



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



**MODULO DI PROGETTO NELL'AMBITO ORIENTAMENTO FORMATIVO SCOLASTICO**

PROGETTO DI ISTITUTO:

**O R I E N T I A M O F U T U R I**

A.S. 2023-2024



<b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b>	<b>prof.ssa Alessia COLIO</b>
<b>ORIENTATORE:</b>	prof. Giuseppe Di Lullo
<b>TUTOR:</b>	prof.ssa _____

<b>TITOLO MODULO:</b>	A1/2/3...B1/2/3...C1/2/3...
<b>CLASSE/SEZIONE:</b>	<b>INDIRIZZO DI STUDI:</b>

## NOTA METODOLOGICA

Con il D.M. 328 dello scorso 22 dicembre 2022 sono state emanate le Linee guida per l'orientamento: si tratta dell'ultima di una lunga serie di azioni avviate già dal 1997 ma che hanno avuto impulso più recente grazie ai finanziamenti del PNRR. Nell'ambito di questo piano di investimento, il Ministero dell'Istruzione ha progettato la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (*mismatch*) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita. Agli istituti scolastici sono state dunque assegnate delle risorse per la formazione di docenti tutor e docenti orientatori che hanno il compito di aiutare gli studenti ad acquisire le competenze trasversali - inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità - utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

L' I.I.S. "Federico II" ha redatto il proprio progetto di istituto denominato "**ORIENTIAMO FuTUri**" e nominato, per l'a.s. 2023/2024, **9 docenti tutor e un docente orientatore** che hanno innanzitutto delineato, a partire dai framework europei frutto delle Raccomandazioni UE per il lifelong learning del 2018, un quadro di competenze orientative da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione. Il framework è stato studiato in senso verticale, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente ma progressivamente sulla *Conoscenze di sé* (classe terza), sulla *Costruzione del proprio progetto di vita* (classe quarta) e sul *Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro* (classe quinta).

Sono stati dunque progettati, per ogni anno, i moduli di orientamento di 30 ore curricolari previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare un **orientamento di tipo informativo**, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;

Un **orientamento di tipo formativo**, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills; l'apprendimento in contesti non formali e informali.

Il gruppo di lavoro del I.I.S. "Federico II", supportato dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, ha valutato di poter valorizzare i percorsi di PCTO così come i progetti di Benessere a Scuola ed Educazione Civica, da sempre spunto per momenti di riflessione collettiva e individuale normalmente gestiti da tutto il Consiglio di Classe. I singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo, compresa l'uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, musei, enti del territorio. Per il corrente anno

scolastico, concorre al monte ore minimo previsto; nelle classi dove questa attività sia già stata programmata, sarà il Consiglio di Classe ad evidenziare il forte valore formativo dell'esperienza.

Lo strumento innovativo messo a disposizione dal MIM è l'**e-portfolio** presente nella piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>); incontri tra tutor e le classi abbinate, in piccoli gruppi o individualmente, sono previsti per conoscere al meglio questo ambiente digitale attraverso cui documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. La scelta motivata di un "*capolavoro*", condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza.

Per rendere più efficaci i moduli proposti, è necessaria l'adozione, da parte di tutto il corpo docenti, di una **didattica orientativa** che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

Agli studenti e studentesse del biennio non sono assegnati, come da normativa, docenti tutor per l'a.s. 2023/2024; tuttavia sono previsti percorsi di orientamento curricolari ed extracurricolari, grazie anche ai numerosi progetti da sempre attivi nel nostro istituto sin dal primo anno - dalla socializzazione e l'accoglienza ai tanti progetti d'Istituto, dallo sportello psicologico a quello di ri-orientamento - e a pratiche didattiche già comuni orientate alla conoscenza di sé e degli altri.



Istituto d'Istruzione Superiore  
**IIS FEDERICO II**  
Apricena



Erasmus+



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ItaliaDomani

## ARTICOLAZIONE DEI MODULI E DELLE CLASSI

---



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.646116 / 0882.641211

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFGS7Z- Codice IPA ist.sc. fgis00300q

e-mail: [fgis00300q@istruzione.it](mailto:fgis00300q@istruzione.it) - [fgis00300q@pec.istruzione.it](mailto:fgis00300q@pec.istruzione.it) – sito web [www.iisfedericosecondo.edu.it](http://www.iisfedericosecondo.edu.it)



<b>CLASSI TERZE</b>	
N. MODULO (A1-A2-A3)	
Titolo: <i>Conoscenze di sé</i>	
<b>DATI GENERALI</b>	
CLASSI INTERESSATE	
DOCENTI TUTOR	
DOCENTE ORIENTATORE	Prof. Giuseppe Di Lullo
<b>COMPETENZE</b>	
1. Area personale e sociale	Autoregolazione, Empatia, Comunicazione, Benessere;
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza, Mentalità orientata alla crescita, Gestione dell'apprendimento, Flessibilità;
3. Area di previsione e progettazione	Dare valore alla sostenibilità, Pensiero sistemico, Difendere l'equità, Alfabetizzazione su informazioni e dati;
<b>RISORSE</b>	
TERRITORIO	
CENTRI DI FORMAZIONE	
RISORSE SCOLASTICHE	

<b>ATTIVITA' CURRICULARI</b>				
N.	TITOLO ATTIVITA'	TIPO	ORE	SOGGETTI COINVOLTI
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario in Auditorium con tutte le classi terze (nel corso della mattinata);	Incontro informativo	1	DS, docente orientatore, docenti tutor;
2	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in 6^ ora);	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti;
3	<i>La consapevolezza di sé</i> 1. Impariamo a distinguere sensazioni, emozioni e pensieri (1h)	Modulo di orientamento formativo	5	Docenti esperti, singoli raggruppamenti;



	2. Impariamo a riconoscere le emozioni(2h); 3. Le emozioni nelle relazioni con l'altro(2h); Tre incontri tenuti dai proff. (da individuare) in modalità esperienziale per singole classi (tra la 1^ e la 5^ ora);			
4	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	PCTO	15	CdC, docente tutor, docente orientatore;
5	Progetto di "Benessere a scuola" e/o attività di Educazione civica con azioni di riflessione e autovalutazione delle competenze;	Progetto di istituto	2	Commissione salute, C.d.C.;
6	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali (in 6^ ora).	Tutoring	6	Docente tutor;
<b>ORE CURRICULARI COMPLESSIVE DI ORIENTAMENTO</b>			<b>30</b>	
<b>ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI ED EXTRASCOLASTICHE</b>				
1	Uscita didattica giornaliera di visita a Laboratori, Università, Aziende, Musei, Enti del territorio. (L'attività, scelta dal C.d.C., potrà essere reperita nel catalogo di istituto o proposta ad hoc).	aggiuntiva		C.d.C.;
2	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal C.d.C., con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze (es. laboratori scientifici, laboratorio tecnologico, Teatro, Band musicale, gruppo sportivo, ecc.).	aggiuntive		C.d.C., studente;
3	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	aggiuntive		Studente;
<b>ORE COMPLESSIVE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</b>			<b>?</b>	



CLASSI QUARTE	
N. MODULO (B1-B2-B3)	
Titolo: <i>Costruzione del proprio progetto di vita</i>	
<b>DATI GENERALI</b>	
CLASSI INTERESSATE	
DOCENTI TUTOR	
DOCENTE ORIENTATORE	<b>Prof. Giuseppe Di Lullo</b>
<b>COMPETENZE</b>	
1. Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia, Pensiero critico, Collaborazione, Benessere;
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza, Gestione dell'apprendimento, Imparare dall'esperienza, Flessibilità;
3. Area di previsione e progettazione	Creazione di contenuti digitali, Pianificare e gestire, Definizione del problema, Senso del futuro;
<b>RISORSE</b>	
TERRITORIO	
CENTRI DI FORMAZIONE	
RISORSE SCOLASTICHE	

ATTIVITA' CURRICULARI				
N.	TITOLO ATTIVITA'	TIPO	ORE	SOGGETTI COINVOLTI
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario in Auditorium con tutte le classi quarte (nel corso della mattinata);	Incontro informativo	1	DS, docente orientatore, docenti tutor;
2	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in 6 ore);	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti;
3	<i>Corso di logica</i> 1. Ragionamento critico e problem solving; 2. Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale Due incontri da 1,5 ore tenuti	Modulo di orientamento formativo	3	Docenti esperti, singoli raggruppamenti;



	dal prof. (da definire) con le singole classi (in 6ora);			
4	Partecipazione obbligatoria ad una giornata di Open Day proposta da un ateneo scelto dallo studente. L'assenza sarà giustificata dalla scuola. <i>(partecipazione alla giornata di orientamento alla scelta delle professioni presso il nostro Istituto in collaborazione con Lions Club);</i>	Incontro informativo	3	Studente;
5	Attività di P.C.T.O. scelta dal C.d.C. (con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze);	PCTO	15	CdC, docente tutor, docente orientatore;
6	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali (in 6 <sup>a</sup> ora);	Tutoring	5	Docente tutor;
<b>ORE CURRICULARI COMPLESSIVE DI ORIENTAMENTO</b>			<b>30</b>	
<b>ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI ED EXTRASCOLASTICHE</b>				
1	Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L'attività, scelta dal CdC, potrà essere reperita nel catalogo di istituto o proposta ad hoc;	aggiuntiva		C.d.C.;
2	Partecipazione alla giornata di orientamento alla scelta delle professioni presso il nostro Istituto;	aggiuntiva		Studente;
3	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal C.d.C., con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze (es. laboratori scientifici, laboratorio AutoCAD, Arte Km0, teatro, band musicale, gruppo sportivo, ecc.);	aggiuntive		C.d.C., studente;
4	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.);	aggiuntive		Studente;
<b>ORE COMPLESSIVE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</b>			<b>?</b>	

**CLASSI QUINTE**

N. MODULO (C1-C2-C3)

TITOLO: *Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro*

<b>DATI GENERALI</b>	
CLASSI INTERESSATE	
DOCENTI TUTOR	
DOCENTE ORIENTATORE	<b>Prof. Giuseppe Di Lullo</b>
<b>COMPETENZE</b>	
1. Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia, Pensiero critico, Benessere;
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza, Flessibilità, Imparare dall'esperienza;
3. Area di previsione e progettazione	Vision, Creatività, Riconoscere le opportunità, Sicurezza;
<b>RISORSE</b>	
TERRITORIO	
CENTRI DI FORMAZIONE	
RISORSE SCOLASTICHE	

<b>ATTIVITA' CURRICULARI</b>				
<b>N</b>	<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>TIPO</b>	<b>ORE</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
<b>1</b>	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario in Auditorium con tutte le classi quinte (nel corso della mattinata);	Incontro informativo	1	DS, docente orientatore, docenti tutor;
<b>2</b>	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in 6 ore);	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti;
<b>3</b>	Partecipazione obbligatoria a due giornate di orientamento verso percorsi di Istruzione Superiore (Università, ITS Academy,	Modulo di orientamento informativo	6 o 10	Studiante, docente tutor, enti esterni;



	AFAM) o di informazione sui settori lavorativi di interesse. La scelta sarà dello studente e concordata con il tutor. Le assenze saranno giustificate dalla scuola.			
4	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	P.C.T.O.	15	C.d.C., docente tutor, docente orientatore;
5	Progetto di "Benessere a scuola" e/o attività di Educazione civica con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze;	Progetto di Istituto	3	Commissione salute, C.d.C.;
6	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio.	Tutoring	5	Docente tutor;
7	Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali (in 6 ora);			
<b>Ore curricolari complessive di orientamento</b>			<b>31 o 35</b>	
<b>Attività extracurricolari ed extrascolastiche</b>				
1	Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L'attività, scelta dal CdC, potrà essere reperita nel catalogo di istituto o proposta ad hoc.	aggiuntiva		C.d.C.;
2	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze (es. laboratori scientifici, artistici e fotografici, ecc.);	aggiuntive		C.d.C., studente;
3	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.);	aggiuntive		Studente;
<b>ORE COMPLESSIVE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</b>			<b>?</b>	

## ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

I docenti tutor attiveranno uno specifico corso su Google Classroom per la gestione delle comunicazioni ed eventuale scambio di contenuti e materiali con gli studenti assegnati. Gli incontri avverranno in 6 ore in presenza con cadenza regolare per interi raggruppamenti o per piccoli gruppi; gli incontri individuali saranno su richiesta.

I colloqui con le famiglie per un confronto sul percorso di orientamento saranno complessivamente due per l'intero anno scolastico, si svolgeranno su richiesta e in modalità a distanza.

Il docente orientatore si occuperà di segnalare, a studenti e famiglie, le possibili alternative dei percorsi di studio e/o le opportunità lavorative offerte dal territorio.