



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia autonoma di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le località ladine di Bolzano

Al Dipartimento istruzione e cultura della Provincia autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d'Aosta

*e, p. c.* Al Capo di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

All'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica

Ai Presidenti delle Federazioni FISH e FAND

Alle Associazioni delle persone con disabilità e dei loro familiari

All'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità Presidenza del Consiglio dei ministri

**Oggetto: 3 dicembre Celebrazione della Giornata internazionale delle persone con disabilità**

Il 3 dicembre di ogni anno ricorre *la Giornata internazionale delle persone con disabilità*, istituita dall'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) con l'intento di promuovere la piena inclusione,



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

la tutela dei diritti, la comprensione delle problematiche legate alla disabilità e di mobilitare il sostegno per la dignità, i diritti e il benessere delle persone interessate, in ogni aspetto della vita politica, sociale, economica e culturale.

Una giornata che, celebrata in tutto il mondo, intende ribadire altresì l'importanza di riconoscere il valore di ogni individuo, nonché la necessità di promuovere azioni volte ad eliminare ogni ostacolo alla piena promozione dei diritti e alla condizione delle persone con disabilità.

In coerenza con questi principi, il Ministero dell'istruzione e del merito conferma e prosegue il proprio impegno nella promozione di una scuola che, ponendo lo studente "al centro" della propria azione, sia aperta, accogliente, priva di barriere, capace di offrire apprendimenti personalizzati, opportunità concrete di crescita e di partecipazione, anche in relazione *all'unicità* che ciascun alunno o studente è in grado di esprimere.

In tal senso i provvedimenti miranti a garantire la continuità didattica agli studenti con disabilità, le risorse destinate all'eliminazione di barriere architettoniche, all'acquisto di sussidi ed ausili didattici, all'istruzione domiciliare e ospedaliera, nonché le progettualità tese a favorire la consapevolezza di alunni e studenti in materia di diritti delle persone con disabilità, oltretutto la diffusione di una cultura della solidarietà e della partecipazione attiva, quali principi fondamentali di una sana ed equa convivenza civile.

Così concepito, il ruolo che ogni comunità educante è chiamato a svolgere si configura come essenziale per costruire ambienti realmente inclusivi, anche attraverso azioni concrete, strategie didattiche mirate, percorsi individualizzati e interventi che stimolino autonomia, socializzazione e valorizzazione delle competenze, nell'intento di far comprendere ad alunni e studenti che promuovere società inclusive significa promuovere un equo progresso sociale.

In occasione della specifica ricorrenza del 3 dicembre, le Istituzioni scolastiche sono pertanto invitate a promuovere iniziative di formazione, attraverso incontri, forum, laboratori, momenti di dialogo e campagne informative, con l'obiettivo di sviluppare nuovi strumenti e strategie per favorire l'inclusione, da sempre punto cardine del sistema educativo italiano, e così sensibilizzare l'intera comunità scolastica sul significato fondamentale di questa giornata, affinché si configuri come impegno corale volto al consolidamento di azioni e comportamenti inclusivi.

IL DIRETTORE GENERALE

*Francesca Carbone*