità:

- Riconoscere la struttura dei componenti degli acidi nucleici
- Spiegare il legame fosfodiesterico e la complementarità tra basi

● Competenze:

- Analizzare il ruolo dell'informazione genetica nella cellula
- Comprendere la struttura molecolare del DNA

## METODOLOGIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- **Lezioni frontali** con l'ausilio di supporti digitali (PPT, simulazioni molecolari).
- **Didattica laboratoriale:** Esperienze pratiche condotte singolarmente o a piccoli gruppi.
- **Problem Based Learning (PBL):** Analisi di campioni incogniti e/o situazioni cliniche simulate e valutazione chimica qualitativa e quantitativa

## MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Appunti dalle lezioni
- Fotocopie e dispense
- Laboratori
- Sussidi multimediali

## VERIFICHE

- **Prove Scritte:** Test a risposta multipla, quesiti a risposta aperta su base documentale (analisi di grafici o dati clinici).
- **Prove Pratiche/Relazioni:** Valutazione dell'accuratezza nell'esecuzione dei protocolli e della capacità di analisi dei dati ottenuti.
- **Colloqui Orali:** Verifica delle conoscenze e della capacità di collegamento interdisciplinare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA

**Ore settimanali 4**

### DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La partecipazione al dialogo educativo è stata soddisfacente ed attiva mantenendo un comportamento sempre corretto e collaborativo a tutte le attività proposte.

L'attitudine per la disciplina appare diversificato all'interno della classe: un gruppo dimostra buona attitudine al ragionamento logico; alcuni alunni nel tempo grazie alla tenacia ed all'acquisizione di un efficace metodo di lavoro sono riusciti a superare le difficoltà incontrate sia nella comprensione degli argomenti sia nella esposizione dei contenuti; per pochi alunni permangono difficoltà nell'affrontare adeguatamente le verifiche orali e le attività di laboratorio.

L'impegno nello studio si è rivelato concentrato prevalentemente in prossimità delle verifiche.

Il metodo di studio per molti è stato preciso e organizzato, consentendo loro di gettare le basi per un approccio critico alla disciplina, per altri invece è risultato più assimilativo e mnemonico.

**Nelle attività di laboratorio** si sono impegnati responsabilmente acquisendo adeguate abilità applicative.

Il **Livello di profitto** raggiunto in relazione agli obiettivi fissati è soddisfacente

### OBIETTIVI SPECIFICI

Atteso quanto previsto dal P.T.O.F. e delineato nelle riunioni dipartimentali, l'attività didattica è stata orientata per favorire:

- acquisizione e l'uso di espressioni scientifiche proprie delle discipline chiarendo il significato dei singoli termini e stimolando l'arricchimento linguistico;
- l'utilizzo delle conoscenze per progettare e realizzare attività sperimentali nel rispetto dell'ambiente;
- la conoscenza e l'uso della terminologia specifica;
- acquisizione della capacità di individuare collegamenti e relazioni tra le informazioni per organizzare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

attività sperimentali;

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper analizzare la tecnologia del DNA ricombinante esaminando finalità, tecniche, sequenza di applicazione, vantaggi e rischi;
- Descrivere le caratteristiche dei principali prodotti ottenuti con la tecnologia del DNA ricombinante nei vari settori riproduttivi
- Descrivere le applicazioni delle biotecnologie alla diagnostica medica, all'agricoltura alla difesa dell'ambiente;
- conoscere come agiscono gli enzimi e quali sono i meccanismi d'azione enzimatica;
- spiegare i processi di produzione e l'impiego farmacologico dei vaccini, degli anticorpi monoclonali e degli interferoni;
- individuare i microrganismi mediante l'uso del microscopio e dei terreni di coltura.

## CONTENUTI

### la tecnologia del DNA ricombinante

gli strumenti della tecnica del Dna ricombinante: enzimi di restrizione, vettori di clonaggio, le tecniche di trasformazione delle cellule ospiti

### biotecnologie in campo sanitario

produzione di proteine umane di vaccini; produzione di anticorpi monoclonali e applicazioni; produzione di antibiotici

### biotecnologie in campo agrario e zootecnico

piante transgeniche; OGM; la clonazione.

### CONTENUTI: LABORATORIO

Metodi di coltivazione dei virus; tecniche di biologia molecolare; il controllo della crescita microbica

### (Contenuti da svolgere dopo il 15 Maggio 2026)

Le biotecnologie delle fermentazioni; richiami sul metabolismo microbico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## CONTENUTI EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo 12 Agenda 2030 “consumo e produzione responsabile”:L’UTILIZZO DI PRODOTTI OGM”

### METODOLOGIA

La metodologia didattica adottata ha:

- stimolato l’apprendimento e la riflessione degli allievi;
- facilitato la comprensione dei vari percorsi e passaggi cognitivi.

La lezione è stata basata prevalentemente sullo schema della lezione frontale che allena gli studenti a seguire un discorso strutturato alternata a momenti interattivi/laboratoriali (cooperative learning) al fine di monitorare l’efficacia dell’intervento ed il percorso del singolo alunno

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel corso dell’anno sono state effettuate due verifiche orali e diverse relazioni laboratoriali per ciascun quadrimestre. Le verifiche hanno accertato le conoscenze approfondite, le capacità rielaborative ed il grado di raggiungimento delle competenze; le relazioni laboratoriali hanno accertato le capacità di analisi e di sintesi.

Criteri di valutazione

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza ed i progressi raggiunti;
- l’interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe/laboratorio;
- la puntualità nelle consegne e nelle verifiche.

### STRUMENTI DIDATTICI

Nell’attività didattica sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Libro di testo: Biologia,microbiologia e tecniche di controllo sanitario ZANICHELLI -FANTI
- Dispense fornite dalle docenti; Appunti e mappe concettuali semplificate;
- File video ed audio in supporto.
- Laboratorio di microbiologia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail:fgis00300q@istruzione.it -fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## DISCIPLINA: INGLESE

ore settimanali: 3

Il percorso formativo della classe 5BTS per l'anno scolastico 2025/2026 è stato finalizzato al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative in linea con il livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Particolare attenzione è stata posta all'acquisizione del lessico tecnico-settoriale specifico dell'indirizzo, per permettere agli studenti di interagire in contesti professionali e scientifici. Il programma ha inoltre integrato riflessioni critiche su temi di educazione civica, sostenibilità e orientamento al lavoro, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie digitali.

### OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti riguardanti la microbiologia, la nutrizione e la sicurezza alimentare.

Sostenere una conversazione ed esprimere opinioni su temi globali come la sostenibilità e l'etica scientifica.

Saper redigere un curriculum vitae e affrontare una simulazione di colloquio di lavoro.

Utilizzare correttamente le strutture grammaticali complesse in contesti narrativi e professionali.

### CONOSCENZE

Conoscenza del lessico tecnico relativo a batteri, virus, nutrienti e tecnologie alimentari.

Comprensione dei principi dell'HACCP e della normativa sull'etichettatura alimentare.

Conoscenza degli aspetti salienti dell'opera *Frankenstein*.

Consolidamento delle strutture morfosintattiche di livello B1/B2

### ABILITA'

Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti riguardanti la microbiologia, la nutrizione e la sicurezza alimentare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

Sostenere una conversazione ed esprimere opinioni su temi globali come la sostenibilità e l'etica scientifica.

Saper redigere un curriculum vitae e affrontare una simulazione di colloquio di lavoro.

Utilizzare correttamente le strutture grammaticali complesse in contesti narrativi e professionali.

## COMPETENZE

Comunicare efficacemente in lingua straniera in ambiti tecnici e professionali specifici dell'indirizzo.

Analizzare criticamente l'impatto ambientale delle scelte alimentari e dei processi energetici.

Utilizzare criticamente gli strumenti digitali (AI) per l'apprendimento e la ricerca.

## CONTENUTI: NUCLEI FONDANTI RAGGIUNTI PRIMA DEL 15 MAGGIO

**Nucleo Linguistico:** Consolidamento di tempi verbali (narrativi, condizionali, passivi, discorso indiretto) e parti del discorso.

**Nucleo Tecnico-Scientifico:** Studio dei microrganismi (batteri, virus, funghi), dei nutrienti (carboidrati, proteine, lipidi, sali e minerali) e della tecnologia alimentare (HACCP, etichettatura, additivi).

**Nucleo Civico e Orientativo:** Sostenibilità ambientale, spreco alimentare,

## NUCLEI RAGGIUNTI DOPO IL 15 MAGGIO

**Nucleo Energia:** Studio delle fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.

**Nucleo Cultura:** Analisi critica di *Frankenstein* di Mary Shelley e dibattito sulle implicazioni etiche della scienza.

**Nucleo Orientativo:** Stesura CV e tecniche di colloquio.

## METODOLOGIA

Approccio comunicativo (Communicative Language Teaching).

Metodologia CLIL per i moduli di microbiologia e scienze degli alimenti.

Utilizzo di strumenti multimediali per attività di revisione e potenziamento linguistico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo: *What's the matter?* e *Cult Complete*.

Materiali digitali, presentazioni multimediali e video didattici.

Piattaforme per esercitazioni INVALSI (Listening e Reading).

## VERIFICHE

Verifiche scritte

Verifiche dialogate

Osservazione continua



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ore settimanali: 2

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha mostrato un buon interesse per la disciplina durante l'intero anno scolastico. Gli studenti hanno partecipato in maniera costante e con interesse alle attività didattiche proposte. Per quanto riguarda l'area educativa i ragazzi sono stati collaborativi ed hanno sempre rispettato le regole scolastiche. In generale, la classe ha raggiunto un buon livello in cui emergono ottime individualità.

### OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

La personalità dello studente è pienamente valorizzata attraverso l'ulteriore diversificazione delle attività utili a scoprire ed orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. In tal modo le scienze motorie hanno fatto acquisire allo studente abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita. Un'acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radici nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente ed alla legalità.

### CONOSCENZE

Conoscenza delle discipline sportive individuali e di squadra trattate. Conoscenza delle elementari norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni e tutela della salute.

### ABILITA'

Realizzazione di movimenti in diverse situazioni spazio-temporali. Attuare movimenti complessi in forma economica ed in situazioni variabili. Pratica delle discipline sportive individuali e di squadra trattate



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## COMPETENZE

Miglioramento delle qualità coordinative e condizionali. Rielaborazione degli schemi motori. Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.

### **CONTENUTI: NUCLEI FONDANTI RAGGIUNTI PRIMA DEL 15 MAGGIO E DA RAGGIUNGERE DOPO IL 15 MAGGIO**

Test motori di valutazione delle capacità coordinative e condizionali. Incremento delle capacità condizionali. Rielaborazione degli schemi motori. Fondamentali individuali e di squadra della pallavolo, pallacanestro, calcio.

## METODOLOGIA

La metodologia utilizzata si è basata su lezioni frontali e lezione pratiche. Negli sport individuali e di squadra il carattere di competitività si è realizzato in armonia con l'istanza educativa, in modo da promuovere anche nei meno dotati, l'abitudine alla pratica sportiva.

Sono stati utilizzati i metodi analitico e globale in alternanza, seguendo il principio della gradualità e della progressione dei carichi; dove possibile l'insegnamento è stato individualizzato e gli studenti invitati a correggersi anche reciprocamente. Costante è stato il collegamento tra le spiegazioni tecnico- teoriche e la pratica; si è lavorato anche in circuiti, stazioni e percorsi per sfruttare al meglio tempo, spazio e attrezzature disponibili. Nel corso dell'anno scolastico è stato effettuato costantemente il monitoraggio delle capacità e il recupero in itinere. Per gli alunni esonerati si è previsto attività di arbitraggio e prove scritte.

### **MEZZI E STRUMENTI**

Sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, codificati e non codificati. Per quanto riguarda le lezioni teoriche è previsto l'uso di dispense e di strumenti tecnologici. Le attività si svolgeranno nella palestra, campi esterni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## VERIFICHE

La verifica ha tenuto conto della continua osservazione anche comportamentale degli allievi durante le esercitazioni pratiche e teoriche. Essa ha valutato il sostanziale miglioramento conseguito da ogni allievo nelle varie attività ginnico-sportive, e le conoscenze acquisite sui vari argomenti svolti. Sono state effettuate due verifiche nel primo periodo e 2 verifiche nel secondo periodo. Le verifiche formative e sommative sono avvenute tramite esercitazioni pratiche o test scritto in presenza per gli esonerati.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata espressa con un voto unico scaturito dalla media delle verifiche disciplinari teorico-pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite. Per la valutazione si è tenuto conto anche dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrate dagli allievi durante le lezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## **DISCIPLINA: LEGISLAZIONE SANITARIA**

ORE SETTIMANALI: 3

TESTO ADOTTATO: IL NUOVO DIRITTO PER LE BIOLOGIE SANITARIE (EDIZIONE SIMONE PER LA SCUOLA)

## **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La partecipazione al dialogo educativo è stata soddisfacente ed attiva mantenendo un comportamento sempre corretto e collaborativo.

L'attitudine per la disciplina, pur se appare diversificato all'interno della classe, è risultata buona: ragionamento logico; acquisizione di un efficace linguaggio tecnico-giuridico; superamento delle difficoltà incontrate nella comprensione degli argomenti.

L'impegno nello studio si è rivelato assiduo, consapevole e costante; solo per qualche alunno è risultato più discontinuo.

Il metodo di studio per molti è stato preciso e organizzato, consentendo loro di gettare le basi per un approccio critico alla disciplina, per altri invece è risultato più assimilativo e mnemonico.

Il livello di profitto raggiunto in relazione agli obiettivi fissati è soddisfacente per gran parte della classe.

## **COMPETENZE**

Saper capire i punti salienti di conversazioni che si svolgono in classe e che riguardano gli argomenti relativi alla disciplina e di particolare importanza per poter immettersi nel mondo del lavoro.

Saper partecipare a una conversazione riguardante argomenti propri della disciplina ed argomentare utilizzando un linguaggio scientifico ed appropriato.

Saper esprimere la propria opinione in merito alle problematiche relative alla disciplina.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

Coerenza nei processi di apprendimento; integrazione pluridisciplinare delle conoscenze; padronanza ed acquisizione di un linguaggio specifico e di un adeguato ed autonomo metodo di studio; sviluppo delle capacità logico-critiche; potenziamento delle capacità espressive specifiche; acquisizione, nell'accresciuta consapevolezza di sé, degli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, del proprio ambiente e in prospettiva nel mondo del lavoro; crescita come persone attente alla complessità, aperte al cambiamento, rispettose delle diversità, costruttive nelle relazioni sociali.

## CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI SVOLTI FINO AL 15/05/2026

### Percorso A: Lo Stato e la Costituzione Italiana

#### Unità di apprendimento 1

- Lo Stato e i suoi elementi;
- Le forme di Stato;
- Le forme di Governo.

#### Unità di apprendimento 2

- La Costituzione Italiana;
- I principi fondamentali: diritti inviolabili della persona; doveri inderogabili; principio di eguaglianza;
- I rapporti civili e i rapporti economici: la libertà personale (art. 13); la libertà di domicilio (art. 14); la libertà di circolazione e di soggiorno (art. 16); la libertà di riunione (art. 17); la libertà di associazione (art. 18); la libertà di fede religiosa (art. 19); la libertà di manifestazione del pensiero (art. 21); I rapporti etico-sociali: la tutela della famiglia; la cultura e la scuola; la tutela della salute e dell'ambiente; il lavoro e il principio lavorista; le associazioni sindacali; i contratti collettivi; il diritto di sciopero; la libertà di iniziativa economica; la proprietà.

### Percorso B: Il diritto e la norma giuridica

#### Unità di apprendimento 1

- Le norme giuridiche: definizione, distinzioni, caratteri;
- La sanzione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

·La classificazione delle norme giuridiche.

### **Unità di apprendimento 2**

- L'interpretazione delle norme giuridiche;
- Efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio.

### **Unità di apprendimento 3**

- Le fonti del diritto: definizione e distinzione;
- Le fonti indirette;
- Diritto pubblico e diritto privato;
- Il diritto dell'Unione Europea: generalità.

### **Percorso C: Il Sistema Sanitario Nazionale**

#### **Unità di apprendimento 1**

- L'ordinamento sanitario: la tutela della salute (art. 32);
- Il Servizio Sanitario Nazionale;
- Il Piano Sanitario Nazionale: generalità e suddivisione; la trasformazione dell'USL;
- Gli organi dell'ASL: il Direttore Generale; il Direttore Amministrativo; il Direttore Sanitario;
- Assistenza e Previdenza Sociale: INAIL e INPS;
- Il Consiglio dei Sanitari: il collegio sindacale e il collegio di direzione;
- Assetto organizzativo dell'ASL.

#### **Unità di apprendimento 2**

- Le professioni sanitarie: normativa e classificazione; il codice deontologico; gli obblighi del Contratto Collettivo per il comparto Sanità;
- Il medico chirurgo; il veterinario; l'odontoiatra; il farmacista e i suoi obblighi; il biologo; l'infermiere; infermiere pediatrico.

### **Percorso D: La tutela della salute fisica e mentale**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## **Unità di apprendimento 1**

- La tutela della salute; il Piano sanitario Nazionale;
- Il trattamento sanitario obbligatorio (TSO); l'attività delle ASL.

### **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Libro di testo: IL NUOVO DIRITTO PER LE BIOLOGIE SANITARIE (EDIZIONE SIMONE PER LA SCUOLA)

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Argomenti trattati:

- La libertà di manifestazione del pensiero;
- La tutela delle donne lavoratrici e la parità di genere nel lavoro;
- Le fonti della disciplina del lavoro: Costituzione, Codice Civile; Statuto dei lavoratori e Contratti Collettivi (CCNL);
- Assetto organizzativo delle ASL;
- Comportamento sotto l'effetto di sostanze psicotrope: droga e alcol;
- Guida in stato di ebbrezza e dopo l'assunzione di sostanze stupefacenti. Gli accertamenti;
- La salute: benessere globale e diritto alla salute;
- Igiene pubblica e privata; igiene del lavoro.

### **METODOLOGIA**

Lezioni frontali, dialoghi strutturati.

### **VERIFICHE**

Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche orali per ciascun quadrimestre a fine moduli.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza ed i progressi raggiunti;
- L'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività di classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## Disciplina: RELIGIONE

n. ore settimanali:1

*TESTI ADOTTATI:* CONTADINI C., Itinerari di IRC 2.0/Schede tematiche per le scuole superiore, Elle Di Ci, Vol U.

### *PROFILO GENERALE DELLA CLASSE*

La classe 5 BTS risulta composta da 17 alunni, di cui 3 femmine e 14 maschi; tutti gli alunni si avvalgono dell'IRC. Nell'ora settimanale di religione cattolica la classe ha lavorato con incostante interesse e abbastanza soddisfacente motivazione. La partecipazione è stata piuttosto attiva ed ha messo in evidenza la positiva capacità degli alunni di elaborare i dati disciplinari. Gli alunni hanno mostrato collaborazione e predisposizione all'approfondimento, ad esclusione di un gruppo minoritario piuttosto apatico. Il gruppo classe ha dimostrato tutto sommato propositive capacità di analisi del fatto e della riflessione religiosa dal punto di vista sia storico-biblico sia antropologico-filosofico. Per quanto concerne il comportamento, gli alunni hanno dimostrato sufficientemente un adeguato senso di responsabilità in disparate occasioni, favorendo la creazione di un clima tutt'al più sereno, sebbene non sempre fruttuoso all'interno del gruppo classe.

### **NUCLEI FONDANTI**

- La ricerca di senso
- L'etica della vita
- Il destino ultimo dell'uomo
- Innamoramento e amore
- L'etica della pace

### **NUCLEI FONDANTI DA RAGGIUNGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- La comunicazione umana
- L'impegno e la solidarietà



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- La Chiesa e la Rivelazione cristiana
- La dottrina sociale della Chiesa
- La morale e la fede Cristiana cattolica

## OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi di apprendimento del quinto anno si concentreranno soprattutto sul presente e sul futuro degli studenti, cioè sulle loro prospettive di orientamento dopo la scuola.

### CONOSCENZE

- 1) Area antropologico-esistenziale: Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. - principali categorie bibliche e teologiche - pagine dell'Antico e Nuovo Testamento - criteri di ermeneutica biblica- ecumenismo etica e dottrina sociale della Chiesa - giustificare le proprie scelte di vita anche in relazione agli insegnamenti cristiani - principali categorie bibliche e teologiche - pagine dell'Antico e Nuovo Testamento - criteri di ermeneutica biblica- ecumenismo etica e dottrina sociale della Chiesa - discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie - principali categorie bibliche e teologiche - pagine dell'Antico e Nuovo Testamento - criteri di ermeneutica biblica- ecumenismo etica e dottrina sociale della Chiesa - confrontarsi con la multireligiosità.
- 2) Area storico-fenomenologica: Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato. - La Chiesa e il mondo contemporaneo - riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II - La religione nella società contemporanea - Descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio.
- 3) Area biblico-teologica : Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretando correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità ed alla pratica della giustizia e della solidarietà. Documenti fondanti della religione cattolica. - Fondare sulla libertà le scelte religiose. - La dottrina sociale della Chiesa nella storia dell'umanità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## COMPETENZE

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.
- Impostare una riflessione sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita ● Conoscere i principi essenziali dell'escatologia cristiana.
- Impostare una riflessione sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.

## ABILITA'

- Interrogarsi sul senso e sul significato della condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza.
- Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.
- Confrontare la proposta cristiana con le teorie filosofiche e le altre convinzioni religiose sul mistero della vita e della morte .
- Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza.
- Stimare la complessità e la ricchezza dei nomi e dei volti di Dio nelle religioni; acquisendo un approccio culturale e linguistico al fenomeno religioso e ai suoi contenuti fondamentali.
- Riconoscere la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## **OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI E DA RAGGIUNGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO**

- Coerenza nei processi di apprendimento
- Integrazione pluridisciplinare delle conoscenze
- Padronanza della lingua
- Acquisizione di linguaggi specifici

## **CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI SVOLTI FINO AL 15-05-2025 E FINO ALLA FINE DELL'ANNO**

### **Modulo 1**

ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE/ "IL MISTERO DELLA VITA"

### **Modulo 2**

STORICO-FENOMENOLOGICA, BIBLICO-TEOLOGICA/ "LE SFIDE DEL TERZO MILLENNIO"

## **METODOLOGIE**

- Lezione partecipata
- Problem solving
- Discussione guidata
- Analisi di documenti audio-video
- Brainstorming
- Lezione frontale
- Metodo induttivo
- Lavoro di gruppo

**SUPPORTI DIDATTICI** ● Libri di testo ● Appunti dalle lezioni ● Sussidi multimediali

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

- Colloqui o interrogazioni
- Verifiche scritte



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

- Lavori di gruppo
- Questionari semi-strutturati
- Temi

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito nel Dipartimento di Scienze umane.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito nel Dipartimento di Scienze umane.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

→ Lavoro e imprenditorialità: “La dottrina sociale della Chiesa: lavoro e dignità umana”.

### **DIDATTICA ORIENTATIVA**

→ Il valore delle scelte verso l’universalità e il mondo del lavoro: “Il lavoro per l’uomo o l’uomo per il lavoro? Realizzare se stessi”.

## **Allegati**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

1. Griglie di valutazione prima prova
2. Griglie di valutazione seconda prova
3. Relazioni e programmi delle singole discipline
4. ALTRI ALLEGATI SONO POSTI IN MODALITA' RISERVATA E SONO CONSERVATI AGLI ATTI DELLA SCUOLA

## **NOTA**

*Conformemente a quanto delineato dal Garante per la protezione dei dati personali, nella Nota Prot. n. 179 del 21.03.2017, avente ad oggetto le Indicazioni operative sulle corrette modalità di redazione del c.d. Documento del 15 maggio, il Consiglio di Classe conferma di osservare scrupolosamente le prescrizioni ivi contenute in tema di tutela dei dati personali. In particolare, si rende noto che la stesura del presente Documento è realizzata in ossequio ai principi informativi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (RGPD) n. 679/2016, coerentemente con le finalità istituzionali precipuamente stabilite nell'Ordinanza ministeriale n. 65/2022. Si precisa, inoltre, che il contenuto di detto Documento ed il materiale informativo ad esso allegato, predisposto, secondo le indicazioni dell'Autorità Garante, al solo fine di "orientare la commissione nella redazione del testo della seconda prova che sia il più adeguato possibile agli studenti esaminandi", è elaborato senza riferimento alcuno ai singoli studenti, ma esclusivamente con specifico riguardo al percorso didattico e formativo dell'intera classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono, nel rispetto dei principi di necessità e proporzionalità dei soli dati personali ritenuti pertinenti e conformi alle finalità istituzionali perseguite.*

Apricena, 13 maggio 2026

IL Dirigente Scolastico  
Firmato digitalmente

***Il presente documento viene sottoscritto e firmato da tutti i docenti del consiglio di classe tramite firma FEA***



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.it](http://www.iisfedericosecondo.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A – ANALISI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	10	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza testuali.	Complete ed esaurienti - Ottimo	2	4	
	Complete e appropriate - Buono	1,5	3	
	Globalmente pertinenti - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ricchezza e padronanza lessicale; - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); - Uso corretto della punteggiatura.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Appropriate - Buono	1,5	3	
	Corrette - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale - Ottimo	2	4	
	Logica e coerente - Buono	1,5	3	
	Semplice e lineare - Sufficiente	1,2	2,4	
	Imprecise - Mediocre	1	2	
	Incoerenti e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>				
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione); - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Completi e attinenti - Buono	1,5	3	
	Essenziali - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecisi e frammentari – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica; - Interpretazione del testo.	Esauriente e precise - Ottimo	2	4	
	Completi e attinenti - Buono	1,5	3	
	Semplici e lineari - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
PUNTEGGIO ASSEGNATO				/20
PUNTEGGIO CONVERTITO				/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Attribuito</b>
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza testuali.	Complete ed esaurienti - Ottimo	2	4	
	Complete e appropriate - Buono	1,5	3	
	Globalmente pertinenti - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ricchezza e padronanza lessicale; - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); - Uso corretto della punteggiatura.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Appropriate - Buono	1,5	3	
	Corrette - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale - Ottimo	2	4	
	Logica e coerente - Buono	1,5	3	
	Semplice e lineare - Sufficiente	1,2	2,4	
	Imprecise - Mediocre	1	2	
	Incoerenti e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>				
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Complete e attinenti - Buono	1,5	3	
	Essenziali - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e scarso	0,5	1	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo, adoperando connettivi pertinenti.	Esaustive e precise - Ottimo	2	4	
	Completi e attinenti - Buono	1,5	3	
	Semplici e lineari - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e scarso	0,5	1	
PUNTEGGIO ASSEGNATO				/20
PUNTEGGIO CONVERTITO				/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**  
**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU**  
**TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

INDICATORI	DESCRITTORI	10	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del TESTO - Coesione e coerenza testuali.	Complete ed esaurienti - Ottimo	2	4	
	Complete e appropriate - Buono	1,5	3	
	Globalmente pertinenti - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ricchezza e padronanza lessicale; - Correttezza grammaticale (ortografia morfologia, sintassi); - Uso corretto della punteggiatura.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Appropriate - Buono	1,5	3	
	Corrette - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale - Ottimo	2	4	
	Logica e coerente - Buono	1,5	3	
	Semplice e lineare - Sufficiente	1,2	2,4	
	Imprecise - Mediocre	1	2	
	Incoerenti e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>				
rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione; - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Esaurienti e originali - Ottimo	2	4	
	Complete e attinenti - Buono	1,5	3	
	Semplici e lineari - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esaurienti e precise - Ottimo	2	4	
	Complete e attinenti - Buono	1,5	3	
	Semplici e lineari - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
PUNTEGGIO ASSEGNATO				/20
PUNTEGGIO CONVERTITO				/10

## SECONDA PROVA ESAME DI STATO BTS

### I PARTE

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Padroneggia le conoscenze in modo parziale e insufficiente.	1-1,5	
	Padroneggia le conoscenze in modo quasi sufficiente	2	
	Padroneggia le conoscenze in modo sufficiente	2,5	
	Padroneggia le conoscenze in modo adeguato e completo.	3-4	
Padronanza delle competenze specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione del caso proposto, alla metodologia scelta o effettuata ed al procedimento utilizzato per la loro risoluzione.	Padronanza delle competenze scarsa o insufficiente.	1	
	Padronanza delle competenze insufficiente.	1,5	
	Padronanza delle competenze quasi sufficiente. I problemi sono compresi e affrontati in modo quasi sempre corretto.	2	
	Padronanza delle competenze sufficiente. I problemi nonostante non approfonditi sono compresi e affrontati in modo corretto.	2,5	
	Ottima padronanza delle competenze nella risoluzione del problema posto nella prova	3-4	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	La traccia non è svolta completamente e l'elaborato non è coerente a quanto richiesto presentando anche diversi errori.	1	
	La traccia non è svolta nella sua interezza; l'elaborato svolto è coerente con quanto richiesto ed è complessivamente sufficiente o più che sufficiente.	1,5	
	La traccia è svolta nella sua interezza, l'elaborato svolto è coerente con quanto richiesto, ma presenta qualche piccola imprecisione	2-2,5	
	La traccia è svolta interamente e l'elaborato risulta coerente con quanto richiesto ed è completamente corretto	3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Capacità di argomentazione e utilizzo del linguaggio tecnico scarsi o assenti.	1	
	Capacità di argomentazione e utilizzo del linguaggio tecnico sufficienti.	2	
	Capacità di argomentazione esaustiva ed utilizzo corretto del linguaggio tecnico.	2,5-3	
		<b>Totale</b>	...../20
			1

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Padroneggia le conoscenze in modo parziale e insufficiente.	0	
	Padroneggia le conoscenze in modo quasi sufficiente	0,5	
	Padroneggia le conoscenze in modo sufficiente	1	
	Padroneggia le conoscenze in modo adeguato e completo.	1,5	
Padronanza delle competenze specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione del caso proposto, alla metodologia scelta o effettuata ed al procedimento utilizzato per la loro risoluzione.	Padronanza delle competenze scarsa o insufficiente.	0	
	Padronanza delle competenze insufficiente.	0,5	
	Padronanza delle competenze quasi sufficiente. I problemi sono compresi e affrontati in modo quasi sempre corretto.	0,7	
	Padronanza delle competenze sufficiente. I problemi nonostante non approfonditi sono compresi e affrontati in modo corretto.	1	
	Ottima padronanza delle competenze nella risoluzione del problema posto nella prova	1,5	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	La traccia non è svolta completamente e l'elaborato non è coerente a quanto richiesto presentando anche diversi errori.	0	
	La traccia non è svolta nella sua interezza; l'elaborato svolto è coerente con quanto richiesto ed è complessivamente sufficiente o più che sufficiente.	0,5	
	La traccia è svolta nella sua interezza, l'elaborato svolto è coerente con quanto richiesto, ma presenta qualche piccola imprecisione	1	
	La traccia è svolta interamente e l'elaborato risulta coerente con quanto richiesto ed è completamente corretto	1,5	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Capacità di argomentazione e utilizzo del linguaggio tecnico scarsi o assenti.	0,5	
	Capacità di argomentazione e utilizzo del linguaggio tecnico sufficienti.	1	
	Capacità di argomentazione esaustiva ed utilizzo corretto del linguaggio tecnico.	1,5	
		<b>Totale</b>	<b>...../20</b>

PUNTEGGIO PRIMA PARTE + PUNTEGGIO SECONDA PARTE= .....TOTALE /20