

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA  
 Prot. 0002586 del 05/03/2025  
 VII (Uscita)

**Ai Docenti**  
**AI DSGA**  
**Al Personale ATA**  
**ALBO ON LINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**SITO WEB**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**CUP:** J54D21000610006

**Titolo del Progetto:** Sfida il Futuro

**Linea di investimento:** M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

**Codice avviso:** M4C1I1.4-2024-1322

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 131569 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento prot. n. 11969 del 29/11/2024;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura selettiva di cui al prot. n. 2580 del 5/03/2025;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:



n

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure professionali	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari SCATTI DI "CLASSE"- impariamo l' arte della fotografia	1	1 Figura professionale	1	20
Percorsi co-curricolari VISI DI AUTORE- impariamo l' arte del trucco	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari PARTITA DOPPIA.... UN GIOCO DA RAGAZZI- Utilizziamo il gioco della partita doppia	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari MATURIAMOCI: laboratorio di chimica	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari NEXT-GENERATION LABORATORY	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari FEDERICO IN MOSTRA	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari SFUMATURE DI SCUOLA: pitturiamo le pareti della nostra scuola	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari METTIAMOCI IN SCENA.. CON UN ATTORE /REGISTA PROFESSIONISTA	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari UN VIAGGIO NELL'ARTE TEATRALE CON UN ATTORE PROFESSIONISTA	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari STURM UND DRANG	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari FINANZA E MANAGEMENT	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari EIPASS ACADEMY	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari LATINO FACILE	1	1	1	20
Percorsi co-curricolari TALENTI IN SCENA	1	1	1	20

n

Percorsi co-curricolari ARCHIVI_AMO	1	1	1	20
--	---	---	---	----

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino a termine così come da linee guida.

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto in duplice copia secondo il modello europeo (copia con tutti i dati attinenti a quanto richiesto e copia con dati sensibili oscurati), dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del 21.03.2025 esclusivamente a mezzo PEO o PEC, indicando nell'oggetto : **PNRR DM 19 Candidatura per esperto/tutor per percorsi co-curricolari.**

Il curriculum vitae, che deve contenere esclusivamente i dati richiesti, va numerato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione soggetta a valutazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I numeri assegnati dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Curriculum Vitae non formulato secondo quanto richiesto;
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
6. Documento di identità scaduto o illeggibile;
7. Curriculum vitae non numerato;
8. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
9. Documentazione incompleta;
10. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Art. 4 partecipazione e graduatorie

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Verranno redatte tre distinte graduatorie: graduatoria personale interno, graduatoria personale esterno alla scuola e interno alla PA e graduatoria personale esterno.

In caso di assenza di candidature interne per una o più delle figure professionali richieste, si attingerà alla graduatoria personale esterno e interno alla PA, in assenza di tali candidature si attingerà alla graduatoria personale esterno. Nel caso il bando andasse totalmente deserto sarà a discrezione del DS, indire nuovo avviso.

In assenza di esubero di partecipanti le graduatorie provvisorie, trascorso il tempo per eventuali ricorsi, assumeranno valenza di graduatorie definitive.

### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso una apposita commissione di valutazione, che provvederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Potrà seguire un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte graduatorie distinte per personale interno alla scuola, personale esterno ma interno alla PA e personale esterno. Esse saranno divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Gli incarichi verranno assegnati prioritariamente al personale interno, in assenza al personale esterno ma interno alla PA e in via residuale al personale esterno.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S.

n

procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## Art. 7 Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Redigere il progetto definendo obiettivi, traguardi, mezzi e strumenti nonché metodologie*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Sollecitare gli studenti alla partecipazione*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *sollecita gli studenti alla partecipazione*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*



n

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- *Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo*
- *Essere in possesso di competenze certificate inerenti al percorso formativo per cui si chiede la partecipazione come esperto*

#### Per il Ruolo di TUTOR INTERNO:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Alessia COLIO.



#### Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessia Colio  
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



#### Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessia Colio  
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

### ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE





n

Percorsi co-curricolari METTIAMOCI IN SCENA				
Percorsi co-curricolari UN VIAGGIO NELL'ARTE TEATRALE				
Percorsi co-curricolari STURM UND DRANG				
Percorsi co-curricolari FINANZA E MANAGEMENT				
Percorsi co-curricolari EIPASS ACADEMY				
Percorsi co-curricolari LATINO FACILE				
Percorsi co-curricolari TALENTI IN SCENA				
Percorsi co-curricolari ARCHIVI_AMO				

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



n

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	n. riferimento del curriculum	PUNTEGGIO	Punteggio assegnato
<b>Titoli di studio Laurea</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/speci alistica o vecchio ordinamento	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode punti 30  Punteggio di laurea da 106 a 110 punti 25  Punteggio di laurea da 100 a 105 punti 20  Punteggio di laurea da 99 in giù punti 15  Max 30 punti			
Ulteriore Laurea o titolo di specializzazione	6 punti	Max 6 punti			
Formazione PNRR Futura sulla Didattica Orientativa o sulle tematiche del laboratorio attivato	2 punti per ogni corso	Max 10 punti			
Formazione PNRR FUTURA attivati dalla scuola	2 punti per ogni corso	Max 8 punti			



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



n

Formazione PNRR FUTURA su gestione Piattaforma Futura	2 punti	2 punti			
<b>Esperienza professionale anche esterne nello specifico ambito professionale</b>	4 punti ogni esperienza	Max 20 punti			
Aver svolto il ruolo di esperto in altri bandi PNRR	2 punti ogni esperienza	Max 20 punti			
Aver svolto il ruolo di tutor in altri bandi PNRR	2 punti ogni esperienza	Max 10 punti			
<b>Competenze certificate</b>	Competenze informatiche certificate (Ei pass, Etc) 2 punti ogni titolo	MAX 4 punti			
	<i>Totale punteggi 110</i>	<b>totale punteggi</b>			



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA INTERNO**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>TITOLI CULTURALI per la figura di Tutor</b>		<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<p><b>Laurea Magistrale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 30)</b></p> <p>Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode           punti 30  Punteggio di laurea da 106 a 110           punti 25  Punteggio di laurea da 100 a 105           punti 20  Punteggio di laurea da 99 in giù           punti 15</p>	<b>Max 30 punti</b>			
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 70 punti</b>			
<b>Esperienza di Esperto in progetti PNRR (punti 1 per ogni attività, fino a un max di punti 4)</b>	<b>Max 4 punti</b>			
<b>Esperienza come TUTOR in progetti PNRR-PON-POC-PN (punti 2 per ogni attività, fino a un max di punti 20)</b>	<b>Max 20 punti</b>			
<b>Esperienza nel Team di progetto per progetti PNRR PNRR - PON- POC-PN (punti 2 per ogni attività, fino a un max di punti 6)</b>	<b>Max 6 punti</b>			



n

<p><b>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)</b></p>	<p><b>Max 15 punti</b></p>			
<p><b>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento PNRR indetti dalla scuola in qualità di corsista (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 4)</b></p>	<p><b>Max 4 punti</b></p>			
<p><b>Aver svolto progetti di inclusione, potenziamento delle soft-skills e/o di lotta al disagio socio-cognitivo-culturale con ragazzi di scuola primaria- secondaria di I e II grado (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 8)</b></p>	<p><b>Max 8 punti</b></p>			
<p><b>Aver svolto progetti presso Enti pubblici e/o Privati attinenti al percorso laboratoriale (laboratorio) per il quale si partecipa di almeno 20 ore (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 8)</b></p>	<p><b>Max 8 punti</b></p>			
<p><b>Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (laboratorio) per il quale si partecipa (punti 1 fino a un massimo di 5)</b></p>	<p><b>Max 5 punti</b></p>			
<p><b>Max punteggio 100</b></p>				

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR INTERNO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



n

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_