

Circolo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0013539 del 05/10/2026
I (Uscita)

Ai Docenti**Alle Funzioni Strumentali****Ai Coordinatori di dipartimento****Ai Referenti di progetto**

E p.c.

AI DSGA**Al Presidente del Consiglio di istituto****Atti – Albo on line – Sito web**

**OGGETTO: Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 – aggiornamento a.s. 2026/27 –
Presentazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Nell'ambito dell'aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028, si invitano i docenti a presentare le proposte progettuali di ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/27, secondo i principi, le priorità e le modalità coerenti con l'atto d'indirizzo, che a sua volta si fonda sugli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e sulle azioni del Piano di Miglioramento (PdM).

I progetti caratterizzanti l'istituto e specifici indirizzi già presenti nel PTOF, ad es.: Biotech Pop, Notte Nazionale del Liceo Classico, I love fisica e Math (fisica medica, festa della matematica....), potranno essere riproposti con scheda aggiornata

In presenza di più progetti, si applicherà il seguente ordine di priorità, direttamente derivato dall'Atto d'indirizzo:

- I. Progetti d'indirizzo** (uno per ciascun indirizzo)
- II. Progetti prioritari indicati nell'Atto d'indirizzo**, tra loro di pari livello: **(a) studio assistito, recupero e supporto al successo formativo degli studenti** (sportelli didattici, tutoraggio tra pari, potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, percorsi di valorizzazione delle eccellenze, contrasto alla dispersione); **(b) attività di inclusione** (studenti con disabilità, BES, DSA, studenti di origine straniera); **(c) educazione digitale, alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale**; **(d) prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, educazione alla legalità, alla convivenza civile e al benessere.**

Saranno presi in considerazione solo i progetti presentati nei termini, sui modelli allegati e compilati in ogni parte; non saranno prese in considerazione proposte generiche, incomplete o non coerenti con l'Atto d'indirizzo.

Si privilegiano progetti d'indirizzo, e/o trasversali a più classi e discipline rispetto a micro-iniziativa. Le attività extracurricolari dovranno tenere conto delle esigenze di trasporto degli studenti pendolari.

Si specifica che la presentazione del progetto non costituisce impegno di spesa né diritto al compenso.

Il ricorso a esperti esterni è subordinato alle procedure previste dalla normativa; nessun impegno può essere assunto con soggetti esterni prima dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico.

La liquidazione di eventuali compensi è subordinata alla consegna di tutta la documentazione.

Le proposte, redatte sull'Allegato A (progetti ordinari) o sull'Allegato B (progetti d'indirizzo) o sull'Allegato C (format studio assistito), firmate dal docente referente, devono essere consegnate in formato digitale **entro e non oltre il 12 ottobre 2026, ore 8:00**, all'indirizzo di posta istituzionale fgis00300q@istruzione.it, indicando nell'oggetto «Progetto PTOF 2026/27 – titolo del progetto».

L'istruttoria sarà condotta da apposita commissione.



Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutti i docenti per la costruzione di un'offerta formativa che sia un reale strumento di crescita per gli studenti e per l'intera comunità scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessia Colio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO A – SCHEDA PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF 2025-2028 – Aggiornamento a.s. 2026/27

1. DATI IDENTIFICATIVI	
Titolo del progetto	
Docente referente (e-mail)	
Docenti coinvolti	
Indirizzo/i di studi	☐ Liceo classico ☐ Liceo scientifico ☐ Liceo scienze umane ☐ AFM (diurno) ☐ AFM (corso serale) ☐ Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie ☐ Trasversale a più indirizzi: (indicare quali)
Classi e numero di studenti destinatari	
Tipologia e livello di priorità (Circolare, punto 3)	☐ Priorità 2 (a) – studio assistito / recupero / supporto al successo formativo ☐ Priorità 2 (b) – inclusione ☐ Priorità 2 (c) – educazione digitale / AI / STEM ☐ Priorità 2 (d) – prevenzione bullismo e cyberbullismo, legalità, benessere ☐ Priorità 3 – altro (specificare): _____
Durata e periodo di svolgimento	☐ Annuale ☐ Primo quadrimestre ☐ Secondo quadrimestre Dal _____ al _____
2. COERENZA CON L'ATTO D'INDIRIZZO E CON IL RAV/PdM	
Priorità dell'Atto d'indirizzo a cui risponde	1. 2. 3. 4. 5.
Collegamento con RAV / Piano di Miglioramento	1. 2. 3. 4. 5. 6.

3. BISOGNI FORMATIVI E SITUAZIONE DI PARTENZA

Bisogno rilevato e dati a supporto (scrutini, INVALSI, osservazioni)

4. LO STUDENTE AL CENTRO E IL SUCCESSO FORMATIVO

In che modo il progetto pone lo studente al centro e ne favorisce il successo formativo

Personalizzazione e inclusione (BES, DSA, disabilità, eccellenze)

Ruolo attivo degli studenti (protagonismo, peer education, scelta, responsabilità)

In che modo il progetto si collega eventualmente a FSL

In che modo il progetto si collega alle attività di orientamento in uscita

5. OBIETTIVI, COMPETENZE E METODOLOGIE

Obiettivi formativi misurabili

Competenze chiave di cittadinanza / digitali sviluppate

Metodologie e strumenti (compiti di realtà, debate, laboratori, uso dell'AI, ecc.)

6. ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Fasi e calendario di massima	
n. ore complessive previste/ calendario ipotetico con scansione delle ore	
Raccordo con le discipline e il curricolo	

7. RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Nei limiti delle risorse

Figura	Nominativo	N. ore	Note
Docente referente			
Docenti partecipanti			
Eventuali esperti esterni	-----		
Personale ATA			
Materiali / beni / servizi (€)			

☐ Progetto a costo zero ☐ Con finanziamenti esterni (specificare): _____ ☐ Con oneri a carico del MOF

8. VERIFICA, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Indicatori di risultato e valori attesi (es. n. studenti coinvolti, frequenza, miglioramento esiti)	
Strumenti di monitoraggio e valutazione (test iniziali/finali, questionari di gradimento, osservazioni)	



Ricaduta attesa su esiti scolastici e valutazione degli studenti

9. PRODOTTI E DIFFUSIONE

Prodotti finali, eventi, disseminazione

Il sottoscritto dichiara che il progetto è coerente con l'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico e si impegna, in caso di approvazione, a tenere il registro delle presenze degli studenti, a documentare le attività e a consegnare la relazione finale entro il 30 giugno 2027.

Apricena, ____ / ____ / 2026

FIRMA DEL DOCENTE/ DEI DOCENTI

SCHEDA PROGETTO D'INDIRIZZO

Un solo progetto per ciascun indirizzo di studi – PTOF 2025-2028, a.s. 2026/27

1. DATI IDENTIFICATIVI	
Indirizzo di studi	☐ Liceo classico ☐ Liceo scientifico ☐ Liceo scienze umane ☐ AFM (comprensivo del corso serale: ☐ sì ☐ no) ☐ Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie
Titolo del progetto d'indirizzo	
Docente referente / Coordinatore di dipartimento (e-mail)	
Classi coinvolte e numero di studenti	☐ Biennio ☐ Terzo anno ☐ Quarto anno ☐ Quinto anno Classi: _____ N. studenti: _____
Durata e periodo	☐ Annuale ☐ Primo quadrimestre ☐ Secondo quadrimestre
2. IDENTITÀ DELL'INDIRIZZO E PROFILO IN USCITA	
Elementi identitari dell'indirizzo che il progetto valorizza	
Competenze del profilo in uscita sviluppate	

3. DISCIPLINE CARATTERIZZANTI COINVOLTE

Disciplina	Docente/i	Contributo specifico al progetto	N. ore	Classi

Il progetto è tanto più valutato quanto più il contributo delle discipline è integrato (co-progettazione, compito di realtà o prodotto comune, valutazione condivisa) e non una semplice somma di attività separate.

4. LO STUDENTE AL CENTRO E IL SUCCESSO FORMATIVO

Bisogni formativi e motivazioni degli studenti dell'indirizzo (dati a supporto)

Come il progetto pone lo studente al centro: ruolo attivo, personalizzazione, inclusione (BES, DSA, disabilità), valorizzazione delle eccellenze

Contributo al successo formativo e alla prevenzione della dispersione

5. PROGETTAZIONE DIDATTICA

Obiettivi formativi misurabili

Compito di realtà / prodotto finale / evento di indirizzo

Metodologie, laboratori e strumenti (anche digitali e di AI)

Fasi e calendario di massima

Raccordi con orientamento, formazione scuola-lavoro, educazione civica e (per le classi quinte) preparazione all'esame di maturità	
Partner, reti, enti e associazioni del territorio	
6. VERIFICA E MONITORAGGIO	
Indicatori di risultato e valori attesi	
Strumenti di verifica e valutazione (comune alle discipline coinvolte)	

7. RISORSE

Nel limite delle risorse disponibili

Figura	Nominativi	N. ore	Note
Docenti delle discipline coinvolte			
Esperti esterni			
Personale ATA			
Materiali / beni / servizi (€)			

☐ ☐ Progetto a costo zero ☐ Con finanziamenti esterni (specificare): _____ ☐ Con oneri a carico del MOF ☐ co-finanziato (FIS e sponsor)

I sottoscritti docenti dichiarano di aver condiviso e co-progettato il presente progetto d'indirizzo, coerente con l'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, e si impegnano, in caso di approvazione, a documentarne le attività e a consegnare la relazione finale e tutta la documentazione entro il 30 giugno 2027.

Apricena, ____ / ____ / 2026



Docente (nome e cognome)	Disciplina	Firma