



Inclusività e Attenzione alle Diversità:

Il libro di testo

- È inclusivo,
- presta attenzione alle diverse esigenze degli studenti,
- presta attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- ha presenza di materiali semplificati,
- presenta attività di recupero e potenziamento,
- ha un linguaggio accessibile.

Aggiornamento e Innovazione:

il libro di testo

- presenta contenuti aggiornati rispetto alle ultime scoperte e sviluppi della disciplina,
- integra approcci didattici innovativi
- utilizza nuove tecnologie (es. risorse digitali integrative).
- Presenta Collegamenti Interdisciplinari

Aspetti Grafici ed Editoriali:

Qualità Grafica e Layout:

- scarso
- medio
- buono
- ottimo

L'aspetto grafico del libro è funzionale alla chiarezza e alla leggibilità del testo

(impaginazione, scelta dei caratteri, uso del colore, qualità delle immagini e delle illustrazioni).

- scarso
- medio
- buono
- ottimo

Funzionalità degli Elementi Visivi (Le immagini, i grafici, le tabelle e gli altri elementi visivi devono essere pertinenti ai contenuti e contribuire alla loro comprensione, non essere semplici elementi decorativi).

- scarso
- medio
- buono
- ottimo

Ergonomia e Usabilità (Il formato del libro, la qualità della carta e la rilegatura sono importanti per garantire la maneggevolezza e la durabilità del testo).

- scarso
- medio
- buono
- ottimo

Disponibilità di Materiali Integrativi Gratuiti (esercizi aggiuntivi, approfondimenti, materiali per il docente):

- Sì
- No

Aspetti Legati alla Trasparenza e all'Anticorruzione: Assenza di Conflitti di Interesse (I docenti devono dichiarare l'assenza di conflitti di interesse con le case editrici ed i rappresentanti dei libri).

Apricena, _____

Firma (per esteso)

