



## Circolare n° 189

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA  
**Prot. 0015838 del 20/12/2025**  
VII (Uscita)

Ai Docenti neo assunti/passaggio di ruolo  
SEDE

Ai docenti Tutor  
All' A.A. area Personale - Al DSGA  
ATTI/Albo on line/ Sito Web

### Oggetto: **apertura piattaforma INDIRE- Bilancio iniziale delle competenze**

Si comunica che è stata attivata la piattaforma INDIRE dedicata al percorso di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026.

Pertanto, si invitano i docenti in epigrafe a:

- accedere alla piattaforma INDIRE;
- prendere visione del materiale presente nella piattaforma INDIRE- Toolkit neoassunti a.s. 2025/2026, strumento essenziale per la corretta esecuzione delle attività previste dal percorso di formazione e prova;
- provvedere all'invio, del bilancio iniziale delle competenze, entro e non oltre il 19/01/2026, all'indirizzo di posta elettronica di codesta Istituzione e di un calendario dettagliato delle attività di *peer to peer*, specificando per ciascuna osservazione se essa sarà effettuata dal tutor o dal docente neoassunto.

Con la presente si coglie l'occasione per ricordare che il percorso di formazione e prova è disciplinato dal D.M. 226/2022, integrazione del DL n. 19/2024 e dalla Nota Ministeriale di riferimento.

### **Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:**

- Incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line;
- Laboratori formativi;
- Attività di osservazione in classe (peer to peer e tutoraggio);
- Formazione online sulla piattaforma INDIRE.

In conformità al D.M. n. 226/2022 e alle integrazioni del DL n. 19/2024, il percorso formativo comprende:

INCONTRI in presenza e on line 6 ORE	6 ORE
LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14)	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

### **Percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio:**

#### **Incontri introduttivi e conclusivi**

Gli incontri, per una durata complessiva di 6 ore, si svolgono in presenza o in modalità online secondo la programmazione degli Uffici Scolastici Regionali e delle Scuole Polo per la formazione.



Le prime 3 ore sono realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale, come di seguito meglio specificato. Le restanti 3 ore sono organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione. Le Scuole Polo, cui vengono assegnati i fondi dedicati, possono delegare l'organizzazione degli incontri ad altre scuole dell'ambito che abbiano maturato una esperienza consolidata nel percorso di formazione dei docenti neoassunti o che siano particolarmente competenti su specifiche tematiche (es.: inclusione, sostenibilità, innovazione didattica, ecc.), fermo restando che la rendicontazione rimane in capo alla Scuola Polo stessa.

Poiché i contenuti digitali e linguistici sono affrontati nei laboratori formativi, gli incontri verteranno prioritariamente sulle seguenti aree professionali:

- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali;
- innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- utilizzo consapevole e didattico delle tecnologie emergenti, con riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza

Artificiale nelle istituzioni scolastiche, per promuovere pratiche educative responsabili e coerenti con la transizione digitale;

- buone pratiche di didattiche disciplinari;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- contrasto alla dispersione scolastica;
- attività di orientamento e didattica orientativa;
- insegnamento dell'Educazione civica, con riferimento alle nuove Linee Guida (D.M. n. 183/2024) e alla sua integrazione nel curriculum;
- valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;
- valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- educazione alla sostenibilità.

#### SI ALLEGA:

- Bilancio iniziale delle competenze;
- Legenda bilancio delle competenze;
- Nota MIM prot. 95371 dell'11.12.2025.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessia COLIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ISTRUITA DALL'A.A PRATICA SOCCIO C.