



Circ. n. 274

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0002809 del 11/03/2025
IV (Uscita)

Al Personale Docente

Al Personale ATA

Al DSGA

Atti/Albo on line/Amm. Trasp.

Sito Web

Oggetto: **Richiesta di Manifestazione di Interesse informale**

La presente per informare tutti i docenti che si sta valutando la possibilità di formare, per le prime del prossimo anno scolastico, classi digitali.

L'esperienza delle classi digitali è una realtà consolidata in numerose istituzioni scolastiche e sta registrando risultati positivi in termini di coinvolgimento degli studenti e di efficacia didattica.

Si ritiene fondamentale che i nostri studenti ricevano una formazione al passo con i tempi, che includa l'apprendimento dell'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti digitali.

Al fine di poter pianificare adeguatamente le risorse e organizzare le attività del prossimo anno scolastico, si invitano le SS.LL. a esprimere il proprio interesse a insegnare, eventualmente, la disciplina della propria classe di concorso nelle classi digitali, compilando il seguente modulo online entro e non oltre le ore 10:00 del 15 marzo 2025:

<https://forms.gle/cztnsaGSJDZB7cKYA>

Si precisa che l'acquisto dell' iPad, da parte dei docenti, potrà essere effettuato tramite l'utilizzo della Carta del Docente.

Tale iniziativa è subordinata all'approvazione delle classi prime da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale, alla definizione dei libri di testo e all'effettiva adesione delle famiglie degli studenti, nelle more delle delibere degli organi collegiali.

La manifestazione di interesse richiesta, quindi, ha carattere puramente indicativo e non vincolante, ma rappresenta un impegno a contribuire attivamente alla realizzazione del progetto.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessia COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

