



**Al Collegio dei docenti
Alle FFSS area 1**

E p.c.

**A tutto il Personale scolastico
AI DSGA
Al Presidente del C.I.
Al Consiglio di istituto
Alle Studentesse e agli Studenti
Alle loro famiglie
A tutti i portatori d' interesse
Atti -Albo on line
Sito Web**

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Per la predisposizione/aggiornamento del Piano Triennale dell' Offerta formativa
Triennio di riferimento 2025-2028-Aggiornamento annuale 2025/2026**

1. PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015, la quale stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico.

Questo documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nel PTOF. L'obiettivo è costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio.

Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli obiettivi generali ed educativi nazionali, incluse le Linee Guida per il secondo ciclo di istruzione.
- Le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità.
- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante.
- I principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con un focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM.
- I principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con un focus su equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

Il PTOF dovrà, inoltre, essere in linea con le linee guida per studenti con BES, linee guida per gli



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

alunni adottati, linee guida per la transizione digitale ed ecologica, linee guida per le discipline STEM, nuove linee guida per l'educazione civica.

In questo contesto, si inserisce anche la necessità di considerare le **Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale** a scuola, che rappresentano il riferimento di policy nazionale per l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) nei processi educativi, guidando le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull'AI.

Esso dovrà integrare le seguenti dimensioni:

- Benessere: Promuovere il benessere psico-fisico degli studenti;
- Sostenibilità: Allinearsi agli obiettivi dell'Agenda 2030, promuovendo l'educazione alla sostenibilità e la transizione ecologica.
- Inclusione: Garantire l'inclusione scolastica di tutti gli studenti, in conformità con le normative vigenti.
- Orientamento: Favorire l'orientamento degli studenti, attraverso percorsi personalizzati e in collaborazione con il mondo del lavoro.
- Cittadini attivi: Promuovere la cittadinanza attiva, il rispetto delle regole e la partecipazione alla vita democratica.
- Prevenzione: Contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la cultura della legalità e del rispetto reciproco.

2. VISION E MISSION

La scuola è chiamata a superare la logica trasmissiva per divenire laboratorio permanente, luogo di:

- ricerca educativa,
- sperimentazione metodologica,
- inclusione sociale,
- innovazione digitale,
- formazione continua dei docenti,
- cittadinanza attiva e partecipazione democratica.

Essa si ispira ai quattro pilastri dell'educazione contemporanea:

- Equità, garantendo pari opportunità e contrastando le disuguaglianze;
- Inclusione, valorizzando ogni diversità come risorsa;
- Qualità, attraverso innovazione metodologica, valutazione trasparente e miglioramento continuo;
- Sostenibilità, educando al rispetto dell'ambiente, alla legalità e a stili di vita responsabili.

La nostra scuola dovrà porsi come comunità innovativa capace di governare le trasformazioni digitali e l'uso dell'Intelligenza Artificiale con responsabilità e coraggio, garantendo che ogni tecnologia sia sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.

La nostra scuola inoltre dovrà configurarsi laboratorio di inclusione, capace di offrire percorsi personalizzati e progetti concreti che sostengano non solo l'apprendimento, ma anche l'autonomia, la socialità e lo sviluppo integrale della persona, valorizzando i PEI come strumenti dinamici di progettazione educativa e didattica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it



Il PTOF deve essere documento identitario e innovativo, capace di esprimere la mission della scuola come laboratorio permanente di ricerca, innovazione e sperimentazione didattica, nonché di democrazia e speranza, sviluppando una istruzione/educazione equa, inclusiva, sostenibile e di qualità (ob. 4 Agenda 2030)

La nostra scuola si deve porre come faro educativo, capace di coniugare rigore e umanità, innovazione e tradizione, radici e futuro.

In un mondo segnato dalla complessità e dall'incertezza, la scuola deve educare alla responsabilità, alla libertà critica e alla cittadinanza digitale globale.

- 3. PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI GENERALI** Sulla base dell'analisi del nostro contesto, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, si individuano le seguenti priorità strategiche per il prossimo triennio.

A. Promuovere il miglioramento del servizio scolastico attraverso l'azione collegiale

L'azione didattica ed educativa dovrà essere costantemente orientata al miglioramento, in linea con gli obiettivi nazionali di valutazione.

- Autovalutazione e Miglioramento: il PTOF dovrà integrare pienamente il processo di autovalutazione. È richiesta la definizione di priorità di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV, la costituzione formale di gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate e l'adozione di sistemi di monitoraggio per rendicontare i progressi, anche attraverso l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele, utili a verificare in modo sistematico il raggiungimento degli obiettivi e a orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento.
- Il Piano di Miglioramento deve essere formalizzato nel PTOF.
- Il gruppo di lavoro con lo specifico referente Prove Invalsi e Valutazione deve essere esplicitato e formalizzato nel PTOF.
- **Analisi dei risultati INVALSI:** si chiede al Collegio, anche tramite il referente Invalsi e il gruppo di lavoro, di analizzare i seguenti dati e di progettare interventi mirati:
 - **ITALIANO:** Gli esiti sono [superiori/inferiori/in linea] rispetto a scuole della stessa area geografica, - **classi II e V.**
 - **MATEMATICA:** Gli esiti sono [superiori/inferiori/in linea] rispetto a scuole della stessa area geografica-**classi II e V**
 - **INGLESE:** Gli esiti sono [superiori/inferiori/in linea] rispetto a scuole della stessa area geografica, con particolare attenzione alle **classi II e V**

B. Assicurare coerenza educativa e collaborazione all'interno della scuola. La scuola deve agire come una comunità coesa, aperta al territorio e proiettata verso l'innovazione didattica, attraverso le seguenti azioni.

- **Promozione di Reti e Collaborazioni:** dovrà essere incentivata l'adesione a reti di scuole, sia come capofila che come partner, e la sottoscrizione di protocolli con enti e associazioni del terzo settore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGIS00300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

per arricchire l'offerta formativa, anche in ottica di orientamento universitario e professionale e per percorsi di FORMAZIONE SCUOLA_LAVORO (FSL)

- **Innovazione e Sperimentazione:** il Collegio è invitato a promuovere l'autonomia didattica attraverso scambi con scuole all'estero come Erasmus, E-Twinning., l'attuazione di sperimentazioni organizzativo-didattiche e l'adesione a iniziative nazionali di innovazione come Avanguardie educative. In quest'ottica, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) può rappresentare una leva strategica per l'innovazione didattica, promuovendo nuovi modelli e metodologie di insegnamento e apprendimento, ed è un elemento chiave che il Dirigente Scolastico è chiamato a delineare nell'atto di indirizzo per governare l'innovazione digitale nella scuola.
- **Coerenza e collaborazione:** dovrà favorire la collaborazione con le famiglie, il territorio e le istituzioni, promuovendo una scuola aperta al dialogo e al confronto.

C. Porre lo Studente al Centro del Processo Formativo.

Lo studente deve essere fulcro di ogni azione didattica, educativa e organizzativa. Il che significa andare oltre la semplice trasmissione di conoscenze per concentrarsi sullo sviluppo integrale dell'individuo, valorizzando le sue potenzialità uniche, le sue attitudini e il suo percorso di crescita.

- **Personalizzazione degli apprendimenti:** creazione di percorsi di apprendimento che tengano conto dei diversi stili e ritmi di apprendimento.
- **Inclusione e Benessere:** Creare un ambiente scolastico accogliente e inclusivo, dove ogni studente si senta rispettato e valorizzato, indipendentemente dalle sue condizioni. Implementare iniziative a tutela del benessere psicofisico e prevenire ogni forma di disagio o dispersione scolastica.

4. INDIRIZZI PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE, DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Il Collegio dei Docenti è chiamato a tradurre le priorità strategiche in una progettazione didattica coerente ed efficace.

A. Contenuti essenziali del PTOF

Il PTOF dovrà indicare chiaramente:

1. Gli indirizzi del Dirigente Scolastico;
2. Obiettivi formativi prioritari.
3. Moduli di orientamento formativo per accompagnare gli studenti nelle loro scelte future (*universitarie, professionali o di prosecuzione degli studi*).
4. Il Curricolo di Istituto, organizzato attraverso i curricula disciplinari e di indirizzo con particolare riferimento all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e ai quadri di Riforma;
5. Azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze STEM e del pensiero computazionale, anche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it

L'inclusione è un pilastro della nostra comunità scolastica, pertanto il PTOF dovrà:

- Integrare il **Piano per l'Inclusione**, con interventi programmati per migliorare la qualità dell'inclusione di tutti gli alunni (con disabilità, con BES, con DSA e a rischio dispersione). L'AI può supportare l'inclusione attraverso strumenti e percorsi personalizzati, contribuendo a definire obiettivi a breve e lungo termine anche in termini di inclusione e personalizzazione dell'apprendimento, se utilizzata in modo consapevole e responsabile e con attenzione all'equità dei percorsi.
- Favorire relazioni positive tra studenti attraverso attività cooperative e momenti di confronto, attuando strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e a ogni forma di discriminazione.
- Organizzare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva, con azioni mirate di prevenzione del bullismo e delle discriminazioni.
- Implementare pratiche di gestione della classe che valorizzino il rispetto reciproco e attivare protocolli specifici per la prevenzione del bullismo e della discriminazione.
- Sostenere un ambiente inclusivo mediante attività di peer education e monitoraggio costante dei comportamenti a rischio.

Sostenere il benessere degli studenti attraverso l'educazione a stili di vita sani e la valorizzazione delle discipline motorie.

D. Formazione del Personale e Valorizzazione Professionale La crescita professionale è fondamentale per il miglioramento del sistema.

- Il PTOF deve contenere il Piano di Formazione per il personale docente e ATA, in coerenza con le priorità dell'istituto e le azioni dell'Amministrazione. Tale piano dovrà prevedere anche moduli specifici sull'alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
- La definizione del Funzionigramma deve essere funzionale al PTOF, valorizzando le competenze professionali specifiche di ciascuno.

5. TUTELA DELLA RISERVATEZZA E RISPETTO DEL SEGRETO D'UFFICIO.

Principi di riservatezza e corretto uso delle informazioni nella comunità scolastica

I docenti sono tenuti ad assicurare il rispetto della riservatezza e del segreto d'ufficio, trattando le informazioni relative ad alunni, famiglie e personale esclusivamente per finalità didattiche e organizzative. Le comunicazioni devono avvenire attraverso canali istituzionali e in forma individuale, evitando la diffusione di dati sensibili o l'uso di strumenti non ufficiali. Le deliberazioni collegiali restano riservate e i verbali devono riportare solo i dati essenziali. Ogni docente è chiamato a custodire con cura documenti e dispositivi e a mantenere comportamenti che garantiscano la tutela della privacy di tutta la comunità scolastica. In questo contesto, è fondamentale essere consapevoli dei rischi legati alla privacy, alla protezione dei dati e ai bias algoritmici nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, adottando principi etici e di sicurezza per un suo uso responsabile e prevedendo piani di gestione del rischio e politiche per l'etica e la sicurezza digitale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it



6. MODALITÀ DI ELABORAZIONE E TEMPISTICHE

L'elaborazione del PTOF è un processo partecipato. Si prevede la seguente procedura:

1. Socializzazione del presente Atto di Indirizzo
2. Lettura individuale da parte dei singoli docenti
3. Analisi in seno al Collegio dei Docenti.
4. Elaborazione della bozza del PTOF a cura di Funzioni Strumentali PTOF, con il supporto della referente per l'INVALSI, referente BULLISMO e CYBERBULLISMO, FFSS processi internazionalizzazione, FS inclusione, Referente PCTO, Referente Ed. Civica, Coordinatori di dipartimento.
5. Presentazione della bozza al Collegio dei Docenti per l'approvazione.
6. Delibera finale da parte del Consiglio di Istituto.
7. Pubblicazione sul sito web della scuola e sulle piattaforme ministeriali.

Il PTOF dovrà essere approvato entro il 31 ottobre dell'anno di riferimento, salvo eventuali proroghe. Potrà essere rivisto annualmente entro la stessa data per adeguarlo a nuove esigenze.

Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il personale per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la nostra comunità scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ALESSIA COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it



Istituto d'Istruzione Superiore
IIS FEDERICO II
Apricena



Erasmus+



TRINITY



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882.641212

Codice Meccanografico FGI500300Q – Codice Fiscale 93024290715- Codice Univoco UFG57Z- Codice IPA istsc fgis00300q

e-mail: fgis00300q@istruzione.it - fgis00300q@pec.istruzione.it – sito web www.iisfedericosecondo.it