



## REGOLAMENTO DI DISCIPLINA E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### IIS "FEDERICO II" – APRICENA

Delibera n. 110.8.2025 del 19.11.2025

#### TITOLO I – PRINCIPI GENERALI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA  
Prot. 0014129 del 24/11/2025  
I (Uscita)

##### Art. 1 – Finalità

1. Il presente Regolamento disciplina comportamenti, infrazioni, sanzioni, uso dei dispositivi digitali personali e criteri di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti dell'IIS "Federico II".
2. Il Regolamento si conforma alle disposizioni del D.P.R. 249/1998 aggiornato, del D.P.R. 134/2025, del D.P.R. 135/2025, della L. 70/2024 e della normativa vigente.
3. Le sanzioni hanno funzione educativa e mirano alla responsabilizzazione, alla riparazione del danno, alla tutela del diritto allo studio.
4. Il Regolamento si applica in tutte le attività scolastiche interne, esterne, curricolari ed extracurricolari.

##### Art. 2 – Natura delle sanzioni

1. Le sanzioni disciplinari sono temporanee, proporzionate, graduate e rispettose della dignità della persona.
2. Le sanzioni non incidono sulla valutazione degli apprendimenti ma concorrono alla determinazione del voto di comportamento.
3. Le sanzioni sono fondate sui principi di educatività, non arbitrarietà, legittimità, trasparenza e motivazione.

##### Art. 3 – Procedura disciplinare

1. La responsabilità disciplinare è personale e si esercita in relazione a comportamenti attribuibili direttamente allo studente.
2. Nessuno studente può essere sanzionato senza preliminare contestazione dell'addebito e diritto di essere ascoltato.
3. Gli atti del procedimento disciplinare devono essere motivati, verbalizzati e comunicati alla famiglia.
4. La sanzione è proporzionata alla gravità del comportamento, alla sua reiterazione, al contesto.
5. La famiglia ha diritto a presentare memorie e osservazioni prima dell'irrogazione della sanzione.

#### TITOLO II – INFRAZIONI DISCIPLINARI

##### Art. 4 – Infrazioni gravi

Sono considerate infrazioni gravi:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

IIS FEDERICO II – Via Pozzo Salso n. 41 – 71011 – APRICENA (FG) – Tel. 0882. 641212

1. violenza fisica o verbale;
2. minacce, aggressioni, oltraggi a docenti, studenti o personale;
3. bullismo e cyberbullismo ai sensi della L. 70/2024;
4. danneggiamento volontario di beni scolastici o altrui;
5. uso, detenzione o diffusione di sostanze psicotrope, alcol o analoghe;
6. registrazioni audio-video non autorizzate di docenti, studenti o personale;
7. diffusione non autorizzata di audio, immagini, video o contenuti lesivi;
8. violazioni delle norme di sicurezza;
9. uscita non autorizzata dalla scuola;
10. atti con rilevanza penale;
11. uso del cellulare per finalità offensive, lesive, denigratorie o di cyberbullismo.

---

#### **Art. 5 – Infrazioni non gravi**

Sono infrazioni non gravi:

1. disturbo dell'attività didattica;
2. linguaggio scorretto o ineducato;
3. ritardi reiterati;
4. disordine, incuria degli spazi e dei materiali;
5. danneggiamenti lievi non volontari;
6. mancata giustificazione di assenze nei tempi;
7. uso del cellulare;
8. partecipazione ad assenze massive non autorizzate.

---

### **TITOLO III – SANZIONI DISCIPLINARI**

#### **Art. 6 – Tipologia delle sanzioni**

##### **1. Sanzioni non tipizzate**

- richiamo verbale;
- nota disciplinare sul registro elettronico;
- convocazione della famiglia;
- ammonizione del Dirigente scolastico.

##### **2. Sanzioni tipizzate (DPR 134/2025)**

- a) Sospensione 1–2 giorni
  - permanenza a scuola;

- svolgimento di attività formative e riflessive.
- b) Sospensione 3–15 giorni
- attività di cittadinanza attiva presso scuola o enti convenzionati come da elenco USR.
- c) Allontanamento oltre 15 giorni
- deliberazione del Consiglio di Istituto;
  - percorso educativo personalizzato.
- d) Esclusione dallo scrutinio finale o dall'Esame di Stato
- applicata per condotte di eccezionale gravità o recidiva qualificata.

#### Art. 6-bis – Corrispondenza infrazioni → sanzioni

Tipo di infrazione	Esempi	Sanzioni
<b>Non gravi</b>	disturbo, linguaggio scorretto, ritardi, uso cellulare	Nota – convocazione – ammonizione DS
<b>Grave (base)</b>	foto e registrazione audio-video non autorizzata senza diffusione	Sospensione 1–5 giorni
<b>Grave (media)</b>	diffusione contenuti lesivi, danneggiamento volontario	Sospensione 5–15 giorni
<b>Grave (alta)</b>	cyberbullismo, violenza, minacce	Allontanamento >15 giorni
<b>Gravissima</b>	recidiva dopo sospensione massima	Esclusione scrutinio/Esame

#### TITOLO IV – USO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI

##### Art. 7 – Divieto generale

1. È vietato l'uso del telefono cellulare e dei dispositivi digitali personali durante tutte le attività didattiche, possono utilizzarli solo gli studenti tutelati dalla legge 104/92 o BES.
2. I dispositivi devono essere spenti e riposti nello zaino.
3. È vietata ogni ripresa audio, foto o video non autorizzata dall'Istituto.

4. Ogni uso improprio costituisce infrazione disciplinare.

#### **Art. 8 – Progressione sanzionatoria**

- 1ª infrazione → ammonizione (nota generica)  
 2ª infrazione → nota disciplinare + convocazione famiglia  
 3ª infrazione → nota disciplinare + convocazione famiglia  
 4ª infrazione → sospensione 1 giorno  
 5ª e successive → sospensione 2 giorni

#### **Art. 9 – Uso lesivo del dispositivo (infrazione grave)**

<b>Livello</b>	<b>Condotta</b>	<b>Sanzione</b>
1	registrazione senza diffusione	sospensione 1–2 giorni
2	diffusione lesiva	sospensione 3–15 giorni
3	diffusione grave, reiterata, cyberbullismo	>15 giorni
4	recidiva dopo sospensione massima	esclusione scrutinio/Esame

### **TITOLO V – VIGILANZA DURANTE LE SOSPENSIONI**

#### **Art. 10 – Docenti incaricati**

- Per ogni sospensione, il Consiglio di Classe individua i docenti responsabili della vigilanza, da registrare nel verbale.
- I docenti incaricati garantiscono presenza, vigilanza, coordinamento delle attività educative e monitoraggio dell'andamento del percorso.

#### **Art. 11 – Attività durante le sospensioni**

- Sospensioni 1–2 giorni:  
attività riflessive, studio dello Statuto, elaborati.
- Sospensioni 3–15 giorni:  
cittadinanza attiva, attività socialmente utili, cura degli ambienti.

3. Sospensioni oltre 15 giorni:

percorso educativo personalizzato con servizi territoriali.

---

## TITOLO VI – VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Art. 12 – Indicatori

La valutazione si articola in tre indicatori:

1. Rispetto delle regole
2. Interesse e partecipazione
3. Frequenza, puntualità e regolarità

---

### Art. 13 – Principio di coerenza

1. Il voto si assegna solo se tutti e tre gli indicatori del livello sono soddisfatti.
3. Nessun indicatore può compensarne un altro.

---

### Art. 14 – Valutazione delle assenze massive

1. Singolo episodio di assenza massiva (1 giorno) → voto massimo 10.
2. Due o più episodi di assenza massiva → voto 9- 8 secondo ricorrenza o incidenza.

---

### Art. 15 – Livelli di valutazione del comportamento

#### **VOTO 10 – ECCELLENTE**

##### **1. Rispetto delle regole**

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento sempre esemplare, responsabile e rispettoso verso persone, ambienti e beni.
- Rispetto rigoroso dei regolamenti e delle norme di sicurezza.
- Non partecipa a più di una assenza massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

## **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione pienamente attiva, propositiva e costruttiva alle lezioni.
- Contributo costante al clima positivo della classe.

## **3. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Frequenza completa e regolare.
- Assenza di ritardi reiterati.
- Nessuna assenza ingiustificata.

---

## **● VOTO 9 – OTTIMO**

### **1. Rispetto delle regole**

- Nessuna nota disciplinare.
- Comportamento costantemente corretto e responsabile.
- Non partecipa a più di una assenza massiva di classe o di istituto (scioperi, viaggi massivi di classe...) e ne scoraggia attivamente l'adesione, richiamando i compagni al rispetto del diritto allo studio.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione regolare, attenta e collaborativa alle attività didattiche.
- Contributo positivo alla vita della classe.



### **3. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Frequenza regolare.
- Nessun ritardo sistematico.
- Assenze sempre giustificate nei tempi previsti.

---

## **● VOTO 8 – BUONO**

### **1. Rispetto delle regole**

- Può presentare occasionali note disciplinari non gravi, non reiterate e non incidenti sul clima della classe.
- Comportamento complessivamente corretto.
- Può aver partecipato a più episodi di assenza massiva, purché non li abbia promossi o sostenuti attivamente.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione complessivamente adeguata alle attività didattiche.
- Collaborazione corretta, soprattutto se sollecitato.

### **3. Frequenza, puntualità e regolarità**



- Frequenza generalmente regolare.
  - Alcuni ritardi non sistematici né reiterati.
  - Assenze giustificate quasi sempre nei tempi.
- 

## **VOTO 7 – SUFFICIENTE**

### **1. Rispetto delle regole**

- Infrazioni non gravi e/o note disciplinari ripetute.
- Comportamenti che richiedono richiami frequenti.
- Più episodi di assenza massiva ricorrenti.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione discontinua e non sempre adeguata.
- Collaborazione irregolare, spesso solo su sollecitazione.

### **3. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Ritardi frequenti.
- Assenze giustificate in ritardo.
- Uscite anticipate frequenti, anche se autorizzate.
- Presenza saltuaria, con alternanza significativa fra giorni di presenza e assenza.

Caso esplicito: lo studente che non presenta note disciplinari ma frequenta quasi mai (presenza molto saltuaria) accede al voto 7, poiché l'indicatore "frequenza" non consente livelli superiori.

---

## **● VOTO 6 – SCARSAMENTE ADEGUATO**

*(con elaborato critico obbligatorio ai sensi del DPR 135/2025)*

### **1. Rispetto delle regole**

- Presenza di infrazioni gravi oppure di infrazioni non gravi ma reiterate.
- Presenza di sanzioni disciplinari, comprese sospensioni fino a 15 giorni.

### **2. Interesse e partecipazione**

- Partecipazione minima o insufficiente alle attività didattiche.
- Atteggiamenti non collaborativi, oppositivi o di chiusura rispetto alle proposte educative.

### **3. Frequenza, puntualità e regolarità**

- Ritardi sistematici e ripetuti.
- Assenze frequenti e/o non regolarizzate.
- Frequenza irregolare e non compatibile con un percorso formativo continuativo.

Caso esplicito: lo studente che ha riportato una sospensione di 15 giorni, anche in presenza di altri indicatori apparentemente positivi, accede obbligatoriamente al voto 6, poiché la

sospensione è conseguenza di infrazione grave e non è compatibile con voti superiori.

---

## **VOTO 5 – GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**

### 1. Rispetto delle regole

- Condotte di eccezionale gravità, tali da ledere profondamente la sicurezza, la dignità delle persone o il regolare funzionamento della comunità scolastica, quali:
  - violenza fisica o verbale grave;
  - minacce gravi;
  - episodi di bullismo o cyberbullismo con danno conclamato;
  - gravi danneggiamenti volontari a beni scolastici o altrui;
  - recidiva dopo sospensione massima di 15 giorni;
  - sospensioni oltre i 15 giorni deliberate dal Consiglio di Istituto.

### 2. Interesse e partecipazione

- Rifiuto persistente e sistematico delle attività scolastiche.
- ***Nessuna collaborazione al lavoro della classe.***

Caso esplicito: lo studente che ha riportato sospensioni oltre 15 giorni accede al voto 5, in quanto tale misura è espressione di condotta di eccezionale gravità non compatibile con livelli valutativi superiori.

---

## **TITOLO VII – PROCEDIMENTO DISCIPLINARE**

### **Art. 16 – Contestazione dell'infrazione**

1. La nota disciplinare costituisce contestazione formale.
2. La famiglia è informata tempestivamente.
3. Il coordinatore valuta la necessità di convocazione.

---

### **Art. 17 – Diritto di difesa**

1. Lo studente ha diritto di essere ascoltato prima dell'irrogazione della sanzione.
2. La famiglia può presentare memorie scritte.

---

### **Art. 18 – Organo di garanzia e ricorsi**

1. Contro la sanzione è ammesso ricorso all'Organo di Garanzia interno.
2. Contro la decisione dell'Organo di Garanzia interno è ammesso ricorso all'Ufficio Scolastico Regionale, nei casi previsti.

---

## **TITOLO VIII – DISPOSIZIONI FINALI**

### **Art. 19 – Entrata in vigore**

Il Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla deliberazione del Consiglio di Istituto.